



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

*Nombre del Alumno; Amairany de la cruz Vázquez*

*Nombre del tema; El aula de clases*

*Parcial; Primero*

*Nombre de la Materia; Didáctica II*

*Nombre del profesor; Nayeli Morales Gómez*

*Nombre de la Maestría: Psicopedagogía*

*Cuatrimestre; 2Do Cuatrimestre*

## EL AULA DE CLASES

Elaborado por: Amairany de la Cruz Vázquez, estudiante de la maestría en psicopedagogía, perteneciente de la Universidad Del Sureste.

Para comenzar a introducirnos en este tema tomemos en consideración nuestra perspectiva acerca de que conocemos o entendemos acerca del aula de clases, que no es más que un lugar o espacio determinado que está destinado a emplearse para el desarrollo y transmisión del conocimiento innato aun cierto número de personas, oyentes o aprendices. Lo anterior se logra a través de alguien debidamente preparado o que cuente con las actitudes y aptitudes para alcanzar el objetivo principal el cual es enseñar. A continuación, presentamos esta redacción para analizar y comprender más sobre el aula de clases.

Una vez dicho lo anterior, vamos a conceptualizar lo que consideran otros autores una definición concreta sobre el tema principal. “El aula es el contexto en el que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje y es un gran espacio de transformación. Una buena enseñanza es aquella que tiende a la comprensión y favorece procesos reflexivos por parte de los aprendices.” (Litwin, 1997)

“Se llama aula al espacio físico donde se dictan clases. Los centros educativos, por lo tanto, disponen de numerosos salones de este tipo para que los docentes puedan impartir las lecciones ante los alumnos.” (Definición.de, 2008) Teniendo lo anterior como punto de referencia podemos remontarnos a la historia, en la cual en las antiguas civilizaciones antiguas no se tenían espacios definidos para enseñar y transmitir el conocimiento, pues lo realizaban por instinto, para satisfacer algunas de sus tantas necesidades y que las siguientes generaciones tuvieran las herramientas para llevar a cabo las actividades diarias.

Con el pasar del tiempo todo cambia, es decir, todo va en constante evolución, y el aula no es la excepción, el tener un espacio con los medios necesarios es vital para complementar aquello que deseamos compartir, esto va desde lo más sencillo que es tener un gis para el pizarrón, hasta los dispositivos con la tecnología de punta para hacer prácticas o simulaciones, hoy por hoy hasta las aulas se han tenido que transportar hacia una pantalla,

no está demás mencionar que esta pandemia nos ha obligado a cambiar de manera muy repentina y drástica nuestro estilo de vida, trabajo, educación, etc. La ventaja de todo esto es que hasta cierto punto nos ha llevado a innovar, pero muchas de esos cambios no están al alcance de los aprendices, es ahí donde entra parte crucial del docente, tener el amor por la vocación y el empeño marcan mucho la diferencia.

Ken Bain afirma que los mejores docentes son aquellos que no centran la enseñanza en el suministro de respuestas correctas haciendo del proceso de enseñanza un modelo de transmisión, sino que los mejores profesores son aquellos que son capaces de desafiar intelectualmente a sus estudiantes poniendo en crisis los esquemas mentales que traen al aula para que exista una transformación y una verdadera construcción de nuevos conocimientos. (Bain, 2007) Y complementando al autor es de grandes reconocer a aquellos docentes que hacen todo por sus alumnos.

Por otra parte, otro punto muy importante es bueno que el docente tenga la facultad de saber escoger y analizar las diferentes actividades para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje, de esto depende de los aprendices exploten al máximo cada uno de sus talentos y aptitudes. Todo lo anterior con la única finalidad de poder estimular la participación en conjunto de todos para fortalecer, reforzar o compartir puntos de vista acerca del tema principal. Aquí es muy importante saber reconocer que alumnos puedan tener alguna dificultad o comúnmente llamado rezago educativo, esto no es más que algún alumno que por alguna situación familiar, económica, física o psicológica no pueda llevar a cabo las actividades, lo más recomendable en esos casos es tratar a ese alumno de manera especial o personalizada, el conocer que le afecta será de mucha ayuda para buscar las estrategias y emplearlas en su proceso de educación.

“La comunicación entre el grupo de profesores del centro educativo y sus alumnos es un elemento clave para identificar la situación del estudiante y, así, poder determinar las necesidades que este presenta. Esto permitirá al profesor identificar qué acciones se pueden realizar para ayudarlo a superar sus obstáculos y obtener buenos resultados académicos. Al establecer un ambiente de comunicación entre el profesor y el alumno se enriquecen las relaciones interpersonales entre estos dos agentes, permitiendo al profesor mejorar y desarrollar las habilidades de los estudiantes. Por ello, se obtendrá un adecuado nivel de retroalimentación en el que ambas partes saldrán beneficiadas.” (Flup, 2016) Analizando este punto de manera personal y por experiencia propia, el tener una buena comunicación con el docente y que al mismo tiempo cuente con las estrategias didácticas

para la mejor comprensión del tema, hacen al antes mencionado digno de reconocimiento, admiración y respeto. Recalcando al mismo tiempo que existen pocos para cada rama.

Finalmente, y en conclusión podemos mencionar que todos los componentes que se ven involucrados en el proceso de transmitir el conocimiento, así como el de prepararse profesionalmente como docente se verán reflejados en el avance o resultados académicos de los alumnos. Esta además mencionar que las horas y horas de planeación, el dejar quizás la zona de confort, el adecuarse a cada una de las diferentes circunstancias del tiempo o así mismo de la infraestructura con la que se cuente para hacer posible una clase, es el sacrificio de ser un buen docente. Nosotros como futura generación debemos amar nuestra profesión, debemos ser aquel maestro que siempre deseamos tener en algún punto de nuestra vida académica, ser un buen recuerdo de un alumno, es la satisfacción más grande que podemos recibir a largo plazo. Por ellos, todo lo que realicemos debe ser con la idea de servir para forjar ciudadanos de bien en nuestro país.

## Bibliografía

Bain, K. (2007). *Facultad de Diseño y Comunicación*. Obtenido de Facultad de Diseño y Comunicación:

[https://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/vista/detalle\\_articulo.php?id\\_libro=536&id\\_articulo=11035#:~:text=El%20aula%20es%20el%20contexto,un%20gran%20espacio%20de%20transformaci%C3%B3n.&text=Una%20buena%20ense%C3%B1anza%20es%20aquella%20que%](https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_libro=536&id_articulo=11035#:~:text=El%20aula%20es%20el%20contexto,un%20gran%20espacio%20de%20transformaci%C3%B3n.&text=Una%20buena%20ense%C3%B1anza%20es%20aquella%20que%20)

*Definición.de.* (2008). Obtenido de Definición.de: <https://definicion.de/aula/>

*Flup.* (2016). Obtenido de Flup: <https://www.flup.es/comunicacion-profesores-alumnos/>

Litwin, E. (1997). *Facultad de Diseño y Comunicación*. Obtenido de Facultad de Diseño y Comunicación:

[https://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/vista/detalle\\_articulo.php?id\\_libro=536&id\\_articulo=11035#:~:text=El%20aula%20es%20el%20contexto,un%20gran%20espacio%20de%20transformaci%C3%B3n.&text=Una%20buena%20ense%C3%B1anza%20es%20aquella%20que%](https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_libro=536&id_articulo=11035#:~:text=El%20aula%20es%20el%20contexto,un%20gran%20espacio%20de%20transformaci%C3%B3n.&text=Una%20buena%20ense%C3%B1anza%20es%20aquella%20que%20)