

ENSEÑANZA SUPERIOR

Tercer Cuatrimestre
UNIDAD III
CUADRO SINOPTICO
PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ASESOR: DR. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

ALUMNO: CARLOS AUSENCIO FLORES CARPIO

Enero del 2022

PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Características adicionales de la Educación Superior

La Reforma de 1918

El programa de la Reforma desbordó los aspectos puramente docentes, e incluyó toda una serie de planteamientos político-sociales. Vincular la Universidad al pueblo.

Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA)

la función social, esto es, el propósito de poner el saber universitario al servicio de la sociedad y de hacer de sus problemas tema fundamental de sus preocupaciones. (la función profesional, la Investigación y la cultural)

La extensión universitaria

debe procurar estimular el desarrollo social, elevar el nivel espiritual, intelectual y técnico de la nación, proponiendo, imparcial y objetivamente ante la opinión pública, las soluciones fundamentales a los problemas de interés general

Extensión universitaria (acción social).
Objetivos fundamentales

Es la interacción entre universidad y los demás componentes del cuerpo social, a través de la cual ésta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura y de liberación y transformación radical de la comunidad nacional

1. Contribuir a la creación de una conciencia crítica. 2. que todos los sectores alcancen una visión integral y dinámica del hombre y el mundo. 3. Promover como Integradora de la docencia y la investigación la revista crítica de los fundamentos de la universidad y la concientización de todos sus estamentos.. 4. Contribuir a la difusión y creación de los modernos conceptos científicos y técnicos que son imprescindibles para lograr una efectiva transformación social,

Educación Abierta

Educación a Distancia.

Se trata de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que en estos tiempos han sido de gran apoyo para enseñanza-aprendizaje

Servicios Adicionales

Orientaciones: la extensión universitaria deberá

1. Mantenerse solidariamente ligada a todo proceso que se dé en la sociedad tendiente a abolir la dominación interna y externa, y a la marginación y explotación de los sectores populares de nuestras sociedades.
2. Estar despojada de todo carácter paternalista y meramente asistencialista, y en ningún momento ser transmisora de los patrones culturales de los grupos dominantes.
3. Ser planificada, dinámica, sistemática, interdisciplinaria, permanente, obligatoria y coordinada con otros factores sociales que coinciden con sus objetivos, y no sólo nacional sino promover la integración en el ámbito latinoamericano
- 4.

Reformas en Curso

Enfrentar eficazmente los desafíos de la universidad pública. El primer protagonista es la propia universidad pública, El Estado Nacional y los ciudadanos organizados

las reformas nacionales de la universidad pública deben reflejar un proyecto de nación centrado en las preferencias políticas que califiquen la inserción del país en contextos de producción y de distribución de conocimientos cada vez más transnacionalizados y cada vez más polarizados entre procesos contradictorios de transnacionalización, la globalización neoliberal y la globalización contrahegemónica

Enfrentar lo nuevo con lo nuevo

La resistencia debe involucrar la promoción de alternativas de investigación, de formación, de extensión y de organización que apunten hacia la democratización del bien público universitario, es decir, para la contribución específica de la universidad en la definición y solución colectiva de los problemas sociales, nacionales y globales