



Mi Universidad

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: MARICELIS GALDAMEZ

MATERIA: LUDOLOGIA

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: VIII

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 07 DE ENERO DE 2022

DEFINICIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO

Concepto de juego

es ↓

Una actividad natural de hombre, y especialmente importante en la vida de los niños que es su forma natural de acercarse y de entender la realidad que los rodea.

Definición del diccionario de la academia española

es ↓

La acción y efecto de jugar, entretenerse, travesear, retocar.

Palabras juego y jugar

Juego: pensamos en normas y reglas que llevan implícitos en los juegos. Si las reglas no se respetan no hay juegos.
Jugar (paidia): no hay normas ni reglas.

Definición de juego

Según Johan Huizinga

es ↓

una acción libre ejecutada como si y sentida como situada fuera de la vida corriente, pero que a pesar de todo puede absorber por completo al jugador, sin que haya en ella ningún interés material ni se obtenga en ella provecho alguno.

Características de juego

- Juego libre: es un actividad espontanea y autónoma, no condicionada desde el exterior.
- El juego produce placer: hay una serie de conductas asociadas al juego, como la broma, la risa, la diversión, la relación social, etc.; son placenteras y se convierten en el verdadero objetivo.
- El juego implica actividad: algunas de las actividades implícitas al hecho de jugar son explorar, moverse, pensar, deducir, imitar, relacionar y comunicarse con los demás.
- El juego es algo innato y se identifica como actividad propia de la infancia: muchos juegos no necesitan explicarse, se hacen de forma casi autónoma.
- El juego tiene una finalidad intrínseca: en el juego no se busca otro objetivo que el mero hecho de disfrutar con la actividad lucida, es decir, el placer del juego no se encuentra en la meta o en el resultado.
- El juego organiza las acciones de modo propio y específico: se desarrollan procedimientos, normas y formas de hacer las cosas que, paso a paso, llevan a conseguir las metas propuestas por los propios juegos y jugadores.
- El juego es una forma de interactuar con la realidad: se interactúa de forma condicionada por las circunstancias, pero sobre todo por los factores internos de quien juega y por la actitud que desarrolla ante la realidad.
- El juego es una vía de autoafirmación: ayuda a los niños a desarrollar estrategias para resolver sus problemas.
- El juego favorece la socialización: enseñar a entender las normas, a entendernos y a relacionarnos con los demás.
- Los juegos y materiales lúdicos no son indispensables: los juguetes son una herramienta para el juego, pero si no existen o tienen características diferentes a las que se requieren, se pueden eliminar, cambiar o adaptar.

Teorías sobre el juego

Teorías clásicas

- * Teorías fisiológicas: el hombre, como especie superior, no tiene que dedicar toda su energía a satisfacer todas sus necesidades básicas, así que el juego le sirve para liberar o derrochar el excedente de energía que no consume.
- * la teoría psicológica: el juego no produce gasto de energía sino que es un sistema para recuperarla cuando la necesitamos o estamos decaídos.
- * la teoría de la recapitulación: el niño imita actividades de la vida de sus antepasados, de tal forma que representa simbólicamente las diferentes etapas de la evolución del hombre.

PREGUNTAS

- 1.-¿QUE QUIERE DECIR QUE EL JUEGO ES ALGO INNATO? Que surge de manera natural y que a través de ella aprendemos a desenvolvernos con las personas y al mundo que nos rodea.
- 2.-¿ QUE TIENE QUE OCURRIR PARA QUE PODAMOS DECIR QUE ALGO ES INNATO EN EL SER HUMANO? Podríamos decir, alguna enfermedad que el bebe haya adquirido desde el vientre de la madre.
- 3.- ¿PORQUE LO JUGUETES O LOS MATERIALES NO SON IMPRESCINDIBLES EN EL JUEGO? Para jugar no es necesario usar juguetes, se puede jugar cantando, a las escondidas, adivinanzas, a imitar, entre otras mas.
- 4.-¿QUE OTRAS ACTIVIDADES, ADEMÁS DEL JUEGO, PODRIAN CONSIDERARSE AUTOTELICAS? Escuchar música y platicar con los amigos.
- 5.-EN SENTIDO ESTRICTO... ¿CREES QUE LOS JUEGOS EDUCATIVOS NO SON JUEGOS REALMENTE? Considero que el juego educativo es parte importante en el desarrollo de los niños ya que abrirá paso a investigar, descubrir, divertirse, fantasear e ilusionarse y favorecerá en su aprendizaje.