

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez**

**Nombre del trabajo: Principales
problemas de enseñanza**

Materia: Didáctica II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2° cuatrimestre

Grupo: U

PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

Programas de estudios

Currículum:

el currículum escolar representa un proyecto donde de manera explícita e implícita se concretan una serie de concepciones ideológicas, socioantropológicas, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas, que expresan la orientación e intencionalidad del sistema educativo.

fuentes del currículum

-La fuente sociológica o socioantropológica: que está determinada por visiones ideológicas, responde a la pregunta ¿para qué educar? ¿para qué enseñar?

-La fuente epistemológica condicionada y determinada por la fuente sociológica, pues depende de las finalidades que se hayan atribuido a la enseñanza, responde a la pregunta ¿qué enseñar?

Plan de estudios

“El plan de estudios y los programas son documentos guías que prescriben las finalidades, contenidos y acciones que son necesarios para llevar a cabo por parte del maestro y sus alumnos para desarrollar un currículum” (Casarini, 1999:8).

Programas de estudio

La organización y planificación de cada asignatura, área o módulo.

Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Un alumno tiene necesidades educativas especiales cuando presenta dificultades mayores que el resto de los alumnos para acceder a los aprendizajes que se determinan en el currículum que le corresponde por su edad.

NEES son aquellas necesidades que tiene el alumnado derivadas de discapacidad, sobre dotación, desventaja sociocultural o dificultad específica de aprendizaje.

Métodos de evaluación

Proceso que consiste en obtener información sistemática y objetiva sobre un fenómeno.

Objetivos

- Mejoramiento del ámbito escolar.
- diagnóstica
- afianzamiento del aprendizaje
- función orientadora
- base de pronóstico

Las condiciones Institucionales

De acuerdo al Modelo Pedagógico, se implementarían tres condiciones indispensables en la escuela para impulsar y mejorar el logro en el aula:

-Escuela incluyente: Poner en práctica una planeación docente con el enfoque por competencias para transformar los procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico.

-Seguir la Ruta de mejora.

-Involucrar a los padres.