

## Ficha

*Nombre del Alumno: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez*

*Nombre del tema: Economía de fichas*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 2*



*Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de enero del 2022*

## **ECONOMIA DE FICHAS**

La economía de fichas es una de las técnicas de modificación de la conducta, mas efectiva y empleada en niños y niñas con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

El objetivo de la técnica es fomentar conductas deseables y positivas.

Así mismo, sirve para fomentar la motivación y el interés hacia actividades que no resultan atractivas para el niño.

### **Procedimiento de la técnica**

Requiere de dos fases:

1. Fase de implantación.
  - Seleccionar los reforzadores-objetivo. Se canjearán por las fichas obtenidas
  - Identificar las conductas-objetivo.
  - Elegir el tipo de fichas más apropiadas para cada grupo/niño/a.
  - Especificar las condiciones de canjeo.
  - Elaborar un registro para las fichas donde conste el número de fichas ganadas.
2. Fase de desvanecimiento.
  - Aumentar el tiempo entre las estrategias de ficha.
  - Incrementar el criterio para la obtención de fichas.
  - Aumentar el número de fichas necesario para ganar los reforzadores de apoyo.

## ECONOMIA DE FICHAS

Nombre: Yanina Roblero Escalante

Edad: 10 años

Nombre de los padres: Marcelo Roblero Bartolomé, Oneida Escalante Morales

Teléfono: 9631634467

Dirección: Barrio Framboyán

Nombre del que implementó el método: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

Objetivos: Cambiar o modificar los malos hábitos que tiene la niña, el objetivo es que por iniciativa propia haga su tarea, ayude con el aseo de su cuarto y reduzca las horas que pasa con el celular, tomará el celular 1 hora al día únicamente si ha cumplido con sus deberes anteriores.

Resultados: Fueron bastante buenos, Yanina recibía su ficha junto a una calcomanía de su caricatura favorita cada que hacía correctamente sus actividades, eso le ayudó mucho a motivarse y realizó sus tareas, apoyó en aseo y ordenar su cuarto, además, logró reducir el tiempo que pasaba en el celular y respetó la hora que se le asignó.

Manejé las caritas felices y tristes para asociar las acciones, Yanina mostró un gran desempeño y obtuvo todas fichas, como premio recibió un libro para colorear, estaba muy entusiasmada ya que le gusta mucho colorear, la iniciativa quedó en ella, seguía muy motivada así que se convenció así misma a convertir dichos objetivos en hábitos.

