

Nombre de alumnos: Azucena Irene Gómez Sánchez

Nombre del profesor: Lic. Maricela Galdámez Gálvez

Nombre del trabajo: ensayo unidad3

Materia: Psicología clínica EDUCAR

Grado: 5

Grupo: "A"

INTRODUCCION

Por Evaluación entendemos cualquier actividad que implique "medir de alguna manera" (cualitativa o cuantitativamente) ciertas características del individuo, o la organización y eficacia de una institución (en sus aspectos programáticos y organizacionales).

En este breve ensayo hablaremos sobre algunos conceptos importantes acerca de la personalidad y la diferencia que existe entre la evaluación el psicodiagnostico. Otro de los puntos importantes a tratar es sobre los diferentes tipos de test y en que consiste cada una de ellas.

DESARROLLO

Evaluación y el Diagnóstico son actividades generales que encaran desde di-versos ángulos todas las disciplinas, o sea evaluando y diagnosticando situaciones (diferenciando y delimitando), el Psicodiagnóstico es la actividad que por antonomasia corresponde al quehacer del Psicólogo, cuando su actividad se centra en el sujeto que deberá ser objeto de su conocimiento.

Otra definición sobre la evaluación psicológica es un método científico que el psicólogo realiza cuando se le solicita describir, explicar, predecir o clasificar unas conductas, o la personalidad de una persona.

Dos términos importantes que son Diagnóstico y Psicodiagnóstico.

Lo mismo ocurre con los otros quehaceres psicológicos, como en el campo laboral, en cuanto a la selección del sujeto a las condiciones laborales, o la adecuación de las tareas laborales al sujeto, para prevenir efectos tan letales como el burn out y otras cuestiones deletéreas, que podrían ser causantes de desajustes que pasan desde lo individual, a lo institucional o socia.

Por último, el otro gran campo de la Psicología y el Psicodiagnóstico, se refiere a la actividad relacionada con lo forense, donde la tarea del Psicodiagnóstico es de orden ineludible, ya que se necesita de éste para determinar nada menos.

Existen diferentes tipos de pruebas.

Las pruebas objetivas Son propuestas de evaluación que se construyen a partir de un conjunto de preguntas claras y precisas, que demandan del estudiante una respuesta limitada a una elección entre una serie de alternativas o, en su caso, una respuesta breve. Estas pruebas se aplican en el ámbito escolar.

Pruebas proyectivas son técnicas que utilizan los profesionales de la salud mental para evaluar aspectos emocionales y de personalidad, a través de la presentación de estímulos ambiguos, que deben ser respondidos por el evaluado.

El propósito es lograr conocer el funcionamiento de las personas y, de esa manera, descubrir sus emociones o conflictos internos. y este consiste en suministrar pocas y breves instrucciones a la persona, a partir de las que ella deberá libremente actuar.

pruebas subjetivas

Son aquellas cuyos ejercicios o preguntas pueden variar en sus respuestas y están sujetas tanto a la opinión del educador como a la de los estudiantes. En este tipo de prueba tenemos ejercicios de preguntas abiertas, ensayos, solución de problemas, análisis de situaciones e interpretación de casos, entre otras.

existen múltiples maneras de evaluar la personalidad con sus diferentes factores, rasgos y variables.

Pruebas proyectivas y su importancia

Los test proyectivos son una de las herramientas más interesantes que nos podemos utilizar en la fase de psicodiagnóstico en clínica.

estos test suelen estar destinados a un ambiente clínico puesto que forman parte del psicodiagnóstico, es decir, sus resultados forman parte de un diagnóstico clínico.

los test proyectivos se caracterizan porque se le presenta al sujeto un estímulo no estructurado.

test proyectivos

estos se dividen en dos tipos

verbales o gráficos. ambos tipos de test nos permitirán conocer elementos inconscientes porque en esta creatividad y sentir, el sujeto está poniendo elementos de su propia existencia

Los test proyectivos verbales, también conocido como técnicas proyectivas verbales, se caracterizan por la presentación de estímulos ambiguos que requieren de respuestas verbales y éstas pueden ser ilimitadas.

Test proyectivos gráficos

en el que se encuentra la persona.

son muy utilizados en ámbitos de psicología clínica, educativa y laboral.

estos test pueden aplicarse tanto a adultos como a niños, en todos los casos va a brindar información muy interesante.

la CLASIFICACIÓN:

POR ORIENTACIÓN se clasifican los distintos enfoques de la psicoterapia de la siguiente manera como son

TERAPIAS PROFUNDAS Estas Ayudan al individuo a ser consciente de los motivos que determinan su conducta.

TERAPIA PSICOANALÍTICA

Es la naturaleza inconsciente del conflicto la que impide que la persona pueda revertir voluntariamente la situación. Y su objetivo es descubrir el origen del conflicto intra psíquico a través de los relatos del paciente también Promueve un cambio en la personalidad a través de la comprensión de los conflictos del pasado. Se le enseña al paciente a hacer consciente los pensamientos y a reconocer las resistencias naturales a la voluntad de la mente.

TERAPIA GUESTÁLTICA Es un movimiento que está formado Carl Rogers, Abraham Maslow y Rollo May, Ellos argumentan que las personas son básicamente buenas y dignas de respeto También podemos encontrar la

TERAPIA CONDUCTISTA. Hace hincapié en las condiciones presentes como causantes del trastorno. La eliminación de los síntomas significa la desaparición de la enfermedad.

TERAPIA COGNITIVA L a terapia cognitivo conductual es un tratamiento psicológico a corto plazo que ayuda a modificar los pensamientos, sentimientos y comportamientos negativos. La TCC suele usarse para tratar la ansiedad y la depresión. La disponibilidad y los detalles exactos de esta terapia pueden variar de un país a otro.

La mayor parte de las modalidades psicoterapéuticas buscan, esencialmente, liberar a los seres humanos del sufrimiento, ayudarlos a recuperar la salud, el bienestar y a descubrir forma de desarrollar sus potencialidades en armonía con su entorno físico y social, dentro de un marco de respeto y generosidad hacia los demás.

BIBLIOGRAFÍA

Antología Uds.