



Mi Universidad

Nombre del Alumno: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

Nombre del tema: ECONOMIA DE FICHAS

Parcial: 3

Nombre de la Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA

Nombre del profesor: MARICELIS GALDAMEZ

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre: 2

RESUMEN

ECONOMIA DE FICHAS

La economía de fichas es una técnica que permite modificar conductas o comportamientos de niños con TDAH.

Su objetivo es fomentar, entrenar e instaurar las conductas que se desean para poder fomentar el interés de los niños para las actividades como lavarse los dientes, levantar juguetes etc...

Para aplicar la ficha de economías se necesita de 2 fases que son: implantación y de desvanecimiento.

En la fase de implantación se consta de 5 puntos que son:

- Seleccionar los reforzadores objetivo
- Identificar las conductas-conductas
- Elegir el tipo de fichas (puntos, caras, pegatinas)
- Especificar las condiciones de canje
- Elaborar un registro para las fichas

Fase de desvanecimiento

Después de la implantación del sistema de economía de fichas lo que sigue es la retirada gradual del sistema de fichas lo cual para retirar la técnica se utilizan estrategias que es aumentar el tiempo entre las entregas de fichas, es importante que los objetivos-metas es importante un refuerzo para que los niños se motiven y hagan lo correcto. Son importante las edades de los niños para establecer bien la función.

ECONOMIA DE FICHAS

NOMBRE: JUAN GUILLERMO JUAREZ RAMIREZ

EDAD: 4 AÑOS

NOMBRE DE LOS PADRES: GREYSI CONSUELO JUAREZ RAMIREZ

TELEFONO: 9631505034

DIRECCION: SANTA ROSA

NOMBRE QUE IMPLEMENTO EL METODO: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ
VELAZQUEZ

OBJETIVOS: EL OBJETIVO CONSISTE EN FOMENTAR, ENTRENAR E INSTAURAR UNA SERIE DE CONDUCTAS DESEABLES Y POSITIVAS LAS CUALES SON LAVARSE LOS DIENTES, RECOGER SUS JUGUETES Y NO PEGARLE A LOS DEMÁS. USAMOS LA CREATIVIDAD PARA QUE EL NIÑO SE SIENTA MOTIVADO Y CON LA AYUDA DE UN REFUERZO QUE ES UN PREMIO, INTENTAMOS LOGRAR QUE EL NIÑO CAMBIE ALGUNAS CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS.

RESULTADOS: EL NIÑO SE SINTIÓ MOTIVADO, LOGRAMOS QUE EN UNA SEMANA HICIERA LO QUE SE LE PUSO DE TAREA AUNQUE HUBO DÍAS QUE NO HIZO ALGUNAS COSAS, LA MAMA LO MOTIVO PARA QUE SE ESFORZARA Y ASÍ PODER GANAR UN PREMIO, NOS PODEMOS CAMBIAR POR COMPLETO LAS CONDUCTAS PERO SI LA MAYORÍA, LA MADRE NOS AGRADECIÓ MUCHO YA QUE LOS RESULTADOS FUERON BUENOS Y EL NIÑO SE VIO FELIZ CON SU PREMIO.

