



Campus Comitán

Licenciatura de medicina humana

TEMA: ENSAYO

Nombre de alumno:

Cesar Enrique Utrilla Domínguez

Grado y Grupo: 2 A

Materia:

EPIDEMIOLOGIA

Nombre del profesor:

CECILIO CULEBRO CASTELLANOS

Epidemiología Nutricional

Una introducción de la epidemiología en nutrición, es que realiza el estudio de los determinantes relacionados a la nutrición en la salud de la población, cuyo objetivo principal es el monitoreo de consumo de alimentos, ingesta de nutrientes y el estado **nutricional**; brindar evidencia para la toma de decisiones.

CONCEPTOS

La Epidemiología estudia el proceso salud – enfermedad en su dimensión total.

La naturaleza de la enfermedad no se verifica en un caso clínico, sino en el modo característico de enfermar y morir de los grupos humanos.

Cada conjunto social tiene un perfil patológico propio, determinado por:

La interrelación de una serie de características biológicas, sociales, económicas, políticas, etc., el momento histórico dado. Su capacidad para eliminar la enfermedad.

La Epidemiología es una herramienta de salud pública que permite conocer, entre otros, los determinantes sociales del perfil patológico de un grupo, aunque no es fácil determinar cuándo esos determinantes son de carácter biológico o social.

Existe una distribución desigual de la enfermedad y de la muerte en los distintos grupos o formaciones sociales.

Sería posible hablar de una Epidemiología Social, aunque sería suficiente con comprender el desarrollo de la Epidemiología con el criterio de que, tanto la salud como la enfermedad, son realidades socialmente construidas y que su estudio implica el reconocimiento del medio, la historia de la enfermedad, la cultura de sus habitantes, las condiciones laborales, etc.

La Epidemiología estudia el grupo humano.

Mc Mahon dice que: la Epidemiología es el estudio de la distribución y los determinantes de salud y enfermedad en la población humana, a fin de asegurar:

- Una racional planificación de los servicios de salud
- La vigilancia de la enfermedad
- La ejecución y control de los programas de prevención y control

El objeto de estudio, el qué, tiene dos componentes:

- determinar estadísticamente la distribución de las enfermedades tiempo, lugar y persona
- analizar los determinantes de la enfermedad: o Agente biológico, físico o químico. O Huésped. O Medio ambiente: físico-social- cultural-económico

La aplicabilidad, el para qué, de la Epidemiología permite:

- La planificación racional de los servicios de salud
- La vigilancia de las enfermedades
- La ejecución y evaluación de programas de prevención y control

Objetivos

1. Realizar investigaciones para generar conocimiento científico, que favorezca una adecuada alimentación y nutrición.
2. Conocer la importancia de la nutrición en el estado de salud de la
3. población y en la prevención de la enfermedad.
4. Conocer las herramientas de la epidemiología nutricional para
5. prevenir/mejorar la salud de la población.
6. Diferenciar los estudios epidemiológicos y saber qué diseño aplicar en
7. problemas concretos que puedan surgir en el ejercicio profesional.
8. Interpretar correctamente los biomarcadores de situación nutricional y
9. su relación con la salud/enfermedad.
10. Saber programar y realizar estudios de prevalencia para localizar grupos
11. de población en riesgo nutricional.
12. Ser capaz de desarrollar y evaluar una intervención nutricional.
13. Poder participar en proyectos multidisciplinarios de educación
14. nutricional.
15. Capacitar para la evaluación crítica de la literatura nutricional,
16. identificando objetivos, valorando la adecuación del diseño, fortalezas, limitaciones y factores confundentes.
17. Emitir consejo nutricional y dietético en los ámbitos comunitario, hospitalario y otros.

Antecedentes

Son ampliamente conocidas las limitaciones de los cuestionarios para medir la dieta consumida con suficiente validez y precisión. Aunque se intente mejorar la validez de dichos instrumentos utilizando registros de dieta o varios recordatorios de 24 horas, en lugar de los menos precisos cuestionarios semi cuantitativos de consumo de alimentos, siempre existen errores aleatorios y sistemáticos que hacen que las medidas autorreportadas de la dieta se alejen de la realidad. Es más, estos errores en la medida de los alimentos consumidos, se extienden a los nutrientes y otros componentes de los alimentos derivados de la ingesta consumida, no sólo porque la ingesta no se haya anotado con validez y precisión, sino porque existen otros factores como la variabilidad en la composición del alimento consumido, etc que también contribuyen a que los nutrientes y componentes de los alimentos derivados de manera teórica a través de tablas de composición de alimentos, no se ajusten fielmente a la realidad consumida. Medir bien estas ingestas es muy importante, porque en la mayoría de las ocasiones, los estudios nutricionales no solamente van a tener como objetivo el conocer el consumo de alimentos en una población determinada, sino que el siguiente paso será estudiar las asociaciones entre el consumo de alimentos y un determinado problema de salud.

Así, está ampliamente demostrado que, la determinación correcta de la exposición a la dieta es crucial en la investigación de la relación entre dieta y enfermedad. Por ello es necesario disponer de otras medidas alternativas para conocer el consumo de alimentos y los nutrientes (y componentes no nutritivos de los alimentos) aportados por los mismos con mayor validez y precisión que el obtenido a través de las medidas auto-referidas a través de cuestionarios. Los biomarcadores nutricionales son importantes para la investigación future entre dieta y salud, ya que pueden aportar una medida más objetiva de la dieta consumida.

Bibliografías

http://repositorio.umaza.edu.ar/bitstream/handle/00261/1317/Epidemiologianutricional_SusanaArmi%C3%B1ana_pa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

<http://147.96.70.122/Web/Programa/803554.pdf>

https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/NUTR.%20COMUN.%20S UPL.%201-2015_Biomarcadores.pdf