

Nombre de alumno: Francisco Miguel Gómez Mendez.

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Nombre del trabajo : Medicina, Antropología, Psicología y Pedagogía, solo que desde perspectivas de análisis epistemológico diferente, pero para poder comprender al ser humano como una unidad compleja y multidimensional se requiere de una visión holística.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Antropología medica .

Semestre : 2.

Grupo: A.

Consideraciones Antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológicas, psicológicas y socioculturales, las cuales están interrelacionadas entre sí; por tanto son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de elegir la dimensión sociocultural con la física y biológica.

Para percibir al hombre como un todo único además resulta relativamente lo expresado por Martínez en la teoría biocognitiva donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura. Resulta importante entonces reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Esta cuestión es significativa para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales que están asociados al proceso salud-enfermedad con un enfoque sustancialmente distinto que su quehacer no centrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre entendiendo este como un ser biopsicosociocultural.

El modelo de formación del médico cubano que lo ha singularizado desde su creación se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido con un desempeño comunitario y con los principios de la medicina familiar. Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosococultural con la aplicación del método clínico epidemiológico. Además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta el profesional. Se requiere entonces que los fundamentos científicos de este proceso formativo en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana indispensable para poder estudiar y entender mejor ser humano en su ambiente natural y sociocultural así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad con un enfoque holístico e integral. Por tanto resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico y de su entorno.

por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones metodológicas - interdisciplinadas en el contexto del proceso pedagógico, abarca los anexos que se pueden crear entre los modos de actuación, las formas de pensar, cualidades, valores y puntos de vista que potencian las diferencias. En ese mecanismo al revelarse las relaciones dialécticas que permitan la valoración e interpretación de contenidos médicos - antropológicos se propia sus generalizaciones en el análisis de las diferentes situaciones de salud que se presentan en la práctica médica comunitaria, lo que dinamiza el proceso de formación profesional del médico general.

Resulta oportuno atender entonces, desde el punto de vista de la antropología médica, los nodos cognitivos interactuantes e interdependientes que tributen a la del médico general asociada a sus modos de actuación seleccionados con los criterios pedagógicos del docente con el objetivo de instruir y desarrollar al estudiante. Se debe partir del reconocimiento de los diferentes niveles de sistematicidad del conocimiento de la ciencia entre ellos los núcleos conceptuales deben ser ordenados de forma coherentes en el marco de una sola red conceptual, para que permita interpretar e integrar lógicamente las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales.

Bibliografía .

Camps Calzadilla E. Características antropométricas, funcionales y nutricionales de los centenarios cubanos. España: Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Ciencias, Departamento de Biología, Unidad de Antropología; 2012. [citado 14 Oct 2012]. Disponible en: http://tesis.repo.sld.cu/564/1/Esmir_Camps.pdf