

**Universidad del sureste**

**Campus Comitán**

**Licenciatura en Medicina Humana**

**Tema: Ensayo De Introducción a La  
Epidemiología Conceptos Básicos**

**Nombre del alumno: Iván Alonso López López**

**Grado: 2do**

**Grupo: "B"**

**Materia: Epidemiología**

**Docente: Culebro Castellanos Cecilio**

## **Introducción a la epidemiología - conceptos básicos**

Para comenzar a hablar sobre este tema primero debemos de saber cual es el significado de epidemiología el cual nos dará una breve introducción y entendimiento sobre lo que se hablará en este ensayo, así como también mejorar el comprendimiento del tema para poder tener un mejor conocimiento de este y tener más y aprendizajes así que empezaremos con la definición de epidemiología, la epidemiología se la conoce como el estudio de la salud de las poblaciones humanas. Sus funciones son:

**1.-** Descubrir el agente, el huésped y los factores ambientales que afectan la salud con el objeto de aportar una base científica para prevenir enfermedades y traumatismos y fomentar la salud.

**2.-** Determinar la importancia relativa de las causas de enfermedad, discapacidad y muerte con el objeto de establecer prioridades de investigación y acción.

**3.-** Identificar aquellos sectores de la población que presenten el mayor riesgo de causas específicas de mala salud para poder dirigir la acción indicada en forma apropiada.

**4.-** Evaluar la efectividad de programas y servicios de salud en el mejoramiento de la salud de la población.

## **Epidemiología y salud pública**

Resulta muy claro que la epidemiología desempeñó un papel clave al permitir al movimiento de salud pública conquistar las enfermedades infecciosas. Es también claro que la epidemiología ha desempeñado un papel clave al permitir al movimiento de salud pública cumplir su actual tarea, la conquista de las principales enfermedades no infecciosas. Lo que no se sabe es que fue el movimiento de salud pública lo que posibilitó que la epidemiología pasara a ocuparse de las enfermedades no infecciosas.

Se desarrolló una hipótesis de que el principal factor inhibitorio en Europa era el concepto de que la salud pública es una disciplina médica; no existían centros independientes de salud pública donde pudieran colaborar la epidemiología, la bioestadística y otras disciplinas de salud pública. La Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres sirvió como centro de este tipo en Gran Bretaña. En Estados Unidos, el Servicio de Salud Pública jugó un papel importante en el desarrollo y la transformación de la epidemiología, junto con varios departamentos de salud estatal y local y las 23 escuelas multidisciplinarias de salud pública. Se recalca la mutua dependencia de la epidemiología y el movimiento de salud pública.

### **Función de la epidemiología**

¿Cuál es el rol de la epidemiología en las Américas? De las funciones indicadas anteriormente la primera es de importancia relativa menor porque el trabajo ya se ha realizado en la mayoría de las principales enfermedades. Aún quedan cosas por hacer, naturalmente, en enfermedades de etiología desconocida que pueden repercutir significativamente en algún país. Las funciones 2, 3 y 4 son de máxima importancia. Este es el campo de la epidemiología aplicada es en esta área donde los epidemiólogos pueden y deben desempeñar un rol vital.

### **Liderazgo**

¿Cómo conseguimos un liderazgo efectivo? Se ofrecen dos principios generales. En primer lugar, no podemos lograr un liderazgo efectivo en el futuro a menos que nosotros ejerzamos el liderazgo ahora. En segundo término, el liderazgo debe lograrse en ambos sentidos del término. Los líderes que ocupan posiciones ejecutivas deben aceptar la nueva dirección, y aquellos que tienen la capacidad de dirigir deben estar en puestos de mando, o en posición de convencer y ayudar a aquellos que están a cargo de que se muevan en la nueva dirección. En base a estos principios generales, se ofrecen las siguientes recomendaciones específicas:

**1.-** Apoyar el desarrollo de administraciones gubernamentales que asignen alta prioridad a la salud, la educación y el bienestar de la población.

**2.-** Apoyar el nombramiento de líderes de departamentos de salud, escuelas de salud pública y departamentos de medicina comunitaria, preventiva y social que estén comprometidos con la nueva dirección, vale decir, con un enfoque epidemiológico y preventivo a los principales problemas de salud de las Américas, en lugar del actual énfasis excesivo en servicios de tratamiento.

**3.-** Educar a los líderes de salud pública, y a los políticos, el público y las profesiones de salud, sobre la importancia de poner en marcha la segunda revolución epidemiológica, la conquista de las principales enfermedades no infecciosas.

**4.-** Atraer a los mejores jóvenes al campo de la epidemiología y la salud pública aumentando su atractivo como carrera: pagando salarios equivalentes al ingreso de los profesionales de diversas áreas de salud, ingeniería, administración, estadística y ciencias sociales; aportando apoyo financiero adecuado para que se puedan materializar logros verdaderos, mantener el progreso y asegurar satisfacción en el trabajo y eliminando obstáculos burocráticos a sus ideas y programas creativos.

**5.-** Fortalecer las escuelas de salud pública aumentando su apoyo presupuestario, reformando los programas de estudio para moverse a una nueva dirección aportando al cuerpo docente y estudiantil un reclutamiento nuevo y vigoroso del campo de la salud, ingeniería, estadística, ciencias sociales y otras disciplinas de la salud pública.

**6.-** epidemiólogos bien entrenados en enfermedades no infecciosas. Es necesario enviar jóvenes promisorios-médicos, estadísticos, científicos sociales y otros a los centros que pueden ofrecer dicho adiestramiento. En esa tarea, debemos estar conscientes de dos problemas. En primer lugar, los que regresen del adiestramiento deben contar con lugares de empleo donde puedan utilizar efectivamente sus conocimientos. En segundo lugar, algunos habrán sido infectados por el virus del "científico puro" tan prevalente entre los epidemiólogos académicos, desearán retraerse a la comodidad y seguridad de sus computadores en lugar de ensuciarse las manos con epidemiología aplicada, trabajar con sus colegas en departamentos de salud, y adiestrar a toda una nueva generación de epidemiólogos en enfermedades no infecciosas en los países a los que regresen.

**7.-** Los departamentos de medicina comunitaria, preventiva y social necesitan bastante fortalecimiento para convertirse en departamentos importantes en las

facultades de medicina, con recursos financieros que le permitan proveer mayor cantidad de profesores, salarios iguales a los niveles de ingreso de sus colegas en los departamentos clínicos, y tiempo en el programa y prominencia equivalentes a su importancia.

### **Conclusión**

Como pudimos observar en este documento aprendimos diferentes funciones, aspectos y procesos los cuales se llevan a cabo en la epidemiología, el objetivo de este fue que pudiéramos obtener aprendizajes los cuales nos llevaran a un entorno en el cual podamos comprender y poner en práctica algunos de estos procesos de los cuales hablamos anteriormente con el fin de poder prevenir enfermedades y ayudar a la población a poder prevenirlas y poderles brindar los suficientes conocimientos.

### **Bibliografía**

Obtenido de: <file:///C:/Users/ivan0/Downloads/8358.pdf>

Obtenido de: [file:///C:/Users/ivan0/Downloads/Introduccion-a-la-epidemiologia-clinica\\_426.pdf](file:///C:/Users/ivan0/Downloads/Introduccion-a-la-epidemiologia-clinica_426.pdf)