



Nombre del Alumno: Nancy Paola Velázquez López: Nancy paola Velázquez López

Nombre del tema: La educación: conductismo

Parcial :1

Nombre de la Materia: psicología educativa: análisis de la conducta

Nombre del profesor: : Maricelis Galdámez Gálvez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre:2

El conductismo

Fundador y principal representante

John Watson

Propuso un modelo de ciencia que toma como objeto lo puramente observable

Consideraba que no hay mayores diferencias entre la fisiología que estudia

Concepto de la mente

Caja negra

formulaciones de su posición

1913, "la psicología tal como a ve un conductista"

1913, "la psicología desde la perspectiva de un conductista"

Estímulos que entran y respuestas que salen

La teoría de Watson tubo dos periodos

metodologico

Señalo la imposibilidad de tomar a la conciencia como objeto de estudio

ontologico

Rechaza de plano la existencia de una entidad como la conciencia introducido por el conductismo metodológico

EXPLICA LOS CONCEPTOS Y EXPRESIONES DESTACADAS

siempre se preguntó que llevaba a sentir eso por ejemplo cuando decía que un niño sentía hambre y se respondía que eso lo llevaba a una acción que es comer

al igual decía que no podemos anticipar lo que hará una persona mirando directamente sus sentimientos o su sistema nerviosos, ni podemos cambiar su comportamiento cambiando su mente o su cerebro

se convirtió en el problema de entender y explicar el comportamiento. Siempre se la podría reducir a una pregunta acerca de las causas.

PROPONER UNA SINTESIS QUE LO SITUE EN LOS ALINAMIENTOS GENERALES DE LA POSICIÓN PSICOLÓGICA QUE SUPONE

Skinner nos pone muchos ejemplos para entender las causas del comportamiento de una persona en relación con su historia, pero también nos dice que de esto influye mucho la cultura, las personas y los incidentes

Al igual que daba un ejemplo sobre el racismo, que si una blanca podía llegar a sentir odio por una persona de color influía mucho la cultura y la historia de esa persona

FUNDAMENTA LAS RESPUESTAS ANTERIORES

Lo que skinner quería enseñar es que una persona la conducen a notar diferencias muy pequeñas en sus sensaciones poniendo ejemplos muy fáciles para que así las personas se dieran cuenta de lo que quería transmitir