



# Mi Universidad

## CUADRO SINOPTICO

**NOMBRE DEL ALUMNO: BELEN CANDELARIA HERRERA**

**TEMA: DIDACTICA DEL JUEGO EDUCATIVO Y RESEÑA DEL VIDEO**

**PARCIAL: I**

**MATERIA: LUDOLOGIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARCELIS GALDAMEZ GALVEZ**

**CUATRIMESTRE: 8VO**

*FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 31 DE ENERO DEL 2022*

UNIDAD II DE LA ANTOLOGIA  
DIDACTICA DEL JUEGO EDUCATIVO

2.1 DIDACTICA DEL JUEGO

LAS REGLAS DL JUEGO PERMITEN

El fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupal, responsabilidad, solidaridad, confianza en sí mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas, conocimientos, inquietudes,

EL JUEGO TOMADO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

o solo le permite al estudiante resolver sus conflictos internos y enfrentar las situaciones posteriores, con decisión, con pie firme, siempre y cuando el facilitador haya recorrido junto con él ese camino, puesto que el aprendizaje conducido por medios tradicionales, con una gran obsolescencia y desconocimiento de los aportes tecnológicos y didácticos, tiende a perder vigencia.

SUGERENCIAS ANTES DE RELIAZAR LOS JUEGOS

No juegue por pasar el tiempo, Revise y analice, Relacione los ejes transversales y los contenidos conceptuales, Adapte el juego a la edad, a los intereses, a las necesidades, a las expectativas de los jugadores, Recuerde que cada juego es una oportunidad del alumno, Haga énfasis en las actividades que realice, Cambie de actividad cuando observe que el grupo se cansa, Todo el material que use debe ser atractivo, funcional y durable, Establezca las reglas del juego, De oportunidad a los estudiantes para que aprendan a dirigir el juego, De oportunidad a los estudiantes para que aprendan a dirigir el juego.

2.2 EL PAPEL QUE JUEGAN LOS DOCENTES EN LOS JUEGOS

Para que se pueda dar de buena manera un aprendizaje, es necesario contar con ciertos elementos fundamentales como profesor, profesora, alumno, alumna, padres y madres de familia y finalmente las condiciones del aula en las que se está llevando a cabo la enseñanza.

EN MATERIA EDUCATIVA

el elemento principal es el alumnado, sobre él es que este proceso está dirigido y por eso es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta

Bolaños y Molina (1990) explicaban que el docente debe lograr motivar a su estudiantado, para que ellos y ellas se hagan responsables de su propio aprendizaje.

LOPEZ (2008)

resaltaba que las clases pasivas no son tan recomendadas, ya que el profesor o profesora se encarga de todo y los y las estudiantes sólo deben escribir la materia.

CON EL PASO DE LOS AÑOS

tanto la educación como la metodología van modificándose dependiendo de las circunstancias, a continuación, se va a comentar sobre las teorías del juego desde diferentes puntos de vista por parte de los autores y las autoras.

UNIDAD II DE LA  
ANTOLOGIA  
DIDACTICA DEL JUEGO  
EDUCATIVO

2.3 MEDIACION  
PEDAGOGICA  
DEL JUEGO  
DIDACTICO

DEFINICION DE  
RODRIGUEZ  
2008

por mediación pedagógica entendemos la actitud, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador; incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje

EN LA  
ACTUALIDAD

se pueden desarrollar dos tipos de clases con el alumnado, la primera sería la clase tradicional (dominante en la actualidad) mientras que la segunda sería la clase lúdica

2.4 COMPONENTES  
DEL JUEGO

DEBE  
CONTAR

con una serie de objetivos que le permitirán al docente establecer las metas que se desean lograr con los alumnos, entre los objetivos se pueden mencionar: plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad.

ACCIONES  
LUDICAS

Constituyen un elemento imprescindible del juego didáctico. Estas acciones deben manifestarse claramente y, si no están presentes, no hay un juego, sino tan solo un ejercicio didáctico. Estimulan la actividad, hacen más ameno el proceso de la enseñanza y acrecientan la atención voluntaria de los educandos.

2.5 CARACTERISTICAS  
QUE DEBE TENER UN  
JUEGO DIDACTICO

CASIFICACION

se puede tomar como referencia una más práctica y sencilla. En primera instancia se pueden clasificar de acuerdo al número de jugadores, los cuales pueden ser individuales o colectivos. Por otro lado está según la cultura, pueden ser tradicionales y adaptados. También pueden ser de acuerdo a un director, que pueden ser dirigidos y libres. Según la edad, para adultos, jóvenes y niños. De acuerdo a la discriminación de las formas, de engranaje y rompecabezas. Según la discriminación y configuración, de correspondencia de imagen. De acuerdo a la orientación de las formas, las imágenes invertidas. De ordenamiento lógico, de secuencias temporales y de acción. Según las probabilidades para ganar, de azar y de razonamiento lógico.

COMO SE PUEDE  
PRESENTAR EL  
JUEGO  
DIDACTICO

- Con materiales resistentes, adecuados y de alta calidad.
- Colores armoniosamente combinados y llamativos.
- Protegerlos con sellador.
- En la caja debe tener: objetivo didáctico, instrucciones, edades y contenido.

## Reseña del video

Para mí el video se da a explicar muy bien ya que nos menciona que se juega desde antes de nuestras diferentes culturas, jugar te hace aprender y si es cierto la mayoría de nosotros o al menos yo aprendí jugando y no solo a contar si no a saber diferentes tipos de cosas, pero a pesar de todo lo que nos menciona el video pienso que nuestra labor como maestros es enseñar y mejorar las técnicas con los niños jugando algo así como aprender jugando.

Los niños desarrollan su capacidad para aprender y si un niño aprende todo lo que se le dice o todo lo que ve por ahí dice un dicho que dice que los niños siempre dicen la verdad y esto es porque la vida o en sí los juegos le van enseñando que decir la verdad es lo correcto y asimilan el mundo y la sociedad en la que pertenecen.

Además también me parece perfecto donde dice que se ha ido adaptando los juegos a las edades de los niños para que estos aprendan a su ritmo, es genial que le hallan tomado gran importancia a esto que es de gran importancia para que puedan ir aprendiendo poco a poco.

Cuando estemos en el aula debemos de elegir los juegos adecuados para nuestros alumnos y si estos no se adaptan hay que cambiar la estrategia o cambiar el juego con tal de que se parenda lo planeado.