

MAPA CONCEPTUAL

TEMA: DEFINICION Y CARACTERISTICAS DEL JUEGO

LODOLOGIA

MARICELIS GALDAMEZ GÁLVEZ

PRESENTA LA ALUMNA:

BELÉN CANDELARIA HERRERA GORDILLO

8° . Cuatrimestre

Grupo “A” Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas.

09 de Enero del 2022

DEFINICION Y CARACTERISTICAS DEL JUEGO

ESTUDIO DE CASO

La

PALABRA JUEGO APARECE COTIDIANA EN EL LENGUAJE HABLADO O ESCRITO

Para

REFERIRSE A MÚLTIPLES SITUACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS O PENSAMIENTOS CON SIGNIFICADOS MUY DIVERSOS.

En

NUESTRA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL, OBSERVAMOS MUCHAS SITUACIONES EN LAS QUE TANTO LOS NIÑOS Y COMO LOS ADULTOS ESTÁN JUGANDO.

Pues

NECESITAMOS JUGAR Y LO HACEMOS POR DIVERSION, POR ENTRETENIMIENTO, POR PASAR EL RATO, POR APRENDER ALGO NUEVO.

Ya que

LOS MOTIVOS SON MUY VARIADOS Y DEPENDE TANTO DE CADA PERSONA COMO DEL CONTEXTO SOCIAL EN LA QUE ESTA SE ENCUENTRA.

CONCEPTO DEL JUEGO

Pues

EL JUEGO ES UNA ACTIVIDAD NATURAL DEL HOMBRE Y ESPECIALMENTE IMPORTANTE EN LA VIDA DE LOS NIÑOS

Porque

ES SU FORMA NATURAL DE ACERCARSE Y DE ENTENDER LA REALIDAD QUE LOS RODEA

La cual

RESULTA FÁCIL RECONOCER LA ACTIVIDAD LÚDICA.

Ya que

SABEMOS PERFECTAMENTE CUANDO UN NIÑO ESTÁ JUGANDO O ESTÁ HACIENDO CUALQUIER OTRA COSA

La

PALABRA JUEGO APARECE DE MANERA COTIDIANA EN EL LENGUAJE HABLADO O ESCRITO

Pues

TRATAR DE DEFINIR CON PRECISIÓN QUÉ ES EL JUEGO ES UNA TAREA MUCHO MÁS COMPLEJA

Porque

BAJO ESA DENOMINACIÓN ENGLOBALAMOS UNA ENORME VARIEDAD DE CONDUCTAS EXAMINADAS AL DETALLE

MODELO LÚDICO EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Según

COROMINAS (1984), E SUSTANTIVO CASTELLANO "JUEGO" PROCEDE DEL LATÍN JOCUS

Mientras

EL VERBO JUGAR SERÍA JOCARE

La cual

SU SIGNIFICADO ES BROMA, GRACIA, FELICIDAD, PASATIEMPO, RECREO.

En

LATÍN EXISTE TAMBIÉN LUDOS, QUE SIGNIFICA JUGAR Y ALUDE TANTO AL JUEGO INFANTIL COMO AL RECREO Y LA COMPETICIÓN

el

ACTO DE JUGAR, LUSI LUSAM, INCLUYE TAMBIÉN EL GUSTO POR LA ALEGRÍA Y EL .IOI GORIO

DEFINICIÓN DEL JUEGO

Define

JOHAN HUIZINGA (1938) ANUNCIÓ UNA DE LAS DEFINICIONES MÁS COMPLETAS DEL JUEGO

Al

APLICAR QUE "EL JUEGO, EN SU ASPECTO FORMAL, ES UNA ACCIÓN LIBRE EJECUTADO COMO SI Y SENTIDA COMO SITUADO FUERA DE LA VIDA CORRIENTE

Pero

QUE A PESAR DE TODO PUEDE ABSORBER POR COMPLETO AL JUGADOR

Sin que

HAYA EN ELLA NINGÚN INTERÉS MATERIAL NI SE OBTENGA EN ELLA PROVECHO ALGUNO.

pues

SE DESARROLLA EN UN ORDEN SOMETIDO A REGLAS Y QUE DEN ORIGEN A ASOCIACIONES QUE TIENDEN A RODEARSE DE MISTERIO O A DISFRAZARSE

EL JUEGO PRODUCE PLACER

El

JUEGO SE REALIZA POR PLACER Y PROPORCIONA SATISFACCIÓN DESDE EL EXTERIOR.

Hay una

SERIE DE CONDUCTAS ASOCIADAS AL JUEGO, COMO LA BROMA, LA RISA, LA DIVERSIÓN, LA RELACIÓN SOCIAL, EL HECHO DE GANAR

Son

PLACENTERAS POR SI MISMAS Y SE CONVIERTEN EN EL VERDADERO OBJETO DE INTERÉS DEL JUEGO

La

PROPIEDAD DEL JUEGO HA SIDO RECONOCIDA POR VARIOS AUTORES

Como

FREUD, PARA QUIEN EL JUEGO TIENE UNA FUNCIÓN EQUIVALENTE A LA DE LOS SUEÑOS

Como

FREUD, PARA QUIEN EL JUEGO TIENE UNA FUNCIÓN EQUIVALENTE A LA DE LOS SUEÑOS

TEORÍAS DEL JUEGO

Los

ESTUDIOS SOBRE EL JUEGO EMPEZARON A INTERESAR YA EN EL SIGLO XIX

Pero

MÁS ADELANTE EL TEMA PERDIÓ IMPORTANCIA Y LAS INVESTIGACIONES CASI SE ABANDONARON

A

PARTIR DE LA DÉCADA DE 1960 POR EFECTO DE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS EN EL CENO DE LA PSICOLOGÍA, EL JUEGO VOLVIÓ A COBRAR INTERÉS.

Por esto

HOY DIFERENCIAMOS ENTRE LAS DENOMINADAS, "TEORÍAS CLÁSICAS" QUE FUERON ENUNCIADAS EN RELACIÓN AL TRABAJO Y LA ENERGÍA.

Pues

EXISTEN 10 TEORÍAS CLÁSICAS LAS CUALES SON

Pues

*T. FILOSÓFICA
*T. DE FICCIÓN DE DEPARÉDE
*T. PSICOLÓGICA
*JUEGO Y PSICOANÁLISIS SEGÚN FREUD
*T. DE LA RECAPITULACIÓN
* T. PSICOEVOLUTIVA DE PIAGET
*T. PROGRAMÁTICA DEL PREJERCICIO
*TEORÍA GENERAL DEL JUEGO DE BUYTENDISK
*VYGOTSKI Y ELKONIN: ESCUELA SOVIETICA
*TEORÍA CULTURALISTA

1. ¿QUE QUIERE DECIR QUE EL JUEGO ES ALGO INNATO?

La mayoría de los autores de esta antología consideran que el juego es una actividad innata, que surge de forma natural. Es a través del juego como los niños se relacionan con otros niños, con los adultos y con su entorno, prestando por tanto desenvolverse con diferentes personas y conociendo el mundo que les rodea.

2. ¿QUE TIENE QUE OCURRIR PARA QUE PODAMOS DECIR QUE ALGO ES INNATO EN EL SER HUMANO?

El término Innato proviene del latín innatus (Innasci, “nacer en”) y se refiere a aquello que resulta natural para un sujeto ya que nace con el mismo por ejemplo: “el niño sufre de una enfermedad innata”

3. ¿PORQUE LOS JUGUETES O LOS MATERIALES NO SON IMPRESCINDIBLES EN EL JUEGO?

Los juguetes acompañan el desarrollo de los niños y son muy útiles para estimular sus habilidades, pero el juego en sí, es un elemento imprescindible en la vida de los pequeños que puede practicarse con o sin juguetes .

4. ¿QUE OTRAS ACTIVIDADES, ADEMÁS DEL JUEGO, PODRÍAN CONSIDERARSE AUTOTELICAS?

Cualquier actividad de ocio es, por definición, autotélica, ya que tiene otro fin que realizarla, simplemente porque resulta divertida y placentera, escuchar música, ver un programa de televisión, charlar con los amigos, etc. Son ejemplos de actividades de ocio autotelicas.

5. ¿CREES QUE LOS JUEGOS EDUCATIVOS NO SON JUEGOS REALMENTE?

Si, el juego es una actividad mental y física que favorece el desarrollo de los niños e una manera integral y con armonía.

Jugar le ofrecerá a los niños miles de posibilidades para lograr su desarrollo como investigar, crear, divertirse, descubrir, fantasear o ilusionar.