



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: *Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez*

Nombre del tema: *El aula de clases*

Parcial: *2do*

Nombre de la Materia: *Didáctica 2*

Nombre del profesor: *Nayeli Morales*

Nombre de la Licenciatura: *Psicopedagogía*

Pichucalco, Chiapas a 21 de enero del 2022

INTRODUCCION

Ente presente ensayo se hablará de como escoger y organizar las actividades de enseñanza- aprendizaje y conoceremos la importancia de saber manejar este tema, las actividades que se deben implementar para poder lograr el objetivo que en este caso es que el alumno adquiera el conocimiento necesario para que logre desarrollarse en todos sus ámbitos y pueda potencializar sus habilidades.

También repasaremos la importancia que tienen saber manejar y contar con las herramientas necesarias para orientar a estudiantes que tengan problemas de necesidades educativas especiales poder conocer que es lo que realmente necesitan y así poder otorgarles una buena atención, estrategia y evaluación para se desarrollo y desempeño.

EL AULA DE CLASES

Un tema que sin duda es de suma importancia es la organización de una enseñanza y un aprendizaje, pero ¿Qué es una actividad de enseñanza y aprendizaje? Bueno pues es un procedimiento que se realiza en un aula de clases para facilitar el conocimiento en los estudiantes. Las actividades se tienen que elegir pensando en que serán una motivación para que los estudiantes puedan participar en dicho proceso, estas actividades ayudaran para que el estudiante pueda tener un mejor aprendizaje pues este será la clave para la selección de estrategias. Tanto la enseñanza como el aprendizaje son medios que harán que el estudiante se pueda desarrollar en todos sus ámbitos tanto en lo cognitivo como en lo afectivo, por mencionar la conducta o el comportamiento.

(Cooper 1999) menciona que hay unas esferas que incluyen las actividades de enseñanza y aprendizaje.

**la cognitiva, esta esfera tiene que ver con la mente y el pensamiento y se centra en el estudiante mas que en el docente, el docente pasa de hablar a guiar y es que existen muchas formas para que el estudiante pueda adquirir conocimiento, pero entre tantos se menciona que hay actividades como la lluvia de ideas, debates, foros, entrevistas, interacción entre los estudiantes, preguntas y respuestas, entre otras muchas que ayudaran tanto al docente como al estudiante.*

**la segunda esfera sería la efectiva esta habla de las emociones, motivaciones, actividades y valores, esta esfera es de mucha importancia ya que no solo se trata de proporcionar información al estudiante si no de trasmitírsela por medio de la historia muchos docentes utilizan esta actividad porque son lecciones que provocan pensar y así los estudiantes hagan un examen de conciencia para que puedan comprender mejor la historia que se les quiere trasmitir.*

**y la esfera de conducta o comportamiento, estas actividades ayudan al estudiante a desarrollar una habilidad o a resaltarla mas si ya existe, pero también tiene que ver*

con la conducta y a cambiar las que no le ayuden en su desarrollo o desempeño, pero para que esto sea efectivo hay que realizar actividades que requieran repetición y refuerzo porque aprender nuevas conductas o patrones de comportamiento es un proceso que se lleva a cabo a través del tiempo.

Para que el docente pueda elegir las actividades debe conocer que clase de alumnos tiene, sus edades, habilidades, como primer factor, como segundo factor debe conocer el propósito de la lección, que es lo les atraerá de esa lección, el tercer factor sería que el docente tiene que saber en qué momento implementara este factor para así motivar el interés del estudiante y el cuarto factor son los recursos pues el docente tiene que tomar en cuenta si la institución cuenta con lo adecuado para llevar a cabo la actividad.

Otro tema que es muy importante mencionar es el de los alumnos que tienen necesidades especiales pues no es una novedad que en toda institución haya alumnos que requieran mayor orientación y atención con respecto a su desarrollo y desempeño en el ámbito educativo y es por eso que las instituciones deben de contar con docentes que estén capacitados para ayudar a este tipo de estudiantes pues no basta con que el docente aumente el ritmo en el proceso de enseñanza en ellos, es por eso que las instituciones necesitan orientaciones pedagógicas concretas para que los maestros desarrollen didácticas adecuadas, establezcan criterios de evaluación diferenciales, de manera que las acciones no dependan de la buena disposición, voluntad y creatividad de los docentes para interpretar lo que se pueda hacer y no suceda.

Para una buena atención se requiere de etapas que a continuación mencionare:

1.- de identificación: se realiza por parte del padre o profesor para identificar un desempeño académico o comportacional diferente a los demás estudiantes y que pueda interferir en su desempeño personal y en el de los demás.

2.- de valoración diagnóstico: el padre de familia debe garantizar que su hijo sea valorado integralmente y una vez conocido el diagnostico darlo a conocer a la institución para buscar los mecanismos de apoyo dentro del aula.

3.- apoyo institucional y familiar: el diagnostico debe ser dado a conocer a los profesores del niño por parte de la directora y el orientador escolar para empezar hacer adaptaciones en los procesos de valoración y evaluación del niño.

Una pregunta interesante seria saber ¿Cómo evaluar a los niños con NEE? Pues se basa en lo que sabe y puede hacer el estudiante, es decir; estableciendo niveles de desarrollo en una escala progresiva en donde siempre se valoran los logros mínimos en cualquier tarea. El informe o boletín debe ser descriptivo y evidenciar las adaptaciones curriculares que el estudiante desarrolle durante el año escolar.

La comunicación eficaz requiere de saber escuchar empáticamente, transmitiendo claramente las ideas propias entender y debatir acerca de las opiniones de los demás, negociar evitando que los desacuerdos puedan llegar a convertirse en conflictos a todo esto se le conoce como comunicación eficaz de docentes y alumnos.

Los alumnos y los maestros son emisores y luego se convierten en receptores que tiene como fin su formación escolar en los distintos niveles. La educación debe ser importante pues tiene el propósito de transmitir los conocimientos de una generación a otra.

Bibliografía

- ***Antología UDS didáctica II principales problemas de enseñanza.***