



**Nombre del alumno: Ornaldo Fabian
San Martín San Martín**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sanchez**

**Licenciatura: Medicina Veterinaria y
Zootecnia**

Materia: Ética y bioética Veterinaria.

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: Unidad 4
vocación de servicio del MVZ,
lenguaje y expresión del MVZ.**

Ocosingo, Chiapas a 2 de marzo del 2022

Unidad 4

Crueldad animal

- Maltrato animal
 - Maltrato trata con crueldad, dureza y desconsideración a una persona o un animal, no darle los cuidados que necesite
- Crueldad
 - Comportamiento socialmente inaceptable que de manera intencional provoque sufrimiento
- Clasificación
 - Crueldad
 - Causar daño al animal acompañado de placer
 - Abuso
 - Demostrando su poder controlando la conducta útil y la fuerza
 - Negligencia
 - Falta de competencia o responsabilidad
 - Uso
 - Conseguir un beneficio "mal necesario"
- Medición de la crueldad
 - Severidad
 - Frecuencia y duración
 - Ocultar la crueldad
 - Grupal o individualmente
 - Grado de empatía
- Abandono
 - En México según la Inegi es el tercer país a nivel mundial en materia de crueldad animal
 - De igual manera la Inegi considera que anualmente tenemos un aumento con un 20%
 - El 30% tiene dueños
 - El 70% son callejeros
- Sacrificio animal
 - Deberá ser sacrificado por un veterinario u otra competente
 - Será efectuado con los menores sufrimientos físicos y psicológicos
 - Legislación en México
 - Norma oficial mexicana 033
- Ley Federal de sanidad animal
 - Artículo 176
 - Sanción a quien abandone a cualquier animal
 - Artículo 177
 - Quién cometa delito de maltrato animal o realice actos de zoofilia
 - Artículo 178
 - Aquí en causa de la muerte no inmediata que prolongue la agonía de cualquier animal

Derechos de los animales

- Preámbulo
 - Todo animal posee derechos, el desconocimiento y desprecio conduce al hombre a cometer crímenes contra la naturaleza y contra los animales, el hombre debe reconocer la existencia de los animales
- El hombre es genocida
 - El respeto hacia el derecho equivale al derecho del animal, la educación implica el reconocimiento del derecho animal
- Proclamo lo siguiente
 - Artículo 1
 - Todos los animales tienen los mismos derechos
 - Artículo 2
 - Los animales tienen derecho a ser respetados y no deben ser exterminados
 - Artículo 3
 - Ningún animal será sometido a malos tratos ni actos crueles
 - Artículo 4
 - Todo animal salvaje tiene derecho a vivir en su hábitat
 - Artículo 5
 - Todo animal doméstico debe ser propio en su especie y en su entorno
 - Artículo 6
 - Todo animal tiene derecho a morir de forma natural
 - Artículo 7
 - Los animales de trabajo tienen derecho a lo digno
 - Artículo 8
 - Todo experimento debe ser ajustado al derecho del animal
 - Artículo 9
 - Los animales de producción deben de ser nutridos, manejados y sacrificados sin causar dolor
 - Artículo 10
 - Ningún animal debe ser utilizado como diversión o distracción
 - Artículo 11
 - Todo acto que implique la muerte innecesaria de un animal es un bio sifio, un crimen contra la vida
 - Artículo 12
 - La muerte de flor y fauna es considerado genocidio
 - Artículo 13
 - Los animales muertos deben de ser respetados y no exhibirlos ante el público
 - Artículo 14
 - Los derechos de los animales deben de tener la misma importancia que los derechos humanos
- Métodos alternativos y regla de las tres R
 - En la experimentación animal, los investigadores deben demostrar que existe una necesidad real para utilizar animales en experimentos llevados a cabo
 - Deben asegurarse que se use el mínimo número de animales y asegurar su bienestar, utilizando métodos alternativos cuando sea posible
 - Principios de las tres R
 - Reducción
 - Se debe reducir el número de animales mediante lotes de animales lo más homogéneas posibles, obteniendo el máximo de información de cada animal
 - Refinamiento
 - se basa en aumentar al máximo el bienestar
 - El estrés y el dolor
 - Reemplazo
 - Hace referencia a sustitución de los animales vivos por otros métodos que usen
 - Técnicas Físicoquímicas
 - Cultivo de células, tejidos y órganos
 - Estudios en humanos voluntarios
 - Métodos de reemplazo según las técnicas o metodología aplicada
 - Técnicas Invitro
 - Se usan para mantener con vida células, tejidos, órganos o partes de órganos fuera del cuerpo en un medio de cultivo
 - Se dividen en dos categorías
 - Cultivo la órganos típicos
 - Los cultivos órganos típicos están formados por partes de un tejido u órgano a veces por un órgano intacto
 - Cultivos celulares
 - Esto se dispersan en células en el medio de cultivo, perdiéndose las conexiones químicas y mecánicas
 - Empleo de modelos no convencionales y no protegidos por la ley
 - Poseen un sistema nervioso primitivo y en los que la sensación de dolor sea mínima, tales como bacterias, mohos, levaduras, insectos, moluscos, embriones de pez cebra y huevos embrionario de pollo
 - El uso de estos modelos alternativos permite reducir el número de animales vertebrados en las investigaciones
 - Entre los modelos usados para investigar mecanismos de virulencia, respuesta inmune y eficacia de tratamientos antimicrobianos
 - Análisis cuantitativo de la relación estructura-actividad
 - Existe una relación entre las estructuras moleculares, las propiedades físico químicas y las actividades biológicas de los compuestos
 - Predecir el comportamiento biológico de muchos compuestos nuevos en cuanto a toxicidad, eficacia frente a enfermedades
 - También se puede mejorar su eficacia introduciendo cambios en sus estructuras moleculares
 - Estafaste descubrimiento del fármaco a decir seguida de pruebas invitro experimentos con animales
 - Modelos matemáticos
 - Se puede usar modelos o simulaciones por ordenador para expresar procesos fisiológicos, bioquímicos, patológicos y toxicológicos
 - Se basan en los dos empíricos, conocimientos que ya sean obtenidos a través de experimentos con animales y de la experiencia humana
 - El empleo de animales no estaría justificado como pudiendo producirse los resultados a través de modelos matemáticos
 - Modelos humanos
 - El ser humano sería el mejor modelo, para las investigaciones de los propios procesos y enfermedades
 - Se usan voluntarios humanos desaparece el problema de la extruct población entre especies
 - En algunos casos como en la creación de los fármacos, se pueden usar seres humanos de forma justificada, habiendo probado antes el fármaco en animales para reducir el riesgo de la fase de pruebas clínicas
 - Obteniendo los permisos correspondientes a pacientes y voluntarios bien informados
 - Métodos alternativos para la enseñanza
 - Los experimentos con animales con fines educativos se puede sustituir sin ninguna duda por métodos alternativos debido a que los objetivos esenciales de la enseñanza son el proceso de aprendizaje y el desarrollo de actividades
 - El animal es herramienta de aprendizaje, el aprendizaje buscado
 - Algunos métodos alternativos se pueden utilizar, son el empleo de modelos por ordenar, los sistemas invitro, el empleo de material de desecho del matadero
 - Estudios con humanos voluntarios
 - En el que se introducen pequeñas dosis de una sustancia, en un sujeto para evaluar su actividad en el cuerpo del humano
 - Se usa en estudios pre clínicos y han resultado ser muy precisos

Bibliografía

Universidad Del Sureste Unidad 4 Vocación de servicio del M.V.Z, lenguaje y expresión del M.V.Z *Ética y bioética Veterinaria* Comitan de Dominguez, Chiapas. Enero-Abril 2022. Pp 88-91

Hojas dadas en la clase