



*NOMBRE DEL ALUMNO: EVI LEONEL AGUILAR ROBLERO*

*NOMBRE DEL TEMA: ECONOMÍA DE FICHAS*

*PARCIAL: 2°*

*NOMBRE DE LA MATERIA: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA*

*NOMBRE DEL PROFESOR: MARCEIS GALDÁMEZ*

*NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA*

*CUATRIMESTRE: 2°*

*LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN*

*12/02/2022*

# RESUMEN DE LECTURA PDF

la economía de ficha es una técnica de modificación conductual la cual se usa con frecuencia en niños y adolescentes , la cual consiste en fomentar una serie de conductas deseables , para ello primero se debe identificar las conductas que se quiere fomentar en los niños o adolescentes las cuales deben ser específicas ya que deben ser alcanzables para ellos según su edad , posterior mente explicarle a los niños para que sirven las fichas las cuales se van a usar como objetos intercambiables por determinados premios ( no importa cual sea la estampa ó pegatina ya que solo sera un motivador ), el cual se pondra en un registro de fichas donde muestre el numero de fichas ganadas , al momento de intercambiar las fichas se le debe explicar como intercambiar las fichas (cuantas fichas devetener para obtener el premio) lo anterior seria la primera face **face de implantación** , por otro lado tambien nos menciona el tiempo el cual se llama **face de desvanecimiento** el cual consta de prolongar el tiempo en que se entrega las fichas , incrementar el criterio para la obtencion de fichas es decir ahí que combinar dos conductas para lograr una pegatina ó aumentar el numero de fichas para ganar los reforsadores , esta face lo implementamos cuando logramos que seaga un avito las conductas deeseadas

### Economía de fichas

Nombre del paciente Gustavo Ramírez Roblero

Edad: 8 años

Nombre de la madre: Adelis Roblero Vásquez

Número de teléfono: 963 139 52 97

Dirección: calle central sin número frente al camino de Bartolomé

Nombre de quien implementa la ficha de economía: Evi Leonel Aguilar Roblero

Objetivos : que el paciente logre realizar tareas fáciles tales como ; tendré su cama , lavarse los dientes, hacer sus taras escolares y entrar antes de las 6:00 a su casa

Evidencias: el paciente al ver el fichero se noto sorprendido al momento de explicar como funciona su reacción fue de sorpresa al enterarse que recibiría un premio así lo grava sus objetivos , al final de la semana el paciente se miraba entusiasmado ya que realizo sus conductas (tareas) , al conversar con la madre menciono que a partir del día jueves el paciente empezó a realizar sus actividades por si mismo sin necesidad que la madre o el padre le dijeran .



