



*Nombre del Alumno: Guadalupe Recinos Vera*

*Nombre del tema: conceptos básicos*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Sexualidad y Género*

*Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 8vo*

*Grupo: "A"*

*Frontera Comalapa, Chiapas a 05 de Marzo del 2022*

SEXUALIDAD Y GENERO

1.1.- Sexo biológico, sexo social, género y sexualidad.

sexo  
es una variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre

Género

la manera en la que la persona ejerce su sexualidad y que se presupone puede ser diversa. El género es como una variable de opción múltiple que contrasta con el sexo que sólo tiene dos opciones.

esas opciones múltiples de género.

son roles o papeles sociales que la persona desarrolla desde su infancia y que definen a lo masculino y a lo femenino dentro de una sociedad.

expresión frecuente

la orientación sexual.

cada persona

tiene su propia identidad de género y que en el fondo es la manera en la que se ejerce la sexualidad usa sus genitales abriendo la posibilidad de variantes sexuales: lesbianismo, homosexualidad y demás, llamadas en general transgénero

1.2.- Relaciones jerárquicas de poder.

ha sido ampliamente desarrollado.

Marx y Weber, hasta autores como Poulantzas y Gramsci

Reconocer

que las mujeres están situadas en la encrucijada entre producción y reproducción

Foucault

es la teoría de género la que más claramente establece que las relaciones de poder se presentan en todos los ámbitos de la sociedad

No obstante

todavía es poco el conocimiento que se tiene sobre la concreción de estas relaciones dominación/subordinación en la vida privada

Las relaciones de poder

se desarrollan en la sociedad patriarcal capitalista son de dominación/subordinación entre los géneros.

Los poderes de dominio

son sociales, grupales y personales, permiten explotar y oprimir a personas y grupos y todo tipo de colectividades

1.3.- Género y lenguaje e identidad y género.

se entiende

por lenguaje e inclusivo o lenguaje no sexista aquel que no oculta, no subordina, ni excluye a ninguno de los géneros, y es responsable al considerar, respetar y hacer visible tanto a la mujer como al varón y a la diversidad sexual y de género

Real Academia de la lengua Española aporta

La propuesta del lenguaje inclusivo es construir desde la diversidad que ya existe en el mundo, nombrarla

se refirió oficialmente al lenguaje inclusivo, que pretende utilizar palabras como "todes", "nosotres" o la letra x para no denotar género

Segun la RAE

o el uso de @ con fines inclusivos de género es "innecesario". "El masculino gramatical ya cumple esa función como término no marcado de la oposición de género.

1.4.- Nuevas relaciones de género

actualmente

las mujeres hemos logrado avances importantes en los campos de la educación, el trabajo y la salud, aun cuando falte mucho por hacerse.

democracia de género

estrategias y vías para continuar avanzando hacia relaciones de género más equitativas.

2 cuestiones

el cambio social y los valores humanos.

Preston

nos dice que todas las sociedades están implicadas en un proceso de cambio social pero al ser este tan gradual, las personas que viven en sociedades muy tradicionales apenas están enterados de él

cambio sociocultural

transformaciones y tensiones que experimentan las familias en las sociedades occidentales, como parte de los cambios ocurridos con el ingreso de la mujer en el mercado de trabajo, el uso de anticonceptivos, las luchas feministas por la igualdad de oportunidades

Para Schwartz

los valores son metas deseables y transituacionales, los cuales varían en importancia y sirven como principios en la vida de una persona o de otra entidad social.

1.5.- el proceso de socialización.

el género es cultura

conjunto de creencias, prescripciones y atribuciones que se construyen socialmente tomando a la diferencia sexual como base

Todas las sociedades clasifican qué es "lo propio" de las mujeres y "lo propio"

la cultura

es un resultado, pero también una mediación

Con una estructura psíquica que incluye al inconsciente y mediante el lenguaje, que es universal aunque tome formas diferentes, los seres humanos simbolizamos la diferencia sexual.

1.6.- Identidad y género

estereotipos sexuales

ideas simplificadoras y por lo tanto erróneas, que se pronuncian de manera categórica acerca de los rasgos, conductas y actitudes que definen a varones y mujeres.

construcción

es un proceso lento que moldea de modo sutil pero firme nuestra manera de interpretar la realidad.

Se trata de una construcción que se realiza en cada uno de nosotros muy tempranamente, a través de diferentes vías.

los estereotipos sexuales

o de género no sólo reflejan creencias u opiniones ampliamente extendidas sino que, a modo de círculo vicioso o profecía auto cumplida, las alimentan

1.7.- Debate y reflexión

epistemología feminista

haremos referencia a la forma reflexiva en la que, en los espacios de construcción de conocimiento, se cuestiona la neutralidad del sujeto cognoscente.

el conocimiento es siempre situado

Condicionado por su situación particular, espacio-temporal, histórica, social y cultural. Las nuevas epistemologías o epistemologías críticas tales como las aproximaciones feministas, visibilizan los sesgos de clase, raza y género y aportan una crítica al cientificismo, eurocentrismo y androcentrismo en las ciencias sociales.

La filósofa feminista Diana Maffía

coincide con este planteo general y señala diferentes abordajes. Entre las líneas de trabajo que se preguntan por la relación de las mujeres con el proceso y el producto científico destacan dos de abordaje socio-histórico.

teorías de construcción social

la ciencia es una empresa de negociación entre intereses antes que de descubrimiento de verdades.

1.8.- La perspectiva de género en la investigación social.

se ha tornado

un instrumento indispensable en las investigaciones sociales al dar a luces sobre las diferentes formas de construcción de identidad de mujeres y varones

la perspectiva de las relaciones

ha devenido en una herramienta política clave en las prácticas emancipadoras, toda vez que las diferencias de género derivan en desigualdades.

Más allá de las diferencias contextuales

se repite la percepción de una mayor facilidad de las mujeres para ingresar a contextos cambiantes

sexualización de las habilidades

no es ajena a las modalidades de crianza y a los juegos propuestos en la infancia: a las niñas les dieron muñecas para cuidar, a los niños les dieron autitos y revólveres no precisamente para cuidarlos

Las expectativas

sobre cómo son o deberían ser hombres y mujeres siempre están formando parte de representaciones sociales más complejas con las que se realimentan tales expectativas

1.9.- La construcción cultural de las desigualdades sociales y micro-machismos.

La OCDE

concluyó en un informe que pese a que México ha llevado políticas importantes en el tema de igualdad de género, aún falta mucho camino por recorrer en el tema

Destaca

que entre las mujeres que trabajan, muchas tienen trabajos informales con poca protección social, alta inseguridad y bajos salarios.

El organismo reporta

que solo el 44.9 por ciento de las mujeres mexicanas en edad de trabajar están empleadas. Con ello se ubica como la tercera tasa de empleo femenino más baja de la OCDE

Expone que

las brechas de género tienden aumentar en los años de formación de la familia, ya que la maternidad tiene efectos negativos sobre la participación de la mujer en la fuerza de trabajo, su remuneración y su progresión profesional

la OCDE destaca que

las mujeres mexicanas han avanzado en liderazgo político, pues el 42 por ciento de los miembros de la Cámara de Diputados son mujeres.

"La búsqueda de la igualdad de género debe ser una prioridad para lograr un crecimiento sostenible e inclusivo en beneficio de todos los ciudadanos", dijo la directora OCDE y Sherpa del G20, Gabriela Ramos

