



PASIÓN POR EDUCAR



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana

Tema...Ensayo

BRAYAN VELAZQUEZ HERNANDEZ

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "B"

Grado: segundo semestre

Materia: Epidemiologia

**Nombre del médico: Cecilio culebro
castellanos**

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de febrero 2022

2021

Introducción

En el estudio del proceso salud-enfermedad a través de un estudio epidemiológico, una de las decisiones más importantes es la adecuada elección de una medida de frecuencia y su correspondiente medida de asociación, elección que se basa en las características del estudio, debiendo tomar en cuenta el problema, los objetivos, y las hipótesis del estudio, así como el tipo de población, y el diseño del estudio. Al cuantificar la frecuencia de una enfermedad o el estado de salud de una población y al compararla con otra, se generan hipótesis acerca de los factores que pueden causar estas condiciones, y a través de diferentes estudios epidemiológicos se pueden comprobar estas hipótesis. Por tal motivo, el presente curso pretende que el alumno aplique los conceptos del método científico a la metodología epidemiológica tanto descriptiva como analíticamente, utilizando adecuadamente los conceptos teórico-metodológicos, así como las técnicas y estrategias necesarias para el diseño, análisis e interpretación de estudios epidemiológicos aplicados a los problemas de salud pública.

Objetivo General

Proporcionar al alumno los conceptos teórico-metodológicos y las técnicas requeridas para la adquisición, análisis e interpretación de información necesaria para el estudio epidemiológico del proceso salud-enfermedad

Desde tiempos inmemoriales, el hombre convive con enfermedades y catástrofes, por lo cual, el estudio de sus efectos sobre la vida ha sido continuo y paralelo al desarrollo de la Humanidad. Al principio, eran aproximaciones intuitivas y empíricas basadas en la descripción de hechos y fenómenos. Posteriormente, se recurrió a la observación y sistematización del análisis mediante la aplicación de reglas o fórmulas matemáticas. Actualmente, el desarrollo es tan complejo que es prácticamente imposible concebir las ciencias de la vida sin una aproximación epidemiológica basada en la bioestadística. En otras palabras, un médico o un investigador que desee conocer e interpretar la realidad así como extraer conclusiones válidas debe tener una robusta formación en epidemiología y bioestadística, por lo que será capaz de evaluar apropiadamente las fuentes del conocimiento

En medicina los eventos o desenlaces, en inglés llamados *outcomes*, son aquellas variables que se miden u observan en un estudio. El término epidemiología clínica surgió de la unión de «medicina clínica» y «epidemiología». Es clínica debido a que busca responder preguntas clínicas y guiar el proceso de toma de decisiones basándose en la mejor evidencia disponible. Es epidemiológica dado que utilizan muchos de los métodos desarrollados por epidemiólogos y extrae las conclusiones del análisis de la población a la cual el individuo pertenece.

La investigación está íntimamente ligada a la epidemiología desde sus propios inicios. En el siglo XX, tras dramáticas tragedias sanitarias como las malformaciones fetales producidas por la talionada y otros errores producidos por diferentes fármacos, comenzaron a realizarse los primeros ensayos clínicos. Se introdujo el uso de la aleatorización, el enmascaramiento y el empleo de grupos control como estrategias esenciales para la minimización de los sesgos en los resultados generados.

El cambio de milenio sirvió de pretexto para debatir sobre el futuro de la epidemiología y sobre su papel en la mejora de la salud de la población. El rico debate suscitado mostró diversas visiones sobre la epidemiología y sirvió para perfilar un nuevo tiempo en la investigación epidemiológica en el que se limita la preponderancia del método y la identificación de factores de riesgo de enfermedad y se da paso a una investigación epidemiológica que pretende situar las teorías etiológicas en el centro de la disciplina y en el origen de la investigación. Se retoma la perspectiva poblacional de la epidemiología y se acentúa la relevancia del contexto social, cultural y medioambiental en el que se desenvuelve la investigación y práctica de la epidemiología

La aún prevalente epidemiología orientada hacia la investigación de factores de riesgo, ha agotado en cierta forma su perspectiva al ser cada vez más difícil hallar asociaciones de magnitud elevada y ser las asociaciones débiles más sensibles a una explicación por el efecto de sesgos o confusión. Por otra parte, de los resultados de la epidemiología de los factores de riesgo se derivan intervenciones limitadas al ámbito de las conductas individuales cuya modificación requiere mucho más que la simple información al público. Precisamente, las dificultades encontradas para transformar en políticas efectivas los resultados de los mayores avances de la epidemiología (por ejemplo sobre los casos cáncer de pulmón o sobre las enfermedades cardiovasculares entre otros, en los que debieron transcurrir decenios para que el conocimiento etiológico tuviese impacto en políticas de salud efectivas) favorecieron, entre otros motivos, el nuevo enfoque antes mencionado. Este desgaste de la epidemiología de factores de riesgo para favorecer políticas de salud poblacional coincide, sin embargo, con momentos de gran influencia de la epidemiología en la medicina clínica y en algunas ciencias básicas, y con su difusión entre el público. El uso de medidas y diseños epidemiológicos se ha hecho común en las grandes revistas de medicina y las noticias en los medios de comunicación sobre estudios epidemiológicos o sobre acciones epidemiológicas son generalizadas. De hecho, la influencia de la epidemiología y de sus métodos ha sido decisiva para el perfeccionamiento de la prevención secundaria y terciaria, como se refleja en las guías más conocidas de la prevención clínica fundamentadas en la aplicación de la epidemiología. La investigación epidemiológica debería estar muy ligada a los problemas suscitados desde la práctica de la salud pública. Estos problemas serían el origen de la investigación, de la misma forma que se aboga por una enseñanza de la epidemiología que no sea una relación de métodos sino que esté basada en problemas. Una investigación que parta del problema para formular hipótesis en el contexto de la práctica de salud pública deberá considerar también el contexto ecológico y social en la formulación de intervenciones para mejorar la salud. Desde esta perspectiva la epidemiología se verá obligada no sólo a tender puentes con otras disciplinas, necesidad reiteradamente apuntada sino también a innovar en la búsqueda de causas y sobre todo de soluciones mediante ese contacto con otras disciplinas. Quizás sea preciso inventarse nuevos espacios científicos, no tanto una aplicación conjunta de métodos y conocimientos como puede ser la epidemiología clínica o la molecular, sino una verdadera innovación en la que la hibridación genere nuevas ideas. Una infatigable curiosidad para ir siempre más allá de lo corriente y personas con formación mixta que puedan servir de enlace entre redes de científicos, son factores necesarios para la mencionada innovación. De la misma forma que la creatividad debe impregnar toda acción de la salud pública