EUDS Mi Universidad

Nombre del Alumno: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

Nombre del tema: conducta refleja

Parcial: 1

Nombre de la Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA

Nombre del profesor: MARICELIS GALDAMEZ

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 2

RESEÑA

CONDICIONAM IENTO: es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación ENTRE ESTIMULO Y FRESPUESTA.

CLASICO: obedece un patrón de estímulo respuesta a partir del cual un sujeto es capaz de asociar un determinado cuento con otro y por ende con una conducta esperada de el por simple asociación de eventos en la memoria.

Ejemplo: tocar algo caliente.

OPERANTE: es una forma de aprendizaje en la que la consecuencia (el estímulo reforzador) es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto.

Ejemplo: dar un premio, como un refuerzo para alcanzar algo.

	Corresponden a los reflejos innatos (E.I)-(R.I) reflejo simple: respuesta automática e involuntaria. Reflejos incondicionados: reacciones defensivas que se integran a nivel de la medula espinal.			REFLEJOS CONDICIONADOS			
CONDUCTA REFLEJA	Se agrupan en 3 áreas: FISIOLOGIA DE LA CIRCULACION DE LA SANGRE, ESTUDIO DE LAS GLANDULAS DE PAVLOV DIGESTIVAS, ESTUDIO DE LOS REFLEJOS CONDICIONADOS			REFORZAMIENTO EXTINCION Y RECUPERACION	La historia de un reflejo condicionado comienza a través de un reforzamiento repetido. Cuando el E.C se presenta solo la R.C disminuye y desaparece, lo cual se le domina extinción experimental.		
	GENERALIZACION DE CONDICIONAMIENTO Y EXTINCION En el proceso de condicionamiento la respuesta termina por evocarse mediante una amplia gama de estímulos centrados en torno al E.C específico.			USOS DEL CONCEPTO DE	Pavlov utiliza el concepto para referirse a cualquier decremento o perdida n un reflejo condicionado.		
	TEORIAS DE PAVLOV DEL CC	Actividad nerviosa superior, analizador visual o analizar auditivo.	IRRADIACION CONCENTRA CION	Sus interacciones proporcionan el fundamento para la operación de los hemisferios cerebrales.	TIPOS DE SISTEMA	4 tipos: fuerte y no equilibrado-fuerte, equilibrado y lento-fuerte, equilibrado e impulsivo-débil.	
	SEGUNDO SISTEMA	Propuesta por Pavlov quien consideraba que muchos comportamientos humanos son complejos que un sistema de reflejos condicionales simples en un modelo "estimulo/respuesta" lineal.		ESTADOS PATOLOGICOS	Se interesó en las conductas patológicas y descubrió la neurosis experimentada en los perros.		