

Nombre de alumna: DIANA PAOLA HERNANDEZ
CADENA

Nombre del profesor: LIC. NAYELI MORALES

Nombre del trabajo: ENSAYO UNIDAD III

Materia: DIDACTICA II

Grado: 2°

Grupo: UNICO

Pichucalco, Chiapas a 21 De Enero Del 2022.

EL AULA DE CLASES

Las actividades que ayudan a un docente a entrar en estas áreas del aprendizaje del estudiante por lo general requieren el uso de la historia y que lleven consigo un mensaje de aprendizaje, comúnmente estas actividades requieren una forma de repetición y refuerzo para tener éxito, porque aprender nuevas conductas o patrones de comportamiento es un proceso que se lleva a cabo gradualmente a través del tiempo y los podemos resumir en 4 factores claves en donde el segundo y tercer factor van de la mano.

Las actividades tienen que estar al nivel del estudiante, se tienen que implementar actividades de acuerdo a la edad del grupo, ya que no podríamos agregar actividades de un niño a un grupo de 13 a 15 años, porque tornaría aburrido o demasiado fácil, lo que hace que se pierda el interés o el propósito de la actividad, que sería otro factor importante a tener en consideración.

El docente tiene que tener una buena selección de actividades a implementar, para evitar el desinterés del grupo, en esta selección debemos de considerar si nuestro propósito es ayudar a motivar a nuestros alumnos, tenemos que verificar si el propósito se está logrando, de nada nos serviría estar en una actividad por horas, si es actividad es aburrida o desinteresante para el grupo y al final del día se van a sus casa sin un propósito cumplido, de igual forma es importante escuchar las necesidades de nuestros alumnos e involucrar a todo el grupo en estas actividades y tener comunicación, para así lograr el propósito que se estableció inicio de la actividad.

Por ultimo tener en consideración que los recursos que necesitamos para estas actividades tiene que estar a nuestro alcance, el docente tiene que ser creativo con sus actividades, planear, organizar en orden consecutivo el desarrollo de su actividad y contemplar todos los materiales que ocuparía para poder desempeñarlo, debemos evitar estar buscando materiales el día de la actividad porque interrumpimos en cuanto horarios, de igual forma si nos encontramos ya dentro de la actividad, se debe programar fechas y establecer horarios para que todo pueden programarse y concentrarse en la actividad.

Según Ford (1985) dice que un docente debe ser creativo en una actividad, así como para cualquier oficio un docente debe de contar con materiales de apoyos para diferentes actividades.

Los docentes deben aprender a contar historias como parte de su repertorio de actividades de enseñanza / aprendizaje, las historias inspiradoras que llevan consigo además una historia de vida y anécdotas que nos hacen poner unos minutos de atención y que se nos hacen interesantes y que al final del día nos

transmiten un mensaje positivo y que inspiren a nuestros alumnos a tener una mejor percepción de las cosas, ya que estas historias nos instruyen y nos motivan, Ford 1985, dice que a todos se nos hace interesantes historias motivadoras, además es una situación que cotidianamente todos hacemos en diferentes ambos de nuestra vida, cuando narramos situaciones que nos acontecen en nuestras actividades diarias y que al final del día son situaciones que nos transmiten mensajes de forma positiva o negativa, pero al final es una enseñanza.

Debemos evitar caer en historias demasiado extensas y que tengas más sentido de sermón que de enseñanza, una historia tiene que analizada, de debe entenderse por sí sola y deben ser vividas, evitando hacer al grupo escribir o ilustrar sobre estas historias, ya que no ayudan al aprendizaje, es importante formular preguntas que sean abiertas y desafiantes.

La acción comunicativa representa un papel de suma importancia para todo docente, participa directamente en el desarrollo humano de las nuevas generaciones La existencia de niños con necesidades educativas especiales -NEE- en las aulas que tienen un ritmo diferente en su aprendizaje, donde el trabajo de identificación debe ser del equipo directivo y encargado de la gestión de su aprendizaje, valoración, diagnóstico y apoyo institucional y familiar.

Para lograr un desarrollo correcto, es necesario trabajar con estrategias donde el estudiante reconstruya su autoestima, ayudarlo a recuperar la seguridad, por eso las metas que se le pidan alcanzar en cualquier área del conocimiento debe mostrársele que puede llegar a ellas. La comunicación eficaz requiere de habilidades sociales tales como escuchar empáticamente, transmitir claramente las ideas propias, entender y debatir acerca de las ajenas, negociar o mediar evitando que los desacuerdos se conviertan en conflictos irresolubles.

Todo aprendizaje requiere compromiso y esfuerzo de acuerdo a sus potencialidades y posibilidades para llegar a metas de aprendizaje. Es necesario formular indicadores para cada uno de los aprendizajes básicos que permitan ver el avance de los niños y permitan su promoción en la educación básica con proyección a su ubicación en el campo de formación laboral.

No podemos satisfacer todos los requerimientos y demandas de los adolescentes, se requiere priorizar, negociar y tomar decisiones, esa será la verdadera labor del docente, favorecer el desarrollo de estos procesos reflexivos en el aula, dentro de una convivencia armónica. Los estilos de comunicación breves, explicativos y cordiales son los que mejores resultados presentan en la interacción maestro-alumno (Dobson, 1976)..