



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Enseñanza superior.

Cuadro Sinóptico

Análisis de la educación superior.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello

Asesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

19 de enero de 2022.

ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La clase media emergente fue la protagonista del Movimiento de Córdoba, dando acceso a la Universidad hasta entonces controlada por la vieja oligarquía y el clero.

La Universidad se manifiesta como el canal capaz de permitir el ascenso político y social.

Para el estado la universidad es una forma de resolver problemas sociales, para la sociedad una posibilidad de mejorar el entorno y para las empresas una incubadora de mano de obra calificada.

Vincular la universidad al pueblo devolviendo en servicios el financiamiento de la comunidad.

La Universidad no puede permanecer ajena a la vida cívica de los pueblos, tiene la misión de formar generaciones creadoras y conscientes al servicio de la democracia, la libertad y la dignidad de los hombres

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión universitaria debe ser conceptuada por su naturaleza, contenido, procedimientos y finalidades: Por su NATURALEZA, su CONTENIDO, PROCEDIMIENTO y FINALIDADES.

La extensión universitaria es la interacción entre universidad y el resto de la sociedad, a través de la cual ésta asume el compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura y de liberación y transformación radical de la comunidad nacional.

Ver a la extensión universitaria destinada a desalienar contribuyendo a la creación cultural y a la liberación social. La difusión cultural tiene que ser liberadora y concientizadora.

Deberá: 1. Mantenerse solidaria tendiente a abolir la dominación, marginación y explotación, 2. Despojarse del paternalismo y 3. Ser planificada, dinámica, sistemática, interdisciplinaria, permanente, obligatoria y coordinada con quien coincida con sus objetivos.

EDUCACIÓN ABIERTA

El impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, la proliferación de fuentes de información y en las posibilidades de enseñanza-aprendizaje a distancia genera la conversión de las nuevas tecnologías en instrumentos pedagógicos aperturando la creación de la escuela on line.

La universidad es una entidad de fuerte componente territorial evidente en el concepto de campus, sumando el régimen de estudios, se intensifica la comunicación presencial. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación cuestionan esta territorialidad.

La transformación es responsable de desigualdad y segmentación de las universidades por la brecha digital que hay entre ellas; falta saber en qué medida afecta la investigación, la formación y la extensión universitarias.

PROPUESTAS DE REFORMAS PARA UNA MEJOR UNIVERSIDAD

La reforma tiene por objetivo central responder a las demandas sociales para democratizar la universidad, finalizando la exclusión de grupos sociales y sus saberes.

Recuperar el papel de la universidad pública para la resolución colectiva de los problemas sociales, locales o nacionales, considerando su contextualización global.

La universidad pública sabe que sin proyecto nacional sólo hay contextos globales muy poderosos para que la crítica universitaria de los contextos no acarree la propia descontextualización de la universidad.

El proyecto tiene que ser sustentado por fuerzas sociales dispuestas en protagonizarlo: 1ª la propia universidad pública, 2ª el Estado siempre y cuando opte políticamente por la globalización solidaria de la universidad, 3ª los ciudadanos interesados en fomentar la cooperación entre la universidad y los intereses sociales que representan.