

CARACTERÍSTICAS

- Las Universidades Latinoamericanas inician una Reforma conocida como de Cordova en 1918
- La Universidad colonial hispana, fue de corte señorial y clasista.
- Debido a su contexto fue sustituida por un esquema importado de Francia.
- Surge de injerto Napoleónico.
- En el movimiento de Cordova se detecta el primer enfrentamiento entre Sociedad y Universidad.

Sus POSTULADOS son:

- Autonomía universitaria, en sus aspectos político, docente, administrativo y económico; autarquía financiera.
- Elección de los cuerpos directivos y de las autoridades de la Universidad por la propia comunidad universitaria y participación de sus elementos constitutivos, profesores, estudiantes y graduados.
- Concursos de oposición para la selección del profesorado y periodicidad de las cátedras.
- Docencia libre.
- Asistencia libre.
- Gratuidad de la enseñanza.
- Reorganización académica, creación de nuevas escuelas y modernización de los métodos de enseñanza
- Asistencia social a los estudiantes Democratización del ingreso a la Universidad.
- Vinculación con el sistema educativo nacional.
- Extensión universitaria. Fortalecimiento de la función social de la Universidad Proyección al pueblo de la cultura universitaria
- Unidad latinoamericana, lucha contra las dictaduras y el imperialismo.

La «misión social de la Universidad constituía el remate programático de la Reforma. .

Manifiesto Liminar del 21 de junio de 1918 los estudiantes denunciaron su total despreocupación de los problemas nacionales y su inmovilidad senil; uno de los postulados de la Reforma fue "Vincular la Universidad al pueblo".

La extensión Universitaria debe ser conceptualizada por su naturaleza, contenido, procedimiento y finalidades y esta se caracteriza por incorporar las tareas de extensión y difusión al quehacer normal de la Universidad, pero consideradas como una proyección a la comunidad de ese quehacer, como una extensión de su radio de acción susceptible de permitir la participación en la cultura universitaria de sectores más amplios

EDUCACIÓN ABIERTA "DE LA PALABRA A LA PANTALLA"

Generalidades

- Existencia de una Mercantilización.
- Uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- La universidad es una entidad con un fuerte componente territorial que es bien evidente en el concepto de campus
- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación cuestionan esta territorialidad.
- Surge la extraterritorialidad y la exigencia de la co-presencia comienza a sufrir la competencia del estar-on line.
- Las universidades convencionales están proliferando la enseñanza a distancia y las universidades virtuales.
- Esta transformación es además responsable de la desigualdad y segmentación en el conjunto global de las universidades, debido a la brecha digital que hay entre ellas.

PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Respuestas de las universidades a la sociedad como consecuencia de su contexto

- En una sociedad tradicional la Universidad que acepta el sistema colabora en su consolidación; en esta situación la extensión y la difusión no constituyen factores interventores de cambio transformador; por el contrario, afianzan el sistema.
- En una sociedad en evolución, la Universidad cuestiona el sistema y trabaja por la creación de situaciones sociales que desencadenan los procesos de cambio.
- Ante un proceso social acelerado y revolucionario, la Universidad, que constituye una oposición a dicho proceso, producirá un tipo de extensión universitaria contrarrevolucionaria.
- En una sociedad en transformación revolucionaria, la Universidad, que participa positivamente en ella, desarrollará una extensión que contribuya a poner en evidencia las contradicciones aún existentes del sistema y, en consecuencia, colaborará en el logro de la participación plena y creadora de todos los miembros del cuerpo social.
- Un caso más sería el de la «Universidad integrada a la sociedad en que el sistema socioeconómico y cultural del país permite un ingreso a la Universidad en igualdad de condiciones a toda la comunidad.

SERVICIOS ADICIONALES

Objetivos fundamentales:

- Contribuir a la creación de una conciencia crítica en todos los sectores sociales, para favorecer así un verdadero cambio liberador de la sociedad.
- Contribuir a que todos los sectores alcancen una visión integral y dinámica del hombre y el mundo, en el cuadro de la realidad histórico-cultural y del proceso social de emancipación de la América Latina.
- Promover como Integradora de la docencia y la investigación la revista crítica de los fundamentos de la universidad y la concientización de todos sus estamentos, para llevar adelante un proceso único y permanente de creación cultural y transformación social.
- Contribuir a la difusión y creación de los modernos conceptos científicos y técnicos que son imprescindibles para lograr una efectiva transformación social.

Orientaciones: la extensión universitaria deberá:

- Mantenerse solidariamente ligada a todo proceso que se dé en la sociedad tendiente a abolir la dominación interna y externa, y a la marginación y explotación de los sectores populares de nuestras sociedades.
- Estar despojada de todo carácter paternalista y meramente asistencialista, y en ningún momento ser transmisora de los patrones culturales de los grupos dominantes.
- Ser planificada, dinámica, sistemática, interdisciplinaria, permanente, obligatoria y coordinada con otros factores sociales

REFORMAS EN CURSOS

Definiremos el sentido Político:

- El único modo eficaz y emancipador de enfrentar la globalización neoliberal es contraponerle una globalización alternativa, una globalización contrahegemónica.
- Las reformas nacionales de la universidad pública deben reflejar un proyecto de nación centrado en las preferencias políticas que califiquen la inserción del país en contextos de producción y de distribución de conocimientos cada vez más transnacionalizados y cada vez más polarizados entre procesos contradictorios de transnacionalización, la globalización neoliberal y la globalización contra hegemónica.
- La reforma tiene por objetivo central responder positivamente a las demandas sociales para la democratización radical de la universidad
- La nueva transnacionalización alternativa y solidaria se apoya ahora en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y en la constitución de redes nacionales y globales donde circulan nuevas pedagogías, nuevos procesos de construcción y de difusión de conocimientos científicos y otros, nuevos compromisos sociales, locales, nacionales y globales.

Sujetos de las acciones o mejor conocidos como Protagonistas:

- El primero es la propia **universidad pública**, es hoy un campo social muy fragmentado y en su seno cohabitan sectores e intereses contradictorios.
- El segundo es la respuesta a estos desafíos es el Estado nacional siempre y cuando opte políticamente por la globalización solidaria de la universidad.
- El tercero son los sectores concebidos como no-cultos de la sociedad.
- El cuarto el capital nacional

Los principios orientadores de la universidad pública y sus protagonistas se definen de la siguiente manera:

- Enfrentar lo nuevo con lo nuevo
- Las transformaciones de la última década fueron mucho más profundas
- Las transformaciones en los procesos de conocimiento y en la contextualización social del conocimiento.
- La resistencia debe involucrar la promoción de alternativas de investigación, de formación, de extensión y de organización que apunten hacia la democratización del bien público universitario