



Mi Universidad

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: MARICELIS GALDAMEZ

MATERIA: LUDOLOGIA

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: VIII

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 28 DE ENERO DE 2022

DIDACTICA DEL JUEGO EDUCATIVO

Didáctica del juego

Diseño de juego

El juego en el aula sirve para facilitar el aprendizaje siempre y cuando se planifiquen actividades agradables, con reglas que permitan el fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupal, responsabilidad, solidaridad, confianza en si mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas y conocimientos.

Los juegos ofrecen una alternativa diferente, el docente hábil y cuidadosos de su responsabilidad tiende a buscar formas que faciliten el proceso.

Papel del docente durante los juegos didácticos

Euceda (2007) y Labrador y Morote (2008)

Para que se pueda dar un buen aprendizaje es necesario contar con ciertos elementos tales como profesor, profesora, alumno, alumna, padres y madres de familia y finalmente las condiciones del aula en las que se lleva a cabo la enseñanza.

El elemento principal es el alumno, sobre el es que este proceso esta dirigido y por eso es importante darles las herramientas y los materiales mas apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta.

La decencia en los juegos didácticos, los veían como un motivador o también llamado iniciador, el cual debe encargarse de transmitirle a cada uno y a cada una de sus estudiantes la alegría y las ganas necesarias para que disfruten de la actividad.

Mediación pedagógica del juego didáctico

Definición de mediación pedagógica

Rodríguez (2008) Entendemos la actividad, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador, incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje.

Dos tipos de clases con el alumnado

tradicional

Lo utiliza el docente para facilitar la comprensión de lo estudiado, basándose principalmente en la repetición y no en la comprensión del porque se hace de esa forma.

lúdica

Permite explorar, discutir y debatir. Esta relacionada con formar su propio aprendizaje, ya que los juegos se elaboran con el objetivo de resolver un problema, requieren de un proceso previo, utilizando conocimientos que se ponen en practica y fortalecer así el aprendizaje.

DIDACTICA DEL JUEGO EDUCATIVO

Componentes del juego: objetivos

Objetivos

- Plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad
- Afianzar de manera atractiva los conceptos, procedimientos y actitudes contempladas en el programa
- Ofrecer un medio para trabajar en equipo de manera agradable y satisfactoria
- Reforzar habilidades que el niño necesitara mas adelante
- Educar porque constituye un medio para familiarizar a los jugadores con las ideas y datos de numerosas asignaturas
- Brindar un ambiente de estimulo tanto para la creatividad intelectual como para la emocional
- Desarrollar destrezas en donde el niño posee mayor dificultad.

Tres elementos didácticos

- El objetivo didáctico
- Las acciones lúdicas
- Las reglas del juego

características

- Intención didáctica
- Objetivo didáctico
- Reglas, limitaciones y condiciones
- Un numero de jugadores
- Una edad especifica
- Diversión
- Tensión
- Trabajo en equipo
- Competición

Características debe tener un juego didáctico

Clasificar a los juegos

*Numero de jugadores (individuales o colectivos), *según la cultura (tradicionales y adaptados), *de acuerdo a un director pueden ser (dirigidos y libres), *según la edad (adultos, jóvenes y niños), *de acuerdo a la discriminación a las formas, de engranaje y rompecabezas, *según la discriminación y configuración de correspondencia de imagen, de acuerdo a la orientación de imágenes, *de ordenación lógico, de secuencias temporales y de acción, *según las probabilidades para ganar, de azar y de rendimiento lógico.

Materiales para su elaboración

Foami, cartulina, cartón comprimido, MDF, madera balsa, pintura al frío, pinceles, materiales de desecho, sellador, plantillas, papel contact y papel carbón, tijeras de formas, marcador acrílico, silicón frío y caliente, tijera con buen filo.

¿Qué debe hacer el docente al crear un juego didáctico?

Poseer un mínimo de conocimiento sobre el tema, no olvidar el fin didáctico, dirigir el juego con una actitud didáctica sencilla y activa, establecer las reglas de forma muy clara, formar parte de los jugadores y determinar la etapa psicológica en la que se encuentre el niño o los niños.

RESEÑA: LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

El juego es una actividad presente en todos los seres humanos y en el cual se ha venido dando desde tiempos anteriores, sin importar la sociedad y cultura. Mientras los niños juegan: se divierten, aprenden, desarrollan su capacidad de aprendizaje y crecen psicológicamente en el mundo que los rodea.

El desarrollo cultural, científico y social ha hecho que los seres humanos nos hagamos conscientes de la importancia del juego para el crecimiento de la psicología de los niños.

Por eso, es importante que los padres conozcan y se involucren en los juegos de sus hijos ayudando a entenderlos, saber que les gusta o no, pero sobre todo saber su estado de ánimo. El desarrollo y aprendizaje de los niños pasan por diferentes etapas, a lo largo de la infancia, los juguetes y juegos deben de cambiar y evolucionar de acuerdo a su crecimiento.

Para ello, el juego es una de las herramientas para poder descifrar el mundo y adaptarse a él, haciendo a este **IMPORTANTE** como cualquier otra actividad.