

LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y SU DESCRIPCIÓN

Evaluación, es un proceso que consiste en obtener información de manera sistemática y objetiva, acerca de un fenómeno e interpretarla, para seleccionar distintas alternativas de decisión.

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN:

- Mejoramiento del ambiente escolar
- Diagnóstica
- Afianzamiento en el aprendizaje
- Función orientadora
- Base de pronóstico

Método: Selección de respuesta o escritura de respuesta corta.

Descripción: El alumno selecciona la respuesta.

Método: Respuesta escrita extendida.

Descripción: El alumno debe construir una respuesta escrita extensa, en lugar de solo seleccionarla, a partir de una pregunta o tarea.

Método: Evaluación del desempeño, radica en la observación del desempeño y se hace un juicio sobre su calidad.

Oral: Pueden ser simples cortas, complejas y largas.

IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE DECISIÓN ¿QUÉ PODEMOS EVALUAR?

-La actuación del alumno, el material utilizado, el programa de estudios, la metodología a seguir, el diseño realizado, el desempeño del personal docente y el funcionamiento de la escuela, etc.

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES

De acuerdo al Modelo Pedagógico, se implementarían 3 condiciones indispensables en la escuela, para impulsar y mejorar el logro en el aula:

- Escuela incluyente, por competencias.
- Seguir la ruta de mejora, se revisa cada mes.
- Involucrar a los padres de familia, con la finalidad que se ocupen de sus hijos de manera responsable, utilizando las TIC, para hacer de un modo diferente el trabajo en el aula y de manera colaborativa.

Ayuda a estimular el interés del alumno, el utilizar los recursos digitales, así como los motiva al desarrollo de las habilidades digitales entre los alumnos y docentes, para el uso correcto.

UNIDAD I PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

I.I PROGRAMAS DE ESTUDIOS

La organización y planificación de cada asignatura, área o módulo, constituyen dichos programas, es la herramienta fundamental para que trabaje el docente

CURRICULUM

Es un proyecto que preside las actividades educativas y precisa sus intenciones.

Proporciona guía de acciones adecuadas para los profesores, conjuga la teoría y la práctica.

Aspectos:

. Fundamentación. Identificación de la carrera. Perfil de ingreso y egreso. Estructura y organización curricular. Programas de las materias, áreas, módulos, etc.

Currículum real o vivido: Realiza un análisis de las condiciones escolares
Currículum oculto: Que es lo que no se pretende y que se consigue, a través de la experiencia natural, no planificada por los profesores en sus aulas.

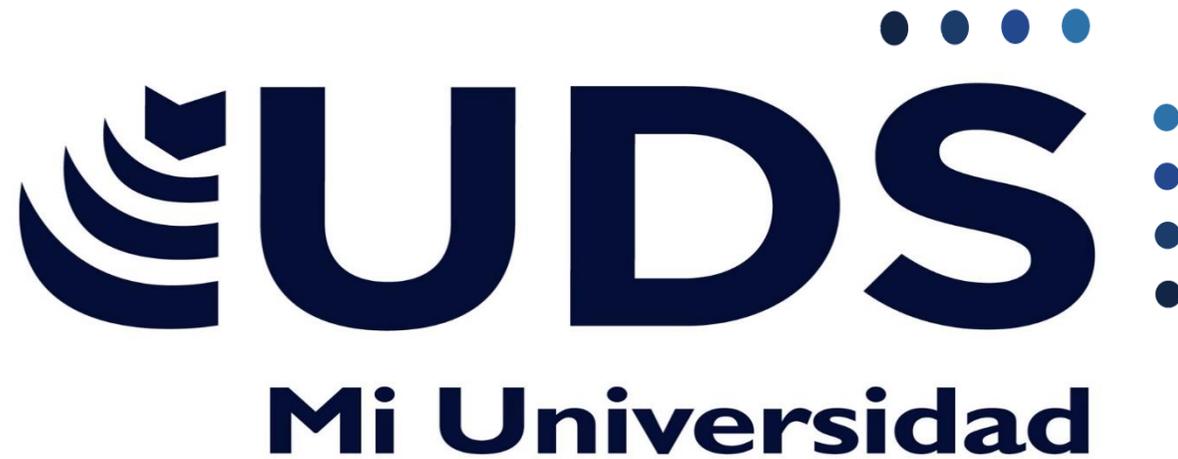
PLAN DE ESTUDIOS

Es una organización racional de los estudios, son guías, documentos que prescriben las finalidades, contenidos y acciones por parte del maestro y sus alumnos, para desarrollar un currículum.

LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Son aquellos que presentan un ritmo de aprendizaje distinto en relación con sus demás compañeros de grupo, requiere que se incorpore a su proceso educativo y distintos recursos, a los que la escuela común ofrece al alumno.

Elementos: -Descripción de la finalidad de la carrera o del nivel educativo. – Tiempo de duración de las carreras – La organización trimestral, semestral, etc. -Estructuración -Número de horas – Materias-Servicio social –Opciones y requisitos de titulación y otros.



Nombre del Alumno: Virginia Mayo Morales

Nombre del tema: Unidad I Principales problemas de enseñanza

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Didáctica II

Nombre del profesor: Mtra. Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Licenciatura: Maestría en psicopedagogía

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre