

Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.

Nombre del tema: principales problemas de enseñanza.

Parcial: uno.

Nombre de la Materia: Didáctica II.

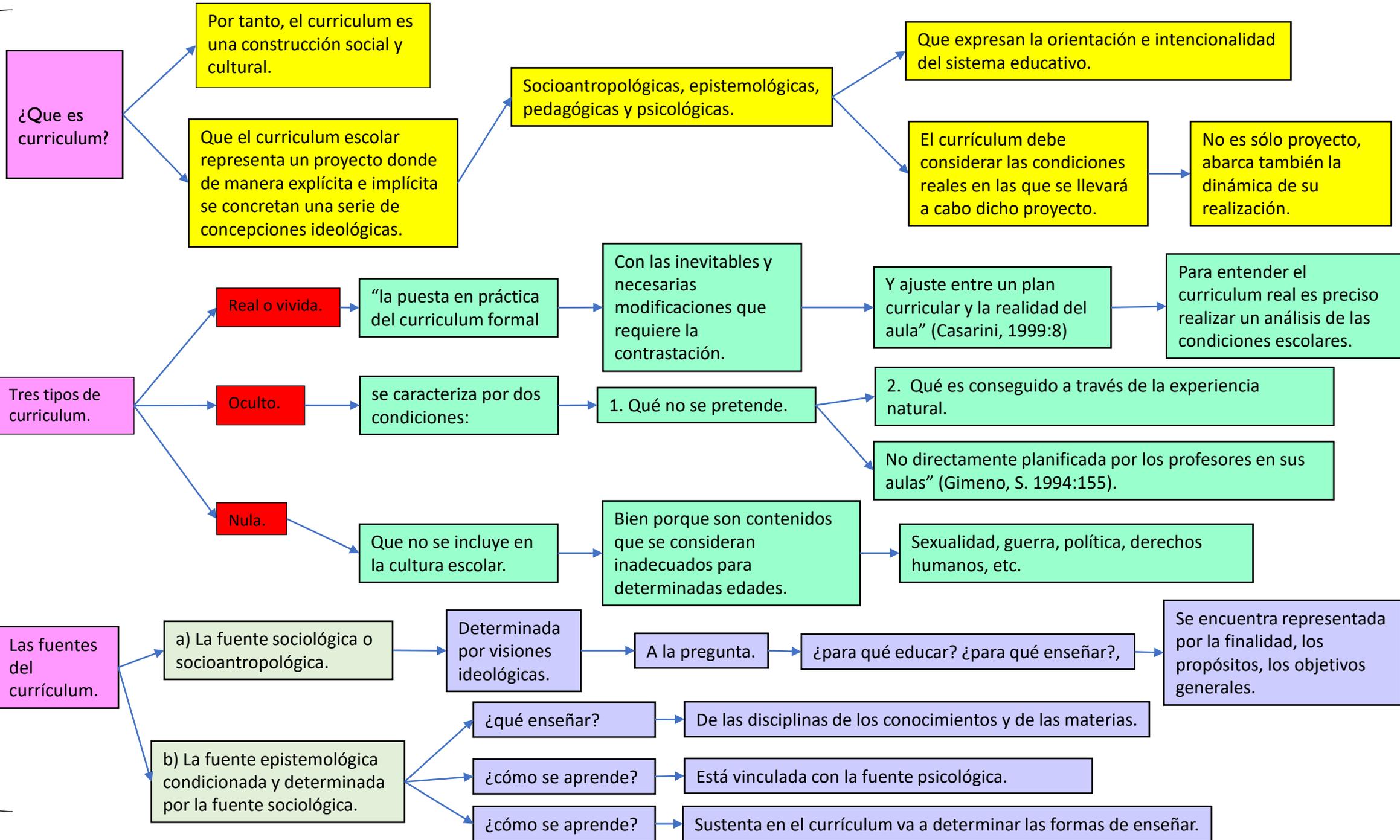
Nombre del profesor: Nayely Morales Gómez.

Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

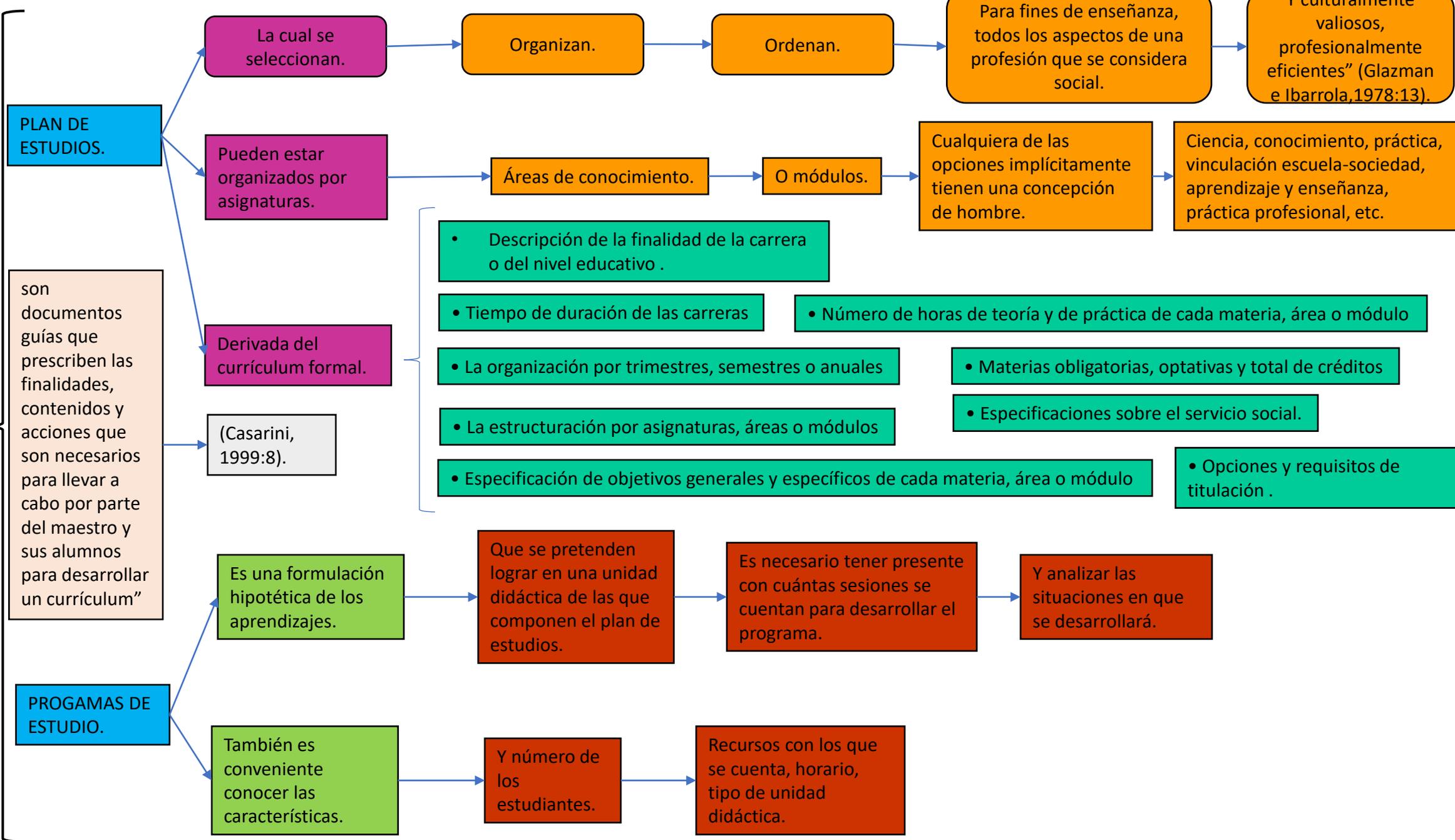
Cuatrimestre: Segundo.

Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 08 de enero del 2022

1.1 Programas de estudios.



1.1 Programas de estudios.



1.2. Los alumnos con N.E.E.

"La atención a aquellos alumnos que, de forma complementaria y más especializada, precisan de otro tipo de ayudas menos usuales, bien sea temporal o permanentemente".

Se refiere a los niños y jóvenes cuyas necesidades surgen por su discapacidad o dificultades del aprendizaje.

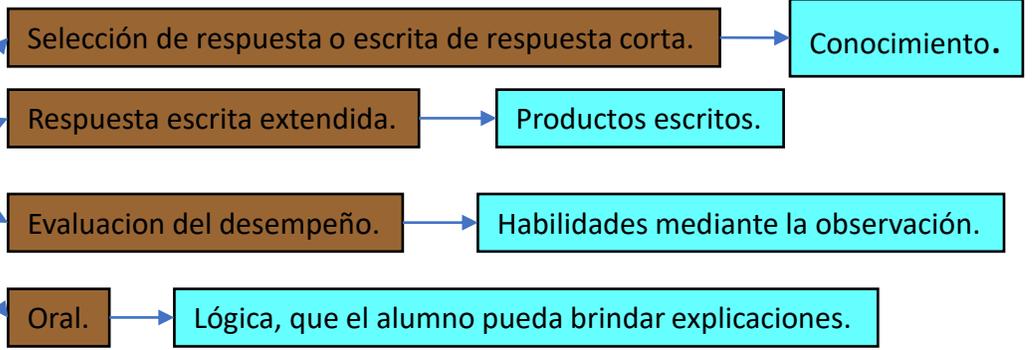
Se considera que un niño tiene una dificultad especial si muestra una mayor dificultad para aprender que el resto de los niños de su misma edad.

Atenciones educativas específicas derivadas de discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, y de sobredotación intelectual.

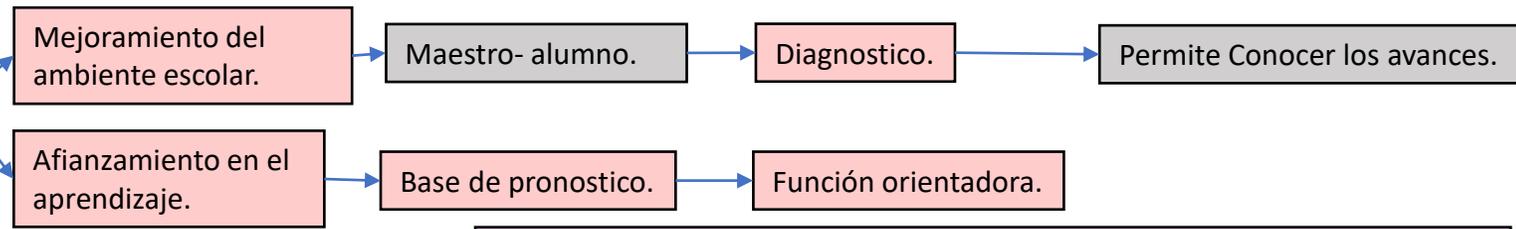
De carácter relativo e interactivo.

1.3. Los métodos de Evaluación.

Métodos.



Objetivo de la evaluación.

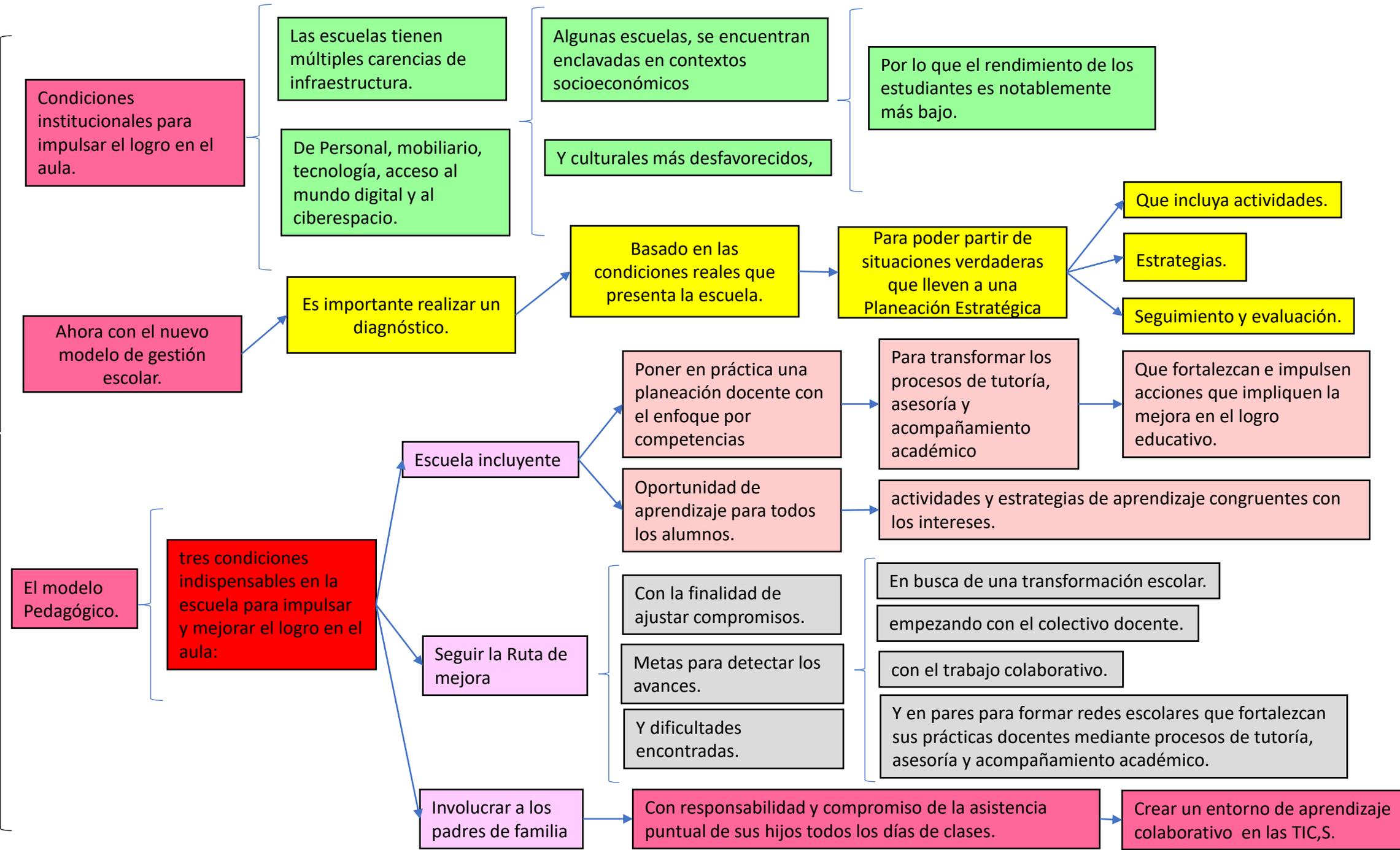


Recomendacion es para evaluar el aprendizaje estudiantil.

Algunos ejemplos:

- La evaluación del aprendizaje estudiantil empieza con los valores educativas.
- La evaluación funciona mejor cuando es progresivo y no en episodios.
- Cuando es parte de un conjunto de condiciones para promover el cambio.
- La evaluación hace la diferencia cuando comienza con temas de uso y aclara preguntas que en la realidad a la gente le importa.

1.4. Las condiciones Institucionales.



Bibliografía

AGUIRRE, M. E. “El currículum escolar, invención de la modernidad”. Revista perspectivas docentes 25. Acotaciones. México, 2006.

BUITRÓN, N. “El currículum: un acercamiento profundo al término y los desafíos que presenta en las instituciones educativas”. Revista Razón y palabra. Abril – mayo 2002. Núm. 26.

CASARINI, M. (1999). Teoría y diseño curricular. México. Trillas. COLL, C. (1992). “Los fundamentos del currículum”. Psicología y currículum. México. Paidós mexicana. Cuadernos de Pedagogía 4