



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno:

Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema:

Generalidades del inicio de la metodología de la investigación

Parcial I

Nombre de la Materia:

Métodos y técnicas de investigación

Nombre del profesor:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Licenciatura:

Doctorado en la educación

Cuatrimestre: *Segundo*

Generalidades del inicio de la metodología de la investigación

Actualmente, la educación es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación y para que todo ello llegue a crecer y ofrezca lo mejor de sí, es necesario plantear antes los elementos que van a conformarla y el cómo debe ser llevada a cabo.

Y para poder iniciar con ello debemos de tener una estructura base que permita su realización, es por ello que recurrimos a la metodología de la investigación puesto que nos dará las herramientas necesarias para poder estructurarlo de la mejor manera y que en su momento pueda ser revisada y autorizada para poder ejecutarla.

La investigación consta del desarrollo de proyectos acorde a conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos para que sean funcionales y productivos. La elaboración de la investigación son basadas a las ideas que se originan mediante a necesidades o paradigmas que necesitemos descubrir y exponer.

Ahora bien esta misma puede ser enfocada desde tres aspectos como lo son la cuantitativa, la cualitativa o la mixta. En la que el enfoque cuantitativo hace referencia a la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

Mientras que el segundo de acuerdo a autores como Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Y en el caso de la mixta es un proceso que recolecta, analiza y vincula

datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema.

Ahora bien como investigadores debemos de conocer el enfoque hacia el cual se va a dirigir nuestra investigación para ir despejando el camino dentro de la investigación y que esta sea beneficiosa para nosotros mismos y en base a ello generar vanguardia encaminada a la investigación, obteniendo los mejores resultados.

Es importante recalcar que la investigación dentro de la administración juega un papel importante en base a los lineamientos, técnicas, métodos o leyes a emplear dentro de la misma, las cuales serán acciones que permitirán explicar el proceso de manera detallada y que a su vez permitirá crear mejores propuestas e innovaciones en base a conocimientos administrativos. En el caso de la educación este proceso puede ser orientado al proceso de enseñanza aprendizaje.

Como investigador es necesario retomar diferentes perspectivas que apoyen o sustenten el trabajo elaborado ya que existen particularidades que se relacionan al contexto al que son aplicados, así como tener conocimientos generales que permitan explicar con bases científicas lo que se trata de plasmar.

La importancia de la enseñanza de la investigación en el alumno de cualquier profesión y en particular de la profesión administrativa, radica en el apoyo para crear conciencia de la trascendencia de una disciplina sistematizada y metódica con los elementos mínimos indispensables que un trabajo académico deba cubrir, como es el caso que se exige dentro de los protocolos de tesis, y observar la relevancia académica que se refleje en el fortalecimiento de los conocimientos administrativos. (UDS, 2022, págs. 15-15)

Es por ello que dentro de la investigación tomamos en cuenta el método a seguir, es decir si el investigador retoma el método empírico el cual es conformado por el

experimental, de observación científica y de medición. Por otro lado encontramos el método científico el cual es conformado por el método inductivo, deductivo, inductivo - deductivo, hipotético – deductivo, analítico, sintético, analítico sintético, histórico – comparativo, cualitativos y cuantitativos.

Todos estos métodos van a depender del tipo de investigación que se esté realizando tomando en cuenta el objetivo, los datos a analizar, el tiempo que requiere la misma, todos ellos son una herramienta vital que permitirá comprobar o descartar las hipótesis empleadas dentro de la investigación lo que al final permitirá generar o no contribuciones en base a la especialidad para la que fue creada.

Para ir finalizando puedo concluir que la investigación es extensa y que esta puede ser aplicada en la vida diaria de manera informal a veces sin darnos cuenta pero cuando esta es aplicada con las formalidades que la misma requiere, es necesario seguir una serie de pasos que facilitaran el proceso para encontrar los resultados y despejar las dudas en base a la situación que se ha de investigar.

Es importante que como investigadores sepamos cada uno de los conceptos, leyes, técnicas o estrategias a aplicar para poder encontrar resultados certeros que permitan ampliar nuestro conocimiento y generar propuestas acordes al contexto en que deseamos que esta sea aplicada, sin hacer de un lado el objetivo planteado para obtener el “éxito” de la misma.

Referencias

*<https://guiauniversitaria.mx/6-tipos-de-metodos-de-investigacion/>

*Libro de consulta, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (segundo cuatrimestre del periodo del 04 al 22 de Octubre de 2021), Epistemología de la Investigación. Págs.11-46. México, 2021.

*http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos_y_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=y

*<https://www.mineduc.gob.gt/DIGECADE/documents/Telesecundaria/Recursos%20Digitales/3o%20Recursos%20Digitales%20TS%20BY-SA%203.0/PROYECTOS%20INTEGRADOS/U12%20proyecto%2012%20educaci%C3%B3n.pdf>