



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico.**

*Nombre del Alumno: Gabriela del Carmen González Abadia.*

*Nombre del tema: Principales problemas de la enseñanza.*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Didáctica II.*

*Nombre del profesor: Nayeli morales Gómez.*

*Nombre de la maestría: Psicopedagogía.*

*Cuatrimestre: 2do.*

# Principales problemas de la enseñanza

## PROGRAMAS DE ESTUDIOS.

Currículum.

El currículum es una construcción social y cultural y como lo afirma la doctora Aguirre. En él se depositan gran parte de las expectativas y confianzas en la adquisición de conocimientos y competencias que requiere toda sociedad, en él se concretan los parámetros de calidad y eficiencia que hoy por hoy, atraviesan nuestra vida académica. El currículum debe tomar en cuenta las condiciones reales en el que se llevara a cabo dicho proyecto, tomando en cuenta los principios y orientaciones generales, así como la practica pedagógica.

Las fuentes del currículum son los marcos que nutren la información para tomar decisiones sobre cada uno de los ámbitos.

- a. Fuente sociológica.
- b. Fuente epistemológica condicionada y determinada por la fuente sociológica.
- c. Función didáctica.

Plan de estudio.

El plan de estudios son y los programas son documentos guías que prescriben las funcionalidades, contenidos y acciones que son necesarios para llevar a cabo por parte del maestro y sus alumnos para desarrollar el currículum. Los planes de estudio pueden estar organizados por asignatura, arreas de conocimiento o módulos.

Programas de estudio.

Un programa de estudio es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica de las que componen el plan de estudios, este documento que marca las líneas generales que orientan la formulación de los programas de las unidades que lo componen.

## LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Un alumno tiene necesidades educativas especiales

Cuando presenta dificultades mayores que el resto de los alumnos para acceder a los aprendizajes que se determinan en el currículum que le corresponde a su edad (bien por causas internas, por dificultades o carencias en el entorno socio-familiar o por una historia de aprendizaje desajustada). Y necesita, para compensar dichas dificultades, adaptaciones de acceso o adaptaciones de currículum significativas en varias áreas del mismo.

# Principales problemas de la enseñanza

## MÉTODOS DE EVALUACIÓN.

Evaluación es:

Evaluar un proceso que consiste en tener información sistemática y objetiva acerca de un fenómeno y en interpretar dicha información al fin de seleccionar entre distintas alternativas de decisión.

Métodos de evaluación:

- Selección de respuesta o escritura de respuesta corta.
- Respuesta escrita extendida.
- Evaluación del desempeño.
- Oral.

Objetivos de la evaluación:

- Mejoramiento del ambiente escolar.
- Diagnostica.
- Afianzamiento del aprendizaje.
- Función orientadora.
- Base de pronóstico.

Chadwick y Morgan proponen los siguientes niveles:

- ✚ Nivel del alumno.
- ✚ Nivel componente.
- ✚ Nivel escuela.
- ✚ Nivel sistema

## CONDICIONES INSTITUCIONALES.

Acerca de las condiciones institucionales se sabe que:

La mayoría de las escuelas tienen múltiples carencias de infraestructura, de personal, mobiliaria, tecnología, acceso al mundo digital y al ciberespacio, aunado a eso algunas escuelas, se encuentran enclavadas en contextos socioeconómicos y culturales más desfavorecidos, por lo que el rendimiento de los estudiantes es notablemente más bajo. Ahora con el nuevo modelo de gestión escolar, es importante realizar un diagnóstico, basado en las condiciones reales que presenta la escuela, para poder partir de situaciones verdaderas que llevan a una planeación estratégica, así tener una visión clara de lo que se quiere lograr, en beneficio de la comunidad.

Se implementan tres condiciones indispensables para impulsar y mejorar el logro del aula.

- escuela incluyente.
- seguir la ruta de mejora.
- involucrar a los padres de familia.