

**Universidad Del Sureste  
Campus Comitán  
Licenciatura En Medicina Humana**

**Materia:**

Antropología médica II

**Nombre del trabajo:**

Importancia de la Antropología en la carrera de  
Medicina

**Alumno:**

Oscar Manuel Moreno Maza

**Grupo:**

A

**Grado:**

2

**Docente:**

Dr. Sergio Jiménez

## Importancia de la antropología de la carrera de medicina.

### Resumen

El estudio del hombre es objeto de varias ciencias, entre las cuales figuran: medicina, antropología, psicología y pedagogía, solo que desde perspectivas de análisis epistemológico diferente, pero para poder comprender al ser humano como una unidad compleja y multidimensional se requiere de una visión holística. De ahí que se requiere de un enfoque interdisciplinario para la integración de la medicina con la antropología, pues esta última brinda el conocimiento científico sobre el hombre en las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales, para lograr, en el proceso salud-enfermedad, la comprensión y solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, con un enfoque integral. Por tales razones resulta indispensable adentrarse en los contenidos antropológicos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico general. Lo anterior justifica la necesidad de perfeccionar la formación profesional del médico general planificar una visión holística del ser humano y lograr una atención médica integral.

### Introducción

También resulta importante la teoría sociocultural de Vygotsky, donde se enuncia desarrollo de las procesos psicológicos humanos, debido a aquellos surgen en el mediada culturalmente. Para percibir al hombre como un todo único, además, resulta relevante la expresbiocognitiva donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente cuerpo-cultura.

Resulta importante entonces, reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de lo sociocultural.

Esta cuestión es significativa para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociadas al proceso salud-enfermedad; con un enfoque sustancialmente distinto de su quehacer, no centrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, entendido este como un ser biopsicosociocultural.

Por lo expuesto anteriormente, en la contemporaneidad se demanda la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales el problema del hombre y se han reformulado conceptos acerca de él.

Así, se han revelado diversas concepciones por diferentes investigadores, entre las cuales resulta significativa la de Fuentes al respecto a la posición sociocriopodológica, que tiene en cuenta el vínculo entre la existencia y la esencia del ser humano, lo cual expresa, la interrelación de la naturaleza humana y su capacidad transformadora, a partir de la actividad y las cualidades humanas; elementos esenciales para poder comprender al ser humano desde una visión holística.

El proceso de formación profesional del médico. El modelo de formación del médico general, que lo han singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina familiar. Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales consuetos, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral. Por tanto, resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico.

Lo expresado anteriormente muestra el carácter significativo de la Antropología en general, y en particular la Antropología Médica la cual es indispensable en la formación profesional del médico, puesto que está inextricablemente social.

## Referencia bibliográfica

1. Bernal, L. (2005, 31 marzo). Hidroterapia. luisbernal.es. Recuperado 3 de marzo de 2022, de <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>