



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Asignatura:

Enseñanza Superior

Tema:

Educación Superior en el estado de Chiapas

Alumno:

Mtro. Raúl Domínguez Coello

Asesor:

Dr. Alejandro de Jesús Méndez López.

07 de enero de 2022.

Introducción

La educación Superior en México tiene sus orígenes desde la época colonial en 1551, con la Real y Pontificia Universidad de México, que se convertiría en la Universidad Nacional Autónoma de México, mientras que en el estado de Chiapas tiene su origen en 1944, durante el mandato del gobernador Rafael Pascasio Gamboa, creando la universidad de Chiapas. Convirtiéndose en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unach 2018), mientras que en el rubro de las universidades particulares tienen su origen hasta la década de los ochenta, lo que nos habla de un rezago que tiene con respecto a otras entidades federativas, tanto en matrícula, infraestructura y oferta educativa, aunado a la situación de marginación y pobreza que sufre el estado de Chiapas.

Desarrollo.

Durante estos tiempos de restricciones sociales por la pandemia ocasionada por el COVID-19 trajo retos nuevos a la población estudiantil del estado de Chiapas, Toda vez que la educación en línea, se volvió una modalidad casi obligatoria durante los últimos dos años en el nivel superior, y dado el bajo porcentaje de alumnos que gozan de tener acceso a dispositivos móviles, laptops, y conexiones de internet adecuadas, dificultó de maneras nunca antes vistas el desempeño de la educación de manera general, pero sobre todo a nivel superior, acentuándose este problema en carreras y en la que es necesaria la utilización de Laboratorios para prácticas presenciales.

El gobierno ha utilizado como estrategia para combatir este rezago, el de intentar acercar la educación superior a poblaciones marginadas, mediante la creación de universidades para el Bienestar “Benito Juárez”, teniendo como objetivo 100 de estas universidades a lo largo de 31 entidades federativas (Camarena, 2021), En el estado de Chiapas se encuentran seis de ellas repartidas en los municipios de Chilón, Chenalhó, Venustiano Carranza, Escuintla, Ocosingo y Palenque. Muchas de las cuales apenas están desarrollando infraestructura propia, Prestando instalaciones al inicio de sus actividades; y las carreras ofertadas se determinan por la sede.

Por otra parte el sistema de universidades interculturales, surgió para apoyar la educación superior a población indígena, pero poco a poco a tenido que cambiar el enfoque de ciertas carreras debido a los requerimientos de la población que solicita sus servicios, como ejemplo la carrera de medicina comunitaria, que paso a ser medicina general.

Sin lugar a dudas, las universidades particulares cubren otro gran sector de la educación superior en el estado de Chiapas, ya que la cobertura y la diversidad de carreras a lo largo del estado de Chiapas solamente puede ser sobrellevar con esta amalgama de opciones. Los requerimientos de un estado tan diverso y que aún mantiene un crecimiento demográfico constante, por lo que la educación superior tanto a nivel licenciatura como posgrados, siguen representando un área de desafío para poder satisfacer las necesidades de calidad y cobertura.

Otra particularidad que se tiene en el estado es la baja cantidad de alumnos con estudios de posgrados se tiene en esta entidad, tomemos como ejemplo el caso del COBACH plantel 22 Yajalón que cuenta con 18 docentes, de los cuales únicamente 2 tienen un doctorado y solo 4 más cuentan con una maestría, demostrando que aun en instituciones educativas el nivel de estudios de posgrados es bajo; las razones van desde los costos inherentes de los estudios de posgrados que solo un pequeño sector de la población puede absorber, una pobre demanda de profesionistas especializados, y una inadecuada remuneración para personal con altos grados educativos.

Conclusión.

A pesar de que la educación superior sigue estando al alcance solo de un pequeño sector de la población, este número se ha mantenido creciendo en la entidad chiapaneca, y a pesar de que los estudios de posgrado en muchos casos, son un lujo al que el grueso de la población todavía no logra acceder, el aumento constante de la oferta educativa en sus distintas opciones, es lo que permitirá que nuevas generaciones logren grados de estudios superiores en mayores cantidades, esperando que esto se refleje en un desarrollo estatal.

Para ello no basta solamente en ampliar y mejorar la oferta educativa, también tiene que verse reflejado a la par un aumento en las oportunidades laborales y de desarrollo personal, que vayan de la mano, para ser un verdadero incentivo en la juventud, y genere los deseos de continuar con estudios superiores y de posgrados. Evitando la fuga de talento a otras entidades o al extranjero por falta de oportunidades reales.

Esto es un gran reto que las autoridades gubernamentales, no han atendido de manera adecuada, ya que un mayor grado educativo para las comunidades, los hace más difíciles de manipular por parte de grupos políticos, religiosos y líderes en general, un verdadero obstáculo que solo será superado con un verdadero compromiso por parte de las autoridades en turno.

Bibliografía:

Rectoría UNACH. (2018). Archivo Histórico UNACH. 07/enero/2022, de Universidad Autónoma de Chiapas, Sitio web: <https://www.unach.mx/images/documentos/logros/ARCHIVOHISTORICO.pdf>

Salvador Camarena. (01 de diciembre 2021). Universidades Benito Juárez, primer corte de caja. 07 de enero 2021, de El financiero Sitio web: <https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/salvador-camarena/2021/12/01/universidades-benito-juarez-primer-corte-de-caja/>