



Mi Universidad

Resumen

Nombre del Alumno: Sheyli Velazquez Rodriguez.

Nombre del tema: La ficha psicopedagógica. Usos y modelos.

Nombre de la Materia: Orientación Educativa.

Nombre del profesor: Maricelis Galdamez Galvez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Octavo.

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Febrero del 2022.

LA FICHA PSICOPEDAGIGICA. USOS Y MODELOS.

Es la historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar, sirve para apoyar al profesor en la planeación de un programa que sea realista; para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño, los datos se recogen mediante las observaciones del profesor; cuestionarios; autobiografías; entrevistas con los padres, los niños y los profesores; sociogramas, los instrumentos de medida: pruebas de inteligencia, proyectivas, habilidades de aprendizaje.

Se dividido en los siguientes apartados: Aspecto físico. Aspecto psicológico. Equilibrio afectivo-emocional. Aspecto socioeconómico. Aspecto pedagógico.

Ficha individual: La ficha individual es el documento que recopila información que atañe directamente al sujeto en estudio, se refiere a la historia del sujeto, en este documento donde se reúne la información más significativa acerca de su familia, experiencia escolar, aspectos físicos y hereditarios, su alimentación, diversiones, nivel socioeconómico y cultural.

Contendrá solo aquellos datos que se estimen importantes para la interpretación de la conducta y personalidad del sujeto. Permitirá el registro fácil y preciso de los datos, así como de su interpretación. Su organización permitirá tener una visión. Sera lo suficientemente flexible. Esta ficha se utiliza para tener una visión de conjunto sobre el ambiente del sujeto, como influye este en él, como es visto por los demás, su estado de salud, entre otros aspectos.

Contiene los siguientes aspectos: Datos generales, Datos sobre la familia, Datos somático-funcionales, Datos pedagógicos, Datos socioeconómicos y culturales.

INTEGRACION DE DATOS

Proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente debe hacerse dentro del contexto de la vida de la persona.

Elaboración del informe psicopedagógico Se redacta con una gran variedad de propósitos y este dirigido a distintas personas, teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional y social del niño.

Motivo de consulta: Se deben aclarar las fuentes de información (escuela, psiquiatra, pediatra, etc.) así como lo que preocupa a los padres o encargados del niño o adolescente.

La valoración está completa solo después de que la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado. Los elementos del informe psicopedagógico son: Integración de los datos. Contenido del informe. Claridad de la información. Extensión del informe. Diagnóstico y tratamiento. Comunicación de resultados y seguimiento.

Manejo ético de los resultados:

Siempre debe dar respuesta al motivo por el cual se realizó la evaluación, lo más relevante es que se proporcionen datos integrados que den respuesta al motivo de la evaluación y la toma de decisiones y, que de esta manera, permitan brindar la atención familiar, médica psicológica o psicopedagógica que el niño y su familia requiera.

Hay que tener observación de la conducta, Instrumentos de evaluación, Resultados de las pruebas psicométricas, Resultados de las pruebas proyectivas, Conclusiones o impresión diagnóstica y Recomendaciones generales.