UDS

Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Sheyli Velazquez Rodriguez.

Nombre del tema: conceptos básicos.

Nombre de la Materia: Sexualidad y Genero.

Nombre del profesor: Maricelis Galdamez Galvez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Octavo.

Frontera Comalapa, Chiapas a 07 de marzo del 2022.

CONCEPTOS BÁSICOS

- Sexo biológico, sexo social, género y sexualidad.
  - el
  - sexo: es una variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre.
  - Género: la manera en la que la persona ejerce su sexualidad y que se presupone puede ser diversa.
  - es
  - como una variable de opción múltiple que contrasta con el sexo que sólo tiene dos opciones.
  - cada
  - persona, se dice, posee un género, pero también, una identidad de género.
  - el
  - Género identifica a la persona ante la sociedad como hombre o como mujer, partiendo de rasgos biológicos obvios.
  - La
  - Identidad de género es la manera en la que se ejerce la sexualidad.
- Género y lenguaje e identidad y género.
  - Entiende por lenguaje inclusivo o lenguaje no sexista aquel que no oculta, no subordina, ni excluye a ninguno de los géneros
  - La propuesta
  - Del lenguaje inclusivo es construir desde la diversidad que ya existe en el mundo, nombrarla.
  - De esa forma
  - Se estaría "visibilizando" la diversidad de género y sexual, y "estimulando la igualdad de oportunidades".
  - Lenguaje inclusivo, que pretende utilizar palabras como "todes", "nosotres" o la letra x para no denotar género.
- Nuevas relaciones de género: roles y actitudes.
  - Caso todos
  - Los éxitos en la obtención de un trato equitativo han sido obtenidos en el seno de la sociedad pero no dentro del matrimonio y la familia.
  - caracterizada por
  - Pocos logros en términos de equidad de género sobre todo en el espacio familiar.
  - el
  - Entorno familiar parece una trinchera que se resiste, a dejarse penetrar por las ideas y aspiraciones de equidad entre hombres mujeres.
  - hay
  - Dos cuestiones que se han constituido en los grandes ausentes en el análisis de la equidad de género.
  - Estas
  - son el cambio social y los valores humanos.
  - los
  - Enfoques feministas: considera que no han tomado conciencia de la complejidad de la relación entre la familia, otras estructuras sociales y la liberación femenina.
- Interculturalidad, multiculturalidad, pluriculturalidad, sexismo y cultura.
  - El género
  - Es el conjunto de creencias, prescripciones y atribuciones que se construyen socialmente tomando a la diferencia sexual como base.
  - funciona
  - Como una especie de "filtro" cultural con el cual se interpreta al mundo, y también como una especie de armadura con la que se constriñen las decisiones y oportunidades.
  - Y
  - Desas ideas culturales se establecen las obligaciones sociales de cada sexo, con una serie de prohibiciones simbólicas.
  - todos
  - Los seres humanos nos vemos enfrentados a un hecho idéntico en todas las sociedades: la diferencia sexual.
  - cada
  - cultura realiza su propia simbolización de la diferencia entre los sexos, y engendra múltiples versiones de la dicotomía hombre/mujer.
  - Existen
  - Múltiples simbolizaciones de esa constante biológica universal que es la diferencia sexual.
- Los estereotipos sexuales en nuestra cultura.
  - se
  - llaman "estereotipos sexuales" a las ideas simplificadoras y por lo tanto erróneas.
  - Lo cual
  - Se traduce en una serie de expectativas y mandatos acerca de lo que se considera "femenino" y "masculino".
  - los
  - Estereotipos sexuales se encuentran fuertemente arraigados porque su construcción es un proceso lento que moldea de modo sutil pero firme nuestra manera de interpretar la realidad.
  - se
  - Trata de una construcción que se realiza en cada uno de nosotros muy tempranamente, a través de diferentes vías.
  - no sólo reflejan
  - Creencias u opiniones ampliamente extendidas sino que, a modo de círculo vicioso o profecía auto cumplida, las alimentan.
  - por eso
  - Es importante revisar y ahondar en nuestra concepción de lo femenino y masculino.
- Debate y reflexión sobre los fundamentos epistemológicos.
  - Las nuevas
  - Epistemologías críticas tales como las aproximaciones feministas, visibilizan los sesgos de clase, raza y género y aportan una crítica al cientificismo, eurocentrismo y androcentrismo.
  - el
  - Análisis de la dimensión simbólica implica entender la producción, circulación y transformación de sentidos como parte de un proyecto político que disputa el statu quo dominante.
  - asi
  - Los aportes de los estudios feministas al campo de las ciencias sociales.
  - se
  - centran en abordajes de discursos de la cultura popular y masiva en torno a las relaciones de poder que se establecen en sociedades de dominación masculina.
  - las teorias
  - De esta corriente del feminismo elaboraron la distinción entre sexo y género.
  - el
  - sexo como lo biológico, el género como la forma cultural de la que se lo reviste en cada momento histórico-social.
  - no hay
  - Diferencias biológicas sino culturales, que reducen a la mujer al ámbito de las emociones y dificultan su acceso a la esfera objetiva.
- La perspectiva de género en la investigación social.
  - la
  - Denominada perspectiva de género se ha tornado un instrumento indispensable.
  - en las
  - Investigaciones sociales al dar a luces sobre las diferentes formas de construcción de identidad de mujeres y varones.
  - La perspectiva
  - De las relaciones de genero ha devenido en una herramienta política clave en las prácticas emancipadoras.
  - La noción
  - De género nos habilita para poder comprender la dimensión simbólica de la femineidad/masculinidad fuera de todo resabio naturalista.
  - diferenciamos
  - el sexo biológico, es decir la anatomía que portamos al nacer, del género, que es más bien una construcción cultural.
  - el
  - proceso de hacer de las personas seres de género comienza con el nacimiento, con las particularidades culturales de las diferentes geografías.
  - los
  - Ideales y las expectativas que tenemos con respecto a las mujeres y a los varones no sólo son diferentes sino que con frecuencia exacerban las diferencias y aparecen como grupos antagónicos con características oposicionales.