

Interculturalidad

APUNTES

D 06 M 04 A 22

Scribe

Interculturalidad en salud

◦ Aprobada por instancias gubernamentales de salud y el ex Instituto Nacional Indigenista



Su importancia comienza a destacar en la década

↳ 1940 → Cuando surge



La antropología médica



Inicio

Programas de capacitación

- Parteras
- Médicos tradicionales
- Acciones de salud - Materno Infantil

◦ Se busca indagar las causas de la desigualdad en salud

Entre

◦ Pueblos indígenas → Respeto de la población



Programas Sociosanitarios

Prospera → Ejemplos un kilo de ayuda sin hambre, Prospera

• El lenguaje Utilizado Por medicos es
Una de los aspectos cruciales de la
Comunicacion Intercultural

Dificulta la: Relacion

Empatia

confianza



TAREA:

Chiapas - lenguas pertenecientes ^D ^M ^A estado

Región y porcentaje.



Malta de manejo.

→ Zonas lejanas → la atención gineco → Obstetricia

↓
Representa barreras específicas

↓
1º Poder

↓
Atención hospitalaria obligatoria solo por lesiones.

Médico y Paciente no solo hablan idiomas distintos



o Manejan visiones del mundo contra Puestas

Descartación de Prácticas tradicionales

Estigma de Marginación Pobreza

↓
La Interculturalidad busca

↓
Evitar este desenlace.

TAREA: Fija

D	M	A
---	---	---



Realizar una encuesta donde integres a la medicina Tradicional en relación a la medicina convencional, el Interculturalismo y la relación médico Paciente.

Programas de capacitación al Personal

↓
para modificar la Percepción los valores y Sobre todo las Prácticas de trabajo

→ Supone mejorar no solo la Competencia técnica sino humana

INEGI → Clasificación y Delimitar ciertas Poblaciones

↓
Dividir

AÑO 2000

CONAPO → Analisis de Población
AÑO 2000

↓
8.7 Millones de Indígenas en el País

↓
Cifra real → 12 Millones

Indígenas → Conclusión → México es el País con la población indígena más numerosa

la diversidad del Pueblo indígena retlewa

↓
160 lenguas

agrupadas en familias

- Familia lingüística
- Variantes dialectales
- Grupos etnolingüísticos

80% de indígenas
hablan una de las 12
lenguas

1	Na huatl	23.9	%
2	Maya	13.2	%
3	Zapoteco	7.8	%
4	Mixteco	7.4	%
5	Tzotzil	4.9	%
6	Otomí		%
7	Tzeltal		%
8	Totonaca		%
9	Mazateco		%
10	Chol		%
11	Wasteca		%
12	Mazahua		%

Entre las razones y los motivos ✓
de por qué es necesario modificar
las conductas del Personal de Salud
en contexto Indígena sobresalen

a) El conocimiento técnico de la salud-
enfermedad generalmente ignora el contexto
sociocultural de la población Indígena

b) El Personal de salud que trabaja
en zonas Indígenas mayormente desconoce
la conceptualización local del proceso salud-
enfermedad así como sus prácticas de atención

c) La falta de comunicación, empatía y la
confianza en relación zonas Indígenas es muy
común

d) El Personal de salud suele descalificar
las prácticas tradicionales y populares de atención
salud-enfermedad.

Modelos educativos

los Sugiere la Interculturalidad
Facilitando la comprensión educativa de
manera diferente.

metodología horizontal

↓
Comparación entre el modelo
Convencional y Intercultural

Modelo Vertical

NO se

Modelo convencional

El modelo educativo
Convencional Parte de

Informo ↓ NO escucho

Capacito ↓

NO sabes

↓
Que el que enseña

Sabe y que el
educando NO

↓
Receptor Pasivo

¿Que no escuchamos?

- Conocimiento Previo
- comprensión de la realidad
- SUS expectativas
- Codigos de comunicación

El instructor Informa y
Capacita el educando
recibe y escucha

El educando no sabe y
el instructor NO escucha

• Relacion Vertical

• Autoritario

Modelo convencional

- consecuencias Por no escuchar

Conocimiento
Previo



Desvaloración y disminución
de su autoestima

Comprensión de la
realidad



Incomprensión mutua

Sus expectativas



Resistencia e
insatisfacción

Código de comunicación



Interpretación
deformada; Decodifi-
cación aberrante

Modelo Intercultural

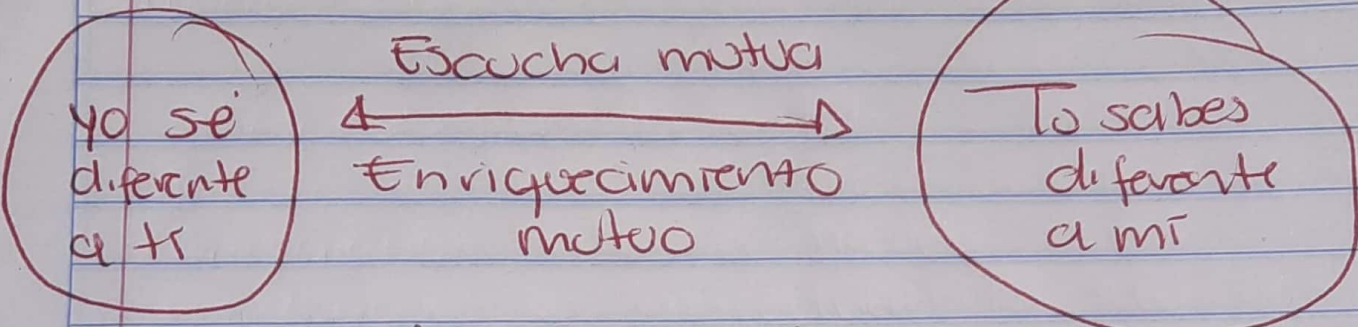
o Para proporcionar una relación intercultural en la educación en salud, es necesario una actitud de escucha activa



Demuestra interés por los conocimientos y opiniones del otro

Apertura un enriquecimiento mutuo

Relacion horizontal y dialógica



Todos Somos Iguales
ambos Podemos aprender.

Consecuencias Si escucho

Conocimiento Previo

→ El conocimiento vivencial aporta mucho, reconozco trae como consecuencia la

compresion de la realidad

→ Dignificación
Compresion mutua y apropiacion de nuevos conocimientos

Sus expectativas

→ Gusto por aprender y compartir

Código de comunicacion

→ Interpretaciones acertadas