



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: LUCENAY MARTINEZ CHIRINO

TEMA: Didactica del juego educativo

PARCIAL: I

MATERIA: Ludologia

NOMBRE DEL PROFESOR: Marcelis Galdamez Galvez

CUATRIMESTRE: 8vo

Frontera Comalapa Chiapas a 29 de enero del 2022

DIDÁCTICA DEL JUEGO EDUCATIVO

Didáctica del juego

El juego en el aula

sirve para facilitar el aprendizaje siempre y cuando se planifiquen actividades agradables

con reglas que permitan el fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupal, responsabilidad, solidaridad, confianza en sí mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas, conocimientos, inquietudes

Estos conocimientos favorecen

El crecimiento biológico, mental, emocional individual y social sanos- de los participantes, a la vez que les propicia un desarrollo integral y significativo y al docente posibilita hacerle la tarea, frente a su compromiso, más dinámica, amena, innovadora, creativa, eficiente y eficaz, donde su ingenio se convierta en eje central de la actividad.

Diseño de los juegos

Los juegos ofrecen una alternativa diferente, el docente hábil y cuidadoso de su responsabilidad tiende a buscar formas que faciliten el proceso.

Sugerencia antes de realizar los juegos

No juegue por pasar el tiempo, Revise y analice las áreas del nuevo diseño curricular, Relacione los ejes transversales y los contenidos conceptuales, Adapte el juego a la edad, Recuerde que cada juego es una oportunidad, Haga énfasis en las actividades que realice con la finalidad que los alumnos se interesen por ellas.

Papel del docente durante los juegos didácticos.

Elemento principal

es el alumnado, sobre él es que este proceso está dirigido y por eso es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta

Bolaños y Molina (1990)

Xplicaban que el docente debe lograr motivar a su estudiantado, para que ellos y ellas se hagan responsables de su propio aprendizaje.

En cuanto al alumno

lo más significativo es probablemente la responsabilidad que asume en cuanto al aprendizaje

Mediación pedagógica del juego didactico

Mediación pedagógica

por mediación pedagógica entendemos la actitud, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador; incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje.

Tipo de calse

Tradicional

se basa principalmente en la repetición del porque se hace de esa forma.

Lúdica

permite explorar, discutir y debatir.

Beneficios del juego dentro del aula

La creatividad, la solución de problemas, al desarrollo del lenguaje o de papeles sociales; es decir, con numerosos fenómenos cognoscitivos y sociales. Tiene, entre otras, una clara función educativa, en cuanto que ayuda al niño a desarrollar sus capacidades motoras, mentales, sociales, afectivas y emocionales

DIDÁCTICA DEL JUEGO EDUCATIVO

Componentes del juego

Juego didactico

debería contar con una serie de objetivos que le permitirán al docente establecer las metas que se desean lograr con los alumnos

Objetivos

- Plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad.
- Afianzar de manera atractiva los conceptos
- procedimientos y actitudes contempladas en el programa
- Ofrecer un medio para trabajar en equipo de una manera agradable
- satisfactoria. Reforzar habilidades que el niño necesitará más adelante.
- Educar porque constituye un medio para familiarizar a los jugadores con las ideas y datos de numerosas asignaturas.
- Brindar un ambiente de estímulo tanto para la creatividad intelectual como para la emocional.
- desarrollar destrezas en donde el niño posee mayor dificultad.

Objetivo didáctico

Es el que precisa el juego y su contenido. Por ejemplo, si se propone el juego «Busca la pareja», lo que se quiere es que los infantes desarrollen la habilidad de correlacionar objetos diversos como naranjas, manzanas, etc.

Accione ludicas

Constituyen un elemento imprescindible del juego didáctico. Estas acciones deben manifestarse claramente y, si no están presentes, no hay un juego, sino tan solo un ejercicio didáctico. Estimulan la actividad, hacen más ameno el proceso de la enseñanza y acrecientan la atención voluntaria de los educandos.

Características de un juego didactico

Clasificar los juegos

Existen muchos tipos de juegos y diversas clasificaciones, sin embargo se puede tomar como referencia una más práctica y sencilla.

- De acuerdo al numero de jugadores
- Según la cultura
- De acuerdo al director
- Según la edad

Materiales para la elaboracion

Foami, cartulina, cartón comprimido, MDF, madera balsa, pintura al frío, pinceles, materiales de desecho, sellador, plantillas, papel contact y papel carbón, tijeras de formas, marcador acrílico, silicón frío y caliente, tijera con buen filo.

Juego creado por el docente

debe: poseer un mínimo de conocimiento sobre el tema, no olvidar el fin didáctico, dirigir el juego con una actitud sencilla y activa, establecer las reglas de forma muy clara, formar parte de los jugadores y determinar la etapa psicológica en la que se encuentre el niño o los niños.

Formato del juego didactico

permitirá centrar el objetivo que se tiene con el juego y tener presentes los contenidos a trabajar, así como poder utilizarlo para la audiencia adecuada, el número de participantes y poder tener a la mano las instrucciones en caso de que sea necesario repetirlas.

Reseña del video

En nuestra niñez aprendemos jugando, se ha dado desde hace ya tiempo y es algo que ya traemos en nuestro interior. A un niño siempre le va llamar la atención jugar y claro todos en algún momento fuimos así. Claro que voy a comentar que es de mucha importancia saber que hay diferentes juegos para la etapa de la vida y estos se van aprendiendo a lo largo de tu vida o conforme vas creciendo. Los padres y maestros debemos de saber la importancia que tiene los juegos en los procesos de desarrollo-aprendizaje y debemos de saber elegir los juegos que van conforme a la edad que tienen, los niños exploran y conocen el funcionamiento del mundo a través de juegos, si un niño no jugara aprendiera muy poco pero eso es imposible ya que es algo que se trae, algo innato. Por lo tanto, la explicación que da el video es de mucha importancia y este nos dice que se requiere que sus padres y cuidadores se involucren en él, de manera adecuada, favorece aún más el proceso de crecimiento y aprendizaje también contribuye a un mejor desarrollo físico, social, afectivo y emocional. No hace falta que juguemos todo el día con nuestros hijos o alumnos, puedes compartir con ellos por lo menos 30 minutos diarios, con ese tiempo les estarás dando una mejor calidad de vida y sabiendo elegir el juego un buen aprendizaje.