UDS Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Sheyli Velazquez Rodriguez.

Nombre del tema: la orientación educativa, vocacional y Profesional.

Nombre de la Materia: Orientación Educativa.

Nombre del profesor: Maricelis Galdamez Galvez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Octavo.

Frontera Comalapa, Chiapas a 16 de Enero del 2022.

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL

es

Es un proceso de ayuda continuo a todas las personas, en todos sus aspectos, con objeto de potenciar la prevención y el desarrollo humano a lo largo de toda la vida.

Esta ayuda se realiza mediante programas de intervención psicopedagógica, basados en principios científicos y filosóficos

Estan

Antecedentes históricos y conceptos básicos.

Los factores que influyen en el surgimiento y desarrollo de la orientación.

Benavent cita los factores siguientes:

La traducción, publicación y difusión de numerosos tratados de Psicología aplicada y psicotecnia.

El desarrollo de la Psicología Experimental y aplicada que permite un estudio más personalizado del individuo

La necesidad manifestada por algunos profesores e intelectuales de mejorar la Calidad de la educación.

cuatro los factores más relevantes en la aparición y desarrollo de la Orientación Educativa:

- El movimiento reivindicativo de reformas sociales tras la revolución industrial.
- El movimiento psicométrico y el modelo de Orientación basado en la teoría de rasgos y factores.
- El movimiento americano por la salud mental y el Counseling.
- Las organizaciones profesionales de Orientación.

Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica.

se aprecian algunos elementos comunes:

se considera como una ciencia de la intervención psicopedagógica que tiene distintas fuentes disciplinares.

La Concepción de la intervención orientadora como un proceso de ayuda que debe llegar a todas las personas.

Tiene una finalidad común:

El desarrollo personal, social y profesional del individuo en su contexto.

La visión tradicional caracteriza a la Orientación de la siguiente forma:

Es concebida, fundamentalmente, como una intervención individual y directa.

El diagnóstico de las capacidades del sujeto es muy importante, con la finalidad de adaptarlo a la situación de la educación.

su conceptualización quedó limitada al contexto de la educación formal

La Orientación es un proceso que se desarrolla dentro y junto con el propio proceso educativo, profesional y vital del sujeto, y no como una intervención aislada.

Determina

Que su función principal es la prevención y, por lo tanto, no tiene únicamente un carácter asistencial o terapéutico.

Década de los 70

inicia

Con la promulgación de la Ley General de Educación

la

Orientación aparece como un referente de primer orden y con una clara dimensión educativa.

Década de los 80

se

caracteriza por la proliferación y consolidación de los Servicios de Orientación en España.

Predomina

En la Orientación un enfoque estrictamente remedial, aunque posteriormente se tiende hacia una vertiente más psicopedagógica y la Orientación se dirige a toda la comunidad escolar.

Década de los 90

la

Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) da forma jurídica a la propuesta de reforma recogidaen el Libro Blanco.

La

Progresiva implantación de esta ley posibilita la integración de la Orientación en la educación desde una perspectiva curricular.

La elección vocacional, sus aportes teóricos.

La

necesidad de conocer las características de los sujetos con el fin de orientarles hacia la profesión más adecuada.

- las aportaciones de Draepelin y Oehrn
  - en
  - 1889 elaboraron una serie de tests mentales, así como de las de Stern, que centró su estudio en el diagnóstico de la personalidad.
  - La
  - figura de Spearman por su aportación al análisis factorial de la inteligencia y de Strong por su Test de Intereses Vocacionales.
- EL
  - El movimiento americano de Counseling
  - La
  - Aportación por parte de Rogers en 1942 de un nuevo enfoque de counseling basado en premisas humanistas
  - La orientación no directiva o terapia centrada en el cliente.
  - Aleja esta forma de intervención del ámbito psicológico y la acerca al educativo.
- las
  - Organizaciones españolas
  - En la década de los 80
  - se
  - Funda el Colegio Oficial de Psicólogos, que tendrá especial incidencia en la formación de los y las profesionales.
  - En
  - 1979 se funda la Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional (AEOEP).
  - 1983 comienza sus actividades la Associació Catalana d'Orientació Escolar y Profesional (ACOEP).
- En
  - EE.UU cabe destacar tres asociaciones con publicaciones científicas periódicas
  - La
  - International Round Table for the Advancement Counseling (IRTAC).
    - agrupa profesionales de la Orientación y la Psicología con un enfoque no estrictamente educativo.
  - En
  - 1952 se funda la American Personnel and Guidance Association (APGA)
    - reflejando así la tendencia a enfatizar la práctica privada del counseling en los Estados Unidos.
  - La
  - American Psychological Association (APA)
    - agrupa a las y los profesionales de la Psicología en los EE.UU. que se han vinculado a la Orientación a través de dos secciones.