

William de Jesús López Sánchez

Sergio Jiménez Ruiz

## IMPORTANCIA DE LA ANTROPOLOGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA

Antropología Médica II

**Grado:** 2°

**Grupo:** “A”

## IMPORTANCIA DE LA ANTROPOLOGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA.

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí.

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina familiar. Este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosocial, con la aplicación del método clínico epidemiológico. Se requiere entonces que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales consuetos, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana.

Investigadores como Beldarrain abogan por la antropología médica en la formación del médico profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más frecuentes y generales en su ejercicio profesional.

La Antropología Médica busca la manera de satisfacer las demandas humanitarias y científicas del campo de la Medicina, mediante la búsqueda del origen social de las enfermedades y de qué manera la Sociedad, la cultura, la política, así como el ambiente afectan su salud (positivo o negativamente). A pesar de ello, aún se aprecian en el orden teórico-práctico, ciertas limitaciones de su incidencia en las Ciencias Médicas, puesto que el criterio de atención epistémica de estas últimas se centra esencialmente en el cuerpo humano, en el sentido biológico, y se resiente la capacidad de la interpretación de lo biológico vinculado a lo sociocultural, todo lo cual lastra la dimensión holística del ser humano. Lo anteriormente señalado es trascendente en la valoración del proceso formativo del médico general, debido a que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón poderosa para no perder la interrelación entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y lo social, entre lo cultural y lo biológico.

Entre los conceptos que aporta la Antropología, son imprescindibles para lograr la interpretación holística del ser humano desde la medicina, los siguientes: diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, transculturalismo; multiculturalismo, costumbres, tradiciones, creencias culturales, vida cotidiana, entre otros.

La promoción de salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

La prevención de enfermedades se refiere a las acciones específicas que se realizan para evitar la aparición de alteraciones en la salud o complicaciones de estas enfermedades. Se puede efectuar tanto en el paciente sano, en el de riesgo, en el enfermo, como el discapacitado. Para perfeccionar la formación del médico general y lograr una verdadera educación médica, acorde con los cambios necesarios de su práctica clínica, es decisivo un acercamiento a las exigencias de los contextos socioculturales, basado en el principio de la educación en el trabajo, que es aprender en los servicios de salud y en la comunidad, desde los primeros años de la carrera y todas las disciplinas médicas. La cultura anti-biomédica se define como la que se expresa a través del aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica en un periodo determinado. Permite tener en cuenta la red de significados, sentidos y valores relacionados con el hombre, así como emociones, sentimientos, intereses; motivaciones, actitudes, comportamientos, tradiciones, creencias y otras cualidades trascendentes en la formación de la personalidad, en fin, de todas las potencialidades humanas.

## Bibliografía

Querts Méndez, O., Orozco Hechavarría, O., Montoya Rivera, J., Beltrán Moret, A., & Caballero Herrera, M. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *Scielo MEDISAN vol.17 no.10 Santiago de Cuba*. Recuperado el 02 de marzo de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014)