



*Nombre del Alumno: Guadalupe Recinos Vera*

*Nombre del tema: LA FICHA PSICOPEDAGIGICA. USOS Y MODELOS*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Orientación Educativa*

*Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 8vo*

*Grupo: "A"*

*Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de febrero del 2022*



## La ficha psicopedagógica. Usos y modelos.

A continuación se expondrá un resumen de esta unidad:

- Empezaremos por definir que es la ficha psicopedagógica y es la historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar.
- apoya al profesor en la planeación de un programa que sea realista; para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño.
- Herramientas: las observaciones del profesor; cuestionarios; autobiografías; entrevistas con los padres, los niños y los profesores; sociogramas, los instrumentos de medida: pruebas de inteligencia, proyectivas, habilidades de aprendizaje, entre otras.
- Contenido de la ficha:
  1. Aspecto físico: nombre completo, edad, peso, talla, etc.
  2. Aspecto psicológico: coeficiente intelectual, habilidades, aptitudes, etc.
  3. Equilibrio afectivo-emocional: reacción, sensibilidad, autoridad, relaciones sociales.
  4. Aspecto socioeconómico: nivel cultural, situación del niño.
  5. Aspecto pedagógico: e todas las calificaciones que se evalúan periódicamente.
- Existe la ficha acumulativa y la individual.
- La ficha individual se utiliza para tener una visión de conjunto sobre el ambiente del sujeto, como influye este en él, como es visto por los demás, su estado de salud, entre otros aspectos.
- El diagnostico psicopedagógico es un proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente.
- Se redacta con una gran variedad de propósitos y este dirigido a distintas personas. El informe siempre debe redactarse teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional y social del niño.
- Elementos del informe psicopedagógico:

1.-Integracion de los datos.

2.- Contenido del informe.

3.-Claridad de la información.

4.- Extensión del informe.

5.- Diagnóstico y tratamiento.

6.-Comunicación de resultados y seguimiento.

- Se elabora un resumen en el que se presenta la información más relevante y que responda al motivo de consulta. En algunos casos será posible elaborar un diagnóstico basados en los criterios del DSM-IV.