



LAS PLATAFORMAS DIGITALES Y SUS IMPLICACIONES EN LA MEDICINA

“DISEÑO EXPERIMENTAL”

ENSAYO

DR. JOSÉ MIGUEL CULEBRO RICARDI

POR: DIEGO FABRICIO GONZÁLEZ MELLANES

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación han renovado la manera en la que funcionan los servicios de salud con el objetivo de fortalecer la calidad de sus resultados. Se trata de plataformas digitales que ofrecen servicios de salud en distintas modalidades, de forma similar a las plataformas de contenidos digitales que habitualmente utilizamos. Se destaca que la plataforma virtual es un recurso didáctico válido en el ámbito educativo, que favorece el trabajo autónomo, innovación, motivación y comunicación con el docente; sin embargo, existen dificultades en su implementación como la conectividad a internet, costos, administración y recursos necesarios para el efecto. Se debe trabajar en la cultura del docente y estudiante para una mejor inserción en la era digital.

Entre las misiones y funciones de la educación superior se encuentran promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación y, como parte de los servicios que ha de prestar a la comunidad, proporcionar la preparación técnica adecuada para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades. La investigación en el ámbito estudiantil es un elemento del proceso educativo por medio del cual se puede generar conocimiento. Es responsabilidad de las instituciones escolares desarrollar las competencias necesarias para investigar y promover la investigación en el pregrado.

En el proceso de la medicina pueden surgir momentos de falta de conocimientos que se reflejan como necesidades de información. La necesidad de información es un vacío en el conocimiento actual del usuario; una relación que se establece entre la información y su propósito, y que se ve afectada por las fuentes disponibles, los usos que se le dará a esta, la experiencia, las motivaciones y las características individuales del usuario y de los sistemas social, económico y político que le rodean. Los estudiantes necesitan estar informados sobre el mundo de la medicina, sus ventajas, desventajas, características, en fin, todos los procesos que forman parte de esta y que enriquecen la formación para ser profesional.

Las plataformas digitales constituyen un factor determinante en la formación científico - médica del estudiante y se convierte en un elemento clave para su formación integral, aspecto reflejado en los planes de estudios de las diferentes carreras de medicina; además, constituye uno de los pilares en la formación universitaria contemporánea.

La importancia del desarrollo de la investigación en el pregrado, además de aportar a la formación del futuro profesional como investigador, permite consolidar en su aporte la solución de los problemas de salud. Por eso debe ser planeada con todos los elementos que influyen en la organización de un curso académico y al formar parte del curriculum académico debe ser obligatoria y evaluada.

El diseño y la confección de las plataformas se realizan teniendo en cuenta las necesidades de información encontradas en la primera etapa de la investigación y los antecedentes teóricos sobre cualquier tema. Se consultan textos en idiomas español e inglés de bases de datos y el sitio de autores. Se revisan resoluciones ministeriales y documentos metodológicos, así como convocatorias de premios y eventos científicos, para su inclusión en la página web y la actualización de esta.

Se realiza en reunión conjunta de autores. Se diseña garantizando la motivación, el aprendizaje de nuevos conocimientos y que profundizara los anteriores; proporcionara nuevos estímulos y activara el sistema de respuestas de los estudiantes. Además, están dirigido a brindar información actualizada y recursos para elevar la enseñanza, y se generan efectos visuales afines al entorno digital. Para la estructuración se crea un guión que condujo todo el proceso, pues contenía las principales opciones de navegación y el fin estuvo dirigido a satisfacer las necesidades de los usuarios.

La necesidad de información emerge de situaciones pertenecientes a una tarea específica que está asociada a una o a varias funciones de trabajo desempeñadas por el profesional. Por tanto, una necesidad de información no es constante y en ella puede influir una serie de factores.

Como conclusión, el tener la herramienta, que en este caso serían las plataformas digitales, es mucho más eficaz para el enriquecimiento de aportar-consumir, información para el conocimiento médico. Los documentos, artículos, páginas, investigaciones, etc., en una plataforma digital suele ser completa en base de mismas investigaciones; pues acerca a los estudiantes a obtener conocimiento y fomentar la base de poder llegar a ser un profesional.

Bibliografía

-Núñez Paula I. Las necesidades de información y formación: perspectivas sociopsicológica e informacional. Acimed [Internet]. 2004 [acceso: 15/02/2018];12(5). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000500004&lng=es&nrm=iso&tlng=es [Links]