



Nombre del alumno: Luis Antonio Meza Puon

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Importancia de la Antropología en la Carrera de Medicina

Materia: Antropología Médica II

Grado: 2°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de Marzo de 2022.

Importancia de la Antropología en la Carrera de Medicina

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral.

En tal sentido, algunos autores, abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que esta es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural.

Investigadores como Beldarrain, abogan por la Antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de abarcar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional.

Por otra parte, resulta innegable que la Antropología adquiere una marcada significación en la formación médica, pues es reconocida que constituye una ciencia holística y abarcadora, que ha centrado su atención en el hombre, desde una perspectiva biológica, social y cultural, sobre todo porque tiene en cuenta aspectos de la existencia y esencia humana; además, está ligada a la apreciación y análisis de elementos tales como valores, costumbres, normas, estilos de vida, organización social, entre otros.

Cabe destacar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humana.

Estos planteamientos, acordes con la intención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de formación profesional, mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos básicos para elevar la cultura universal y profesional, pero contextualizada que le brinde al médico las herramientas necesarias para su práctica profesional con un biopsicosociocultural, lo cual constituye el elemento novedoso que se debe tener en cuenta en el actual enfoque biopsicosocial de la medicina.

Diversos autores han tratado la interdisciplinariedad desde diferentes perspectivas, pero todos concuerdan en la importancia de esta categoría en el proceso de formación, en la búsqueda de nuevos conocimientos, en la formación de valores y sentimientos; Además

abarcando la dinámica de las interacciones personales y la integración de aportes científicos significativos, cuyos presupuestos definen el cambio tanto social como en todos los aspectos de la vida.

La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para que los estudiantes logren revelar y comprender las leyes biológicas y sociales que intervienen en el ser humano, así como el sistema de relaciones que se establece en él, y sus contradicciones; puesto que se trata de comprender al hombre como un ser único, complejo y total a partir del contexto sociocultural donde se desarrolla, para que se visualicen los problemas humanos de forma holística vinculados con la existencia y esencia de este, no de forma fragmentada.

Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico-interdisciplinarias, además de profesores con un pensamiento integrador, puesto que según Tiallo, el término interdisciplinariedad en el contexto del proceso pedagógico, abarca los nexos que se pueden establecer entre los sistemas de conocimientos de una y otra ciencia, así como aquellos vínculos que se pueden crear entre los modos de actuación, las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista que potencien las diferencias.

La promoción de salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higiénico-sanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

La prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar

la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas alteraciones.

Referencias

Dra. Odalis Querts Méndez, D. C. (Octubre de 2013). *Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general*. Recuperado el 02 de Marzo de 2022, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014