



Mi Universidad

Nombre del Alumno: JOSMAR ENRIQUE VELÁZQUEZ VELÁZQUEZ.

Nombre del tema: CONDUCTISMO.

Parcial: I

Nombre de la Materia: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA.

Nombre del profesor: MARI CELIS GALDÁMEZ.

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 2

EXPLICA LOS CONCEPTOS Y EXPRESIONES DESTACADAS

Siempre se preguntó que llevaba a sentir eso por ejemplo cuando decía que un niño sentía hambre y se respondía que eso lo llevaba a una acción que es comer

al igual decía que no podemos anticipar lo que hará una persona mirando directamente sus sentimientos o su sistema nerviosos, ni podemos cambiar su comportamiento cambiando su mente o su cerebro

Se convirtió en el problema de entender y explicar el comportamiento. Siempre se la podría reducir a una pregunta acerca de las causas.

PROPONER UNA SINTESIS QUE LO SITUE EN LOS ALINAMIENTOS GENERALES DE LA POSICIÓN PSICOLÓGICA QUE SUPONE

Skinner nos pone muchos ejemplos para entender las causas del comportamiento de una persona en relación con su historia, pero también nos dice que de esto influye mucho la cultura, las personas y los incidentes

Al igual que daba un ejemplo sobre el racismo, que si una blanca podía llegar a sentir odio por una persona de color influía mucho la cultura y la historia de esa persona

FUNDAMENTA LAS RESPUESTAS ANTERIORES

Lo que skinner quería enseñar es que una persona la conducen a notar diferencias muy pequeñas en sus sensaciones poniendo ejemplos muy fáciles para que así las personas se dieran cuenta de lo que quería transmitir

El conductismo

Fundador y principal representante

John Watson
(1878 - 1985)

Propuso un modelo de ciencia que toma como objetivo lo puramente observable

Artículos de su obra en 1913

“La psicología tal como lo ve un conductista”

¿Por qué no hacer lo que podemos observar el verdadero campo de la psicología?

Limitémonos a lo observable, y formulemos leyes sólo relativas a estas cosas. Podemos observar la conducta lo que el organismo

Conceptos básicos

Son

Estímulo

Reacciones externas recibidas por un organismo

Respuesta

Acciones con las cuales ese organismo reacciona

Entre estímulo y respuesta hay relaciones casuales: a todo estímulo le sigue necesariamente una respuesta

Comportamiento

En las conductas de una persona siempre se observan un complejo de acciones

Estas acciones pueden ser analizadas

en

Unidades de respuestas

Unidades Observables