



Karen Paulina López Gómez

Sergio Jiménez Ruiz

**“Importancia de la Antropología en la
carrera de medicina”**

Antropología Médica II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 3 de marzo de 2022.

03-MAR-2022

IMPORTANCIA DE LA ANTRPOLOGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí; por tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se ha de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica.

También resulta importante la teoría sociocultural de Vygotsky, donde se enunció el axioma de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos en el proceso de la actividad práctica median culturalmente.

De igual manera son válidas las ideas de Cole, quien expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción.

Para percibir al hombre como todo único, además, resulta relevante lo expresado por Martínez, en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable e inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura.

Resulta importante entonces, reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia

03. MARZO. 22

de los socioculturales.

Resulta entonces indispensable adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre; por tanto, la formación científica médica debe establecer estrechos vínculos interdisciplinarios con las ciencias sociales, en general, y de manera particular, con la Antropología.

➤ EL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL MÉDICO GENERAL

El modelo de formación del médico actual, que lo ha singularizado desde su creación se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales con sus contextos, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia o de la comunidad, con un enfoque holístico e integral. Por tanto, resulta indispensable adentrarse en los contenidos que atribuyan a la formación científica y humanista.

03-MAR-2022

Cabe destacar que en esta línea se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humanas. Además, se incorporan claves interpretativas para el estudio de las formas de vida, la dirección del desarrollo humano y aspectos significativos para un adecuado desempeño del médico general.

Lo anteriormente señalado es trascendente en la valoración del proceso formativo del médico general, debido a que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón por la cual, para no perder la interrelación, entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y social, entre lo cultural y lo biológico.

Resulta oportuno atender entonces, desde el punto de vista epistemológico de la Antropología, los nodos cognitivos interactuantes e interdependientes, que atribuyen / tributan a la formación del médico general asociada a los modos de actuación, seleccionados con los criterios pedagógicos del docente, con el objetivo de instruir, educar y desarrollar al estudiante.

En la formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológicos, para lograr comprensión, explicación e interpretación del ser humano.

Bibliografía

- S. Cuba. (octubre 2013), Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014