



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Ludología.

Grado: 8° Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de Enero del 2022.

DIDACTICA DEL JUEGO EDUCATIVO

Didáctica del juego

El juego en el aula sirve para facilitar el aprendizaje siempre y cuando se planifiquen actividades agradables, con reglas que permitan el fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupal, responsabilidad, solidaridad, confianza en sí mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas, conocimientos, inquietudes, todos ellos los valores-facilitan el esfuerzo para internalizar los conocimientos de manera significativa y no como una simple grabadora.

Un docente innovador, inteligente y actualizado debe saber:

- Que todo aquel conocimiento que quiera introducir en el aula requiere ser de su completo dominio.
- Que el objetivo del juego las competencias que van a desarrollar, a adquirir y a fortalecer los estudiantes posibilita la internalización de valores indispensables para el desenvolvimiento de la vida.
- Que la niñez también la pubertad demanda demasiada acción y que por tal motivo, no deben darse explicaciones demasiadas largas.
- Que el juego despierta el interés, participando activamente.
- Que todos los integrantes del grupo deben participar en el juego.
- Que el interés estimula la competencia sana.
- Que el decaimiento a la falta de interés en el juego, le sugiere un cambio de actividad.
- Que uno(s) alumno(s) no debe(n) monopolizar el juego.
- Que cuando se introduzca el juego, éste debe propiciar la correlación en todas las áreas del nuevo diseño curricular.
- Que Lengua y Comunicación deben tener prioridad en el juego.

Diseño de los juegos

Los juegos ofrecen una alternativa diferente, el docente hábil y cuidadoso de su responsabilidad tiende a buscar formas que faciliten el proceso. Se enfoca como un proceso didáctico.

Algunas sugerencias antes de realizar los juegos:

- No juegue por pasar el tiempo, es decir, cubrir el horario.
- Revise y analice las áreas del nuevo diseño curricular y ajuste el contenido a la técnica del juego.
- Relacione los ejes transversales y los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales a los objetivos del juego.
- Adapte el juego a la edad, a los intereses, a las necesidades, a las expectativas de los jugadores, no a los suyos.
- Recuerde que cada juego es una oportunidad del alumno para fomentar los valores y los conocimientos.
- Haga énfasis en las actividades que realice con la finalidad que los alumnos se interesen por ellas.
- Cambie de actividad cuando observe que el grupo se cansa.

El papel del docente durante los juegos didácticos

El elemento principal es el alumnado, sobre él es que este proceso está dirigido y por eso es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta, por eso es que Bolaños y Molina (1990) explicaban que el docente debe lograr motivar a su estudiantado, para que ellos y ellas se hagan responsables de su propio aprendizaje.

Euceda (2007) y Labrador y Morote (2008) sobre el papel del y la docente en los juegos didácticos, los veían como un motivador o también llamado iniciador, el cual debe encargarse de transmitirle a cada uno y a cada una de sus estudiantes la alegría y las ganas necesarias para que disfruten de la actividad, de igual forma es necesario que sea flexible para tomar en cuenta las sugerencias que puedan dar sus discentes y que se note que su opinión es tomada en cuenta y así vayan adquiriendo esa confianza para poder opinar dentro de las clases.

Mediación pedagógica del juego didáctico

Es la actitud, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador; incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje.

En la actualidad se pueden desarrollar dos tipos de clases

-La clase tradicional.

-La clase lúdica.

Componentes del juego objetivos

Debería contar con una serie de objetivos que le permitirán al docente establecer las metas que se desean lograr con los alumnos, entre los objetivos se pueden mencionar: plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad. Afianzar de manera atractiva los conceptos, procedimientos y actitudes contempladas en el programa. Ofrecer un medio para trabajar en equipo de una manera agradable y satisfactoria. Reforzar habilidades que el niño necesitará más adelante. Educar porque constituye un medio para familiarizar a los jugadores con las ideas y datos de numerosas asignaturas. Brindar un ambiente de estímulo tanto para la creatividad intelectual como para la emocional. Y finalmente, desarrollar destrezas en donde el niño posee mayor dificultad.

En cada juego didáctico se destacan tres elementos:

El objetivo didáctico

Es el que precisa el juego y su contenido.

Las acciones lúdicas

Constituyen un elemento imprescindible del juego didáctico.

Las reglas del juego

Constituyen un elemento organizativo del mismo.

Características debe tener un juego didáctico

Características

Intención didáctica.

- Objetivo didáctico.

-Reglas, limitaciones y condiciones.

-Un número de jugadores.

-Una edad específica.

-Diversión.

-Tensión.

-Trabajo en equipo.

-Competición.

Existen muchos tipos de juegos y diversas clasificaciones, sin embargo se puede tomar como referencia una más práctica y sencilla.

La importancia del juego en el desarrollo infantil

En el video nos da a conocer la importancia que tiene el juego en la vida cotidiana en la vida de los niños y niñas, ya que esto estimula el desarrollo de aprendizaje.

El juego permite a los niños desarrollarse con más facilidad sus imaginaciones, explorar el medio en donde viven, expresarse, desarrollar su creatividad, es necesario que los padres estén pendientes de los juguetes que sus hijos adquieran ya deben ser adecuados a la etapa que pertenecen y sobre todo los padres deben siempre dialogar con los niños.

