



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Nombre del tema: ensayo unidad tres.

Parcial: 1o

Nombre de la materia: Didáctica II

Nombre del Asesor: Nayeli Morales Gómez

Cuatrimestre: 2o

Introducción.

El siguiente ensayo contiene de forma analítica los temas correspondientes a la unidad de la antología de didáctica II, por lo tanto se plantea conceptos, definiciones y argumentos con los cuales se destaca la importancia de cada uno de los temas presentados así como el docente y el rol que desempeña dentro del aula.

Si bien uno de los aspectos muy importantes a la hora de dar las clases es escoger las actividades y organizar los contenidos con los cuales impartirá los temas en el salón de clases y es que si bien es parte importante como el docente lograra esa conexión entre la enseñanza y el alumno y de este modo generar los aprendizajes esperados.

Desarrollo.

“La educación no es solo la reproducción y transmisión de lo que está establecido, sino también crítica y cuestionamiento de lo que está establecido.”(Castiñeira, 2012) como se menciona en la anterior cita, el rol del docente dentro del aula va más allá que solo enseñar lo establecido sino crear un ambiente que favorezca en aprendizaje, por lo tanto es muy importante elegir muy bien las actividades a realizar dentro del aula.

Ya que el saber cómo poder hacer que lo enseñado genere en el alumno un pensamiento crítico y a su vez reflexivo, y del mismo modo generar la participación del alumno dentro del aula es fundamental y por ello se es necesario implementar más actividades didácticas y lúdicas dentro del aula y de este modo generar aprendizajes importantes que beneficiaran al alumno.

Por otro lado se menciona las necesidades educativas especiales en las aulas y es una realidad en las instituciones educativas del país y es que, es importante que el docente pueda hacer frente a los retos que se presenten dentro del aula y en alumnos con necesidades especiales más.

Y es que no es nada más impartirles los temas esperando que ellos aprendan lo que puedan, si no, hacer que ellos aprendan y generen también sus conocimientos y aprendizajes, emociones, confianza, seguridad y confianza y

muchos otros aspectos académicos y de valores que le permitirán a los alumnos desenvolverse en un mundo lleno de prejuicios y limitantes.

“Las personas con necesidades educativas especiales debe tener acceso a las escuelas ordinarias, que deberán de integrarlos a una pedagogía centrada en el niño, capaz de satisfacer esas necesidades” (UNESCO, 1994)

Como se menciona integrar a niños con estas necesidades es uno de los retos más importantes dentro de la educación el poder hacer que niños con necesidades especiales puedan tener un ritmo de aprendizaje que pueda favorecer el desempeño de cada uno ellos y es que la atención en ellos tiene que ser mejor y así brindarles las herramientas necesarias para poder ser lo más independientes posibles.

De igual modo se habla de la comunicación dentro del aula de clases, y como el docente cumple un rol completo dentro del aula, guía, mediador, facilitador, comunicador etc., por lo tanto la comunicación dentro del salón permite al profesor comprender las ideas de sus alumno y al mismo tiempo el transmitir las suyas de un modo ameno, en cual el salón de clases cambia su ambiente y no solo se trata de transmitir, si no, de compartir y generar un aprendizaje colectivo que favorezca al cada uno de los participantes.

“El papel de la comunicación dentro del proceso de enseñanza aprendizaje es uno de los principales factores que intervienen en el mundo educativo, tanto dentro como fuera del aula. La educación es sobre todo un proceso de comunicación y socialización del individuo, por lo tanto debemos tener presente la importancia de que se produzca de una manera correcta by eficaz.” (Hernández, 2018)

Como bien se menciona anteriormente, la comunicación dentro del aula nos facilita tener dominio de nuestros espacios de trabajo, nos permite poder conocer a nuestros alumnos y saber dirigirnos a ellos y guiarlos en su aprendizaje.

Por lo tanto el docente adquiere las habilidades comunicativas mediante la relación con otros y de este modo poder crear esas mismas habilidades en sus alumnos. Ya que el salón de clases nos equipa y brinda estas mismas habilidades.

Conclusión.

Las temas presentados en la unidad tres de la antología de didáctica dos, nos permiten entender la labor docente y unos de los tantos aspectos importantes dentro de la educación, y es que si bien es algo que siempre debemos considerar importante a la hora de iniciar cada ciclo escolar, ya que elegir las actividades que nos ayuden a impartir los contenidos dentro del salón de clases, siempre considerar brindar la oportunidad de aprender a los niños con necesidades especial y ver por su pleno desarrollo.

Y de este modo favorecer sus aprendizajes con contenidos de calidad que le permitan adquirir conocimientos y herramientas que los incluyan en esta sociedad y del mismo como docente generar habilidades comunicativas nos permiten poder tener un ambiente muy favorable para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por lo tanto es importante estar siempre a la vanguardia en cuanto las herramientas didácticas actuales, herramientas digitales, métodos que comunicación, inclusión educativa etc., que nos ayude en el quehacer docente diario y del mismo modo tener un curriculum actualizado que nos permita ser competentes día a día.

BIBLIOGRAFIA:

- Ángel Castiñeira y Josep M. Lozano. La vanguardia, 22-6-2012.
- UNESCO. “Declaración de Salamanca y Marco De Acción sobre necesidades Educativas Especiales”. Salamanca, España, junio, 1994.
- Rafael M. Hernández-carrera.”Comunicación en proceso de enseñanza-aprendizaje: su papel en el aula como herramienta educativa”
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA.
Revistascientificas.us.es 2018.