

UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Patrones de ansiedad en los alumnos de Medicina Humana de la Universidad Del  
Sureste del Campus Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Para la materia de seminario de tesis

Autores:

Juárez Zebadúa, Kira  
Valencia Pérez, Karla Lizeth  
Vázquez Hernández, Adly Candy

Docente:

Dra. Rita Angélica Marín Durán

Tuxtla Gutiérrez- Chiapas

2022



## I. Título

---

“Patrones de ansiedad en los alumnos de medicina humana de la Universidad Del Sureste”

---

## II. Resumen

- a. Objetivo: determinar los patrones asociados al trastorno de ansiedad en los alumnos de la universidad del sureste pertenecientes de la carrera de medicina humana en el campus de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- b. Materiales y método: Se realizaron un estudio transversal analítico donde se encuestaron 29 estudiantes de segundo, cuarto, sexto, séptimo semestre de la facultad de medicina de la universidad del sureste
- c. Resultados:
- d. Conclusión:
- e. Palabras clave: Ansiedad. Estudiantes de Medicina.

## III. Abstract

- a. Objective: Determinate patterns associated to anxiety at students from the university Universidad Del Sureste of the humane medicine career from campus Tuxtla Gutierrez, Chiapas.
- b. Materials and methods: an analytical cross-sectional study was carried out where 29 students of the second, fourth, sixth, and seventh academic years of the School of Medicine of Universidad Del Sureste.
- c. Results
- d. Conclusions:
- e. Keywords: Anxiety, Medical Students.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La salud mental, como parte integral de la salud, hace una contribución significativa a la calidad de vida y hace una contribución importante a la plena participación en la sociedad. Los trastornos mentales constituyen una importante carga social y económica, tanto por su frecuencia de aparición, coexistencia y comorbilidades, como por la discapacidad que provocan. La enfermedad mental es la principal causa de carga de enfermedad en la sociedad, no hay forma de controlar el aumento de esta enfermedad.

En el campo de la psiquiatría, los términos ansiedad y angustia, estrés y angustia, ansiedad y miedo han sido fuente de controversia y confusión, siendo el uso en psiquiatría de la palabra ansiedad como sentimiento, síntoma, síndrome y enfermedad. La ansiedad es un estado emocional desagradable cuya causa es menos obvia; A menudo se acompaña de cambios fisiológicos y de comportamiento similares a los causados por el miedo.

El miedo es una respuesta emocional a una amenaza real o imaginaria inminente mientras que la ansiedad es una respuesta anticipatoria a una amenaza futura. Claramente hay más respuestas superpuestas, aunque también se pueden distinguir del miedo que a menudo acompaña a los desencadenantes automáticos necesarios para defenderse o evitar un peligro inminente. y conductas cautelosas o evitativas. A veces los altos niveles de miedo o ansiedad provocan conductas generales de evitación. Los ataques de pánico ocurren principalmente con los trastornos de ansiedad como un tipo particular de respuesta al miedo. Los ataques de pánico no se limitan a los trastornos de ansiedad, sino que también pueden ocurrir con otros trastornos mentales. Los trastornos de ansiedad se distinguen entre sí por el tipo de objeto o situación que desencadena el comportamiento temeroso ansioso o evitativo y por la percepción involucrada. Los trastornos de ansiedad tienden a ir de la mano y pueden distinguirse mediante un análisis cuidadoso del tipo de situación de miedo o evitación o el contenido de los pensamientos o creencias involucradas.

Los trastornos de ansiedad difieren de los miedos o ansiedades del desarrollo normal en que son excesivos o persisten más allá de las etapas de desarrollo apropiadas. Se distinguen de la ansiedad o el miedo transitorios causados a menudo por el estrés por su persistencia.

### **Estrés y ansiedad**

*el estrés como la respuesta del cuerpo para obstaculizar o prevenir amenazas es decir para lograr la homeostasis (Selye 1956).*

En el estrés el estresor es necesario (la necesidad de amenaza) y en la ansiedad no lo es. La ansiedad puede ser parte del estrés como parte de una respuesta de defensa fisiológica ante una amenaza o como resultado del análisis de una persona cuando no puede superar la necesidad.

### **Ansiedad y miedo**

En psiquiatría, la ansiedad se define como un estado emocional desagradable en el que existe una sensación subjetiva de peligro, incomodidad, estrés o miedo, acompañada de una descarga nerviosa, y la causa no la percibe claramente la persona. *En el miedo, hay una respuesta fisiológica similar a la ansiedad, pero se diferencia en que hay una causa real, consciente, externa, un peligro, fuera de que está presente o amenazante (Kaplan 1994).*

Los hábitos alimentarios no saludables son comunes en la comunidad universitaria y están asociados a la presencia de ansiedad estrés e insomnio. Las intervenciones educativas dirigidas a reducir el consumo de alimentos no saludables por parte de los estudiantes universitarios pueden conducir a mejoras en la salud mental y/o viceversa. La mayoría de los estudiantes universitarios están en la edad adulta temprana. Este es el momento en que los estilos de vida reforzados y los comportamientos relacionados con la salud pueden tener un impacto sostenido a lo largo de sus vidas.

La ansiedad puede afectar de manera significativa a los estudiantes de Medicina de la Universidad del Sureste campus Tuxtla en épocas de examen, sienten una constante preocupación o angustia, y les resulta difícil controlar estos sentimientos.

La intensidad, frecuencia o duración de las preocupaciones son desproporcionadamente superiores a lo que corresponde a la situación, sus preocupaciones son naturales, ya que se enfocan en sus exámenes, clases o prácticas hospitalarias y las labores cotidianas. Según la CIE, la ansiedad ante los exámenes se incluye en categorías específicas que son formas restringidas a situaciones muy específicas; Aunque la situación desencadenante es muy clara y específica su presencia puede provocar tanto pánico en el como agorafobia y fobia social.

La relación entre ansiedad y rendimiento ha sido ampliamente estudiada a través de teorías diferentes como la teoría "motora" o teoría de la activación del organismo de Spence y Spence que sostiene que *el rendimiento es mayor que la "motivación" o activaciones del organismo (Spence 1966)* es decir no es una relación directa y lineal entre la activación y el rendimiento de la su limitación es que solo se puede aplicar a tareas del motor y mecánicas simples. La teoría de la catástrofe de Harry postula que La ansiedad somática, es decir, la hiperactividad y el rendimiento pueden tener una relación en forma de U invertida siempre que no exista ansiedad cognitiva ya que su presencia provocaría una situación adversa o "catastrófica". El "desastre" impedirá la continuidad de la curva y afectará al rendimiento.

La muestra de estudio está integrada por 29 estudiantes del área de medicina de la Universidad del Sureste campus Tuxtla de los semestres de segundo, cuarto, sexto y séptimo. Para los estudiantes de esta área es muy común el tener patrones indicativos de ansiedad, durante la semana de exámenes o la carrera completa. Una de las interrogantes es ¿Como afecta la ansiedad a los alumnos del área de medicina de la Universidad del sureste Campus Tuxtla Gutiérrez, Chiapas en su alimentación y ciclo del sueño en su semana de exámenes?

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

Identificar patrones de ansiedad en los estudiantes de Medicina Humana de Segundo, Cuarto, Sexto y Séptimo Semestre de la Universidad del Sureste campus Tuxtla Gutiérrez

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Definir los diferentes tipos de trastornos de ansiedad

Clasificar los patrones de Ansiedad en los estudiantes

Evaluar a los estudiantes de medicina de la UDS, Segundo, Cuarto, Sexto y Séptimo semestre con Test

Analizar los cambios fisiológicos y comportamiento en los estudiantes, durante el periodo de examen

Identificar si los estudiantes de la UDS presentan patrones de ansiedad Y categorizar por cada semestre

## INTRODUCCIÓN

La época universitaria constituye un periodo de la vida donde la mayoría de los estudiantes son adolescentes o adultos jóvenes, lo que implica que son una población donde se consolidan los proyectos de vida, se adquiere la mayoría de edad, se asumen nuevas responsabilidades sociales y aumentan las presiones psicosociales, lo que puede redundar en una mayor vulnerabilidad frente a trastornos psicosociales como el síndrome ansioso.

Se estima que en México al menos 14.3 por ciento de los ciudadanos padece trastornos de ansiedad generalizada, enfermedad de salud mental más común en el país, le sigue la depresión y adicciones, ambas en un porcentaje de 9 por ciento. *La ansiedad puede llevar a consecuencias graves inmediatas o a largo plazo que afectan la salud física y mental* (Bonilla, et al.,2008). *Distintos estudios muestran una clara relación entre su prevalencia y el consumo de tabaco* (Becoña, 2004); *con índices más elevados en los fumadores respecto de aquellos que sólo han probado los cigarrillos o los que nunca lo han hecho* (Audrainet al., 1998).

*Hay otras situaciones en el ámbito universitario que pueden tener impacto negativo en la salud mental y favorecer la aparición de ansiedad patológica.* Como indican Arco, (2005), el ingreso en la Universidad, por ejemplo, puede conllevar significativos cambios en las actividades cotidianas de los estudiantes (separación del núcleo familiar, aumento de responsabilidades, reevaluación de las actividades que realizan, etc.). En sí mismo, el mundo universitario presenta unas características y exigencias organizativas y académicas que en ocasiones conducen al joven hacia reacciones adaptativas generadoras de ansiedad y considerable perturbación psicosocial con disminución del rendimiento.

En coherencia con lo expuesto, se realizó el presente trabajo de investigación el cual tiene como objetivo identificar patrones del trastorno de ansiedad en estudiantes de la carrera de medicina en la Universidad Del Sureste campus Tuxtla Gutiérrez en el Estado de Chiapas usando métodos de obtención de datos mediante un estudio transversal analítico donde se encuestaron 29 estudiantes de segundo, cuarto, sexto, séptimo semestre de la facultad de medicina.

