



*Nombre del Alumno: Guadalupe Recinos Vera*

*Nombre del tema: la orientación y el orientador educativo y vocacional*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Orientación educativa*

*Nombre del profesor: Maricelis Galdamez Galvez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 8vo*

*Grupo: "A"*

*Frontera Comalapa, Chiapas 29 de enero del 2022*

LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

- Funciones y contextos aplicados

\*tarea compleja

\*e Morril, Oetting y Hurst (1974), denominado —El cubo de las 36 caras||

- a) Destinatarios/as de la intervención: – Individuo – Grupos primarios – Grupos asociativos – Comunidad o instituciones
- b) Propósito o finalidad: – Terapéutica o correctiva – Preventiva – De desarrollo
- c) Método: – Intervención directa – Intervención indirecta: consulta y formación – Utilización de medios tecnológicos

-Campo de trabajo práctico y objetivos

\*La Orientación en la etapa de educación infantil y primaria

-EAT (Equipos de Atención Temprana): E. infantil especial al alumno con N.E.E o desventaja sociocultural

\*servicios más extendidos para la Orientación

-Los Equipos de Sector o de Orientación Educativa: función diagnóstica

-Los Equipos Específicos: Alumnos con N.E.E.

\*La Orientación en Educación Secundaria

Trata sobre la organización de los Departamentos de Orientación en los Institutos de Educación Secundaria

\*Organización de la orientación en la universidad

Las universidades no siempre lo han contemplado de esta forma y, por tanto, no incluyen elementos de orientación en los programas de estudio.

\*alumnado universitario debe ser orientado (5 ámbitos)

- Académico: elección de materias optativas o itinerarios formativos de postgrado,
- Profesional: habilidades y destrezas necesarias para lograr un empleo adecuado a la formación recibida, etc.
- Personal: orientación sobre las metas y retos personales, la autoestima, los intereses, el planteamiento personal de la vida, etc.
- Social: información sobre ayudas y servicios de fundaciones privadas o públicas,
- Administrativa: información sobre requisitos administrativos, matriculación, convalidaciones, ayudas al estudiante, etc.

LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

-Campo de trabajo práctico y objetivos

- \*Principio de la prevención: preparar a las personas para la superación de las diferentes crisis de desarrollo
- \*Principio del desarrollo: proceso de crecimiento personal que lleva al sujeto a convertirse en un ser cada vez más complejo.
- \*Principio de intervención social: perspectiva holístico-sistémica de la orientación.
- \*El empowerment como principio de intervención: (fortalecimiento personal) es un término que se ha incorporado con fuerza a diferentes disciplinas, proceso en el que las personas, las organizaciones o los grupos que no tienen fortaleza, llegan a conocer las dinámicas de poder que actúan en su contexto vital, desarrollan las habilidades y capacidades para tomar el control de sus propias vidas.

—5 Cs propone las condiciones para favorecer el fortalecimiento personal:

- \*colaboración
- \*contexto
- \*conocimiento critico
- \*Competencia
- \*comunidad

Estrategias y herramientas básicas

- \*El primer diagnóstico: De este modo se denomina la comprensión a que el psicólogo puede arribar respecto de la persona que se propone asistir.
- \*La primera entrevista: El objetivo fundamental de la primera entrevista lo constituye la elaboración del primer diagnóstico, eventualmente la formulación del contrato de trabajo y, también eventualmente, la derivación del entrevistado.
- \*Criterios para la elaboración del diagnóstico: manejo de tiempo, Momento que atraviesa en cuanto al proceso de decisión, Ansiedades predominantes, Carreras como objetos y sus características, identificaciones predominantes, Situación que atraviesa, Fantasías de resolución, Deuteroelección.
- \*Los test en orientación vocacional: En todos los casos la selección de la batería a emplear presupone un pre diagnóstico, ya que cuanto más claras sean las preguntas que se espera conteste el test, más ajustada será la evaluación del mismo y tanto más se ajustara la prueba a su papel instrumental. La selección de la batería a emplear presupone un pre diagnóstico, los test son instrumentos que sirven al psicólogo, pero no a quien consulta,