

**Nombre del alumno:**

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

**Nombre del profesor:**

Lic. Maricelis Galdámez Gálvez

**Licenciatura:**

8vo cuatrimestre "A", Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

**Materia:**

Ludología

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico:

“Didáctica Del Juego Educativo”.

**DIDACTICA DEL  
JUEGO EDUCATIVO**

**Didáctica del juego**

El juego en el aula sirve para facilitar el aprendizaje siempre y cuando se planifiquen actividades agradables, con reglas que permitan el fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupal, responsabilidad, solidaridad, confianza en sí mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas conocimientos, inquietudes, todos ellos los conocimientos de manera significativa y no como una simple grabadora.

**Papel del docente durante los juegos  
Didácticos**

El elemento principal es el alumnado, sobre él es que este proceso está dirigido y por eso es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta, por eso es que Bolaños y Molina (1990) explicaban que el docente debe lograr motivar a su estudiantado, para que ellos y ellas se hagan responsables de su propio aprendizaje.

**mediación pedagógica del juego  
didáctico**

Es la actitud, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador; incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje, la mediación viene a ser en sí los elementos que permiten enlazar un aprendizaje con el estudiantado, de forma tal que resulte de una manera más sencilla.

**Componentes del juego: objetivos**

entre los objetivos se pueden mencionar: plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad. En cada juego didáctico se destacan tres elementos: el objetivo didáctico es el que precisa el juego y su contenido.

Las acciones lúdicas, constituyen un elemento imprescindible del juego didáctico, las reglas del juego constituyen un elemento organizativo del mismo.

**Características debe tener un juego  
didáctico**

Intención didáctica, objetivo didáctico, reglas, limitaciones y condiciones, un numero de jugadores una edad específica, diversión, tensión, trabajo en equipo, competición. Existen muchos tipos de juegos y diversas clasificaciones sin embargo se puede tomar como referencia una mas practica y sencilla.



# RESEÑA



**En el video nos habla acerca del juego y de su importancia que es en la vida de los niños, en ellos hacen que se diviertan y a la vez desarrollen su capacidad de aprendizaje, y que además de ello crezcan psicológicamente, por eso los padres de familia tiene que interesarse por los juegos en sus hijos ya que es esencial en su transformación, deben de saber elegir el juguete adecuado a su etapa , que así mismo ayudara estimular su creatividad, y es necesario que sepan marcar la pautas de las reglas de cada juego, como padre tienen que interactuar con sus hijos ya que para ambos les ayudan mucho, el niño a interactuar con el papa y mejorar el afecto y para el padre de familia conocer mas a su hijo, saber como es su comportamiento etc.**