



MATERIA : EPIDEMIOLOGIA

NOMBRE DEL DOCENTE :SAMUEL ESAU FONSECA FIERRO

NOMBRE DEL ALUMNO: YARI KARINA HERNANDEZ

CHACHA

**REALICE UN ENSAYO SOBRE LA
HISTORIA DE LA EPIDEMIOLOGIA
CONFORME A LA BIBLIOGRAFIA
PROPORCIONADA**

GORDIS, 5TA EDICION CAPITULO 1

ENSAYO

- La epidemiología es «el estudio de la distribución y los determinantes de los estados o acontecimientos relacionados con la salud en poblaciones específicas y la aplicación de este estudio al control de los problemas sanitarios» objetivo último es intervenir para reducir la morbilidad y la mortalidad de la enfermedad. Queremos crear una base racional para establecer programas de prevención. Si podemos identificar los factores causales etiológicos de la enfermedad y reducir o eliminar la exposición a estos factores, podremos desarrollar la base de los programas de prevención. Un papel importante de la epidemiología es proporcionar información sobre los cambios que tienen lugar con el paso del tiempo en los problemas de salud que presenta una comunidad. La prevención primaria se refiere a las acciones dirigidas a evitar el desarrollo de una enfermedad en una persona que se encuentra bien y que (todavía) no presenta la enfermedad en cuestión. Por ejemplo, podemos vacunar a una persona frente a ciertas enfermedades para que la enfermedad no se presente nunca o si la enfermedad es inducida por las condiciones ambientales, podemos prevenir la exposición de la población al factor ambiental involucrado y, por tanto, evitar el desarrollo de la enfermedad. La prevención secundaria trata de identificar a pacientes en los que el proceso de la enfermedad ya ha comenzado pero que aun no presentan síntomas ni signos de la enfermedad. Este periodo de la historia natural de la enfermedad se denomina fase preclínica.

- La prevención terciaria consiste en la prevención de complicaciones cuando ya se han presentado signos y síntomas de una enfermedad y esta ya ha sido diagnosticada, es decir, en pacientes que se encuentran en la fase clínica de su enfermedad.