



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Arellys Arcos López*

*Nombre del tema: El aula de clases*

*Parcial : 1*

*Nombre de la Materia: Didáctica 2*

*Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez*

*Nombre de la Licenciatura: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: 2*

*21 de Enero 2022*

## EL AULA DE CLASES

En el presente ensayo reflexionaremos acerca de las actividades que se realizan en el aula, analizaremos lo que ocurre y porqué permitimos que ocurra, también consideraremos como importante a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, y es que no podemos pretender poner al alumno como el centro sino lo conocemos incluso si no conocemos sus dificultades, por eso es que hablaremos de estos puntos importantes, pero también indagaremos en la relación del docente y el alumno para beneficio del aprendizaje

Comencemos por desestructurar lo que ocurre en el aula de clases, y es que dentro de el aula suceden muchos procesos que se dan por la relación de los alumnos con los docentes, con los compañeros de grupo, con el ambiente en el que están y con la comunidad educativa en general. Dentro de esos procesos están las actividades de enseñanza y aprendizaje, las cuales son útiles para facilitar el aprendizaje, favorecer la comprensión, pero también provocar la motivación de adquirir nuevos conocimientos y crear un ambiente sano para aprender.

Algunas estrategias para estimular el pensamiento que menciona la antología son actividades repetitivas que solo serán útiles para la memorización como por ejemplo, las canciones, rompecabezas, entre otros; pero para que lo que crear un aprendizaje significativo se necesita de la comprensión, la asimilación y entender que significa lo que se aprende, incluso como se puede aplicar.

Con esto nos lleva a reflexionar que las actividades para el aprendizaje en el aula tiene que ir más allá, tienen que ver con involucrar las habilidades de lenguaje, de interpretación, de reflexión y de afecto.

La antología se enmarca mucho en el afecto, considerando que este puede ser el precursor para modificar no solo el aprendizaje y hacerlo más efectivo llevándolo a la interpretación real y cotidiana, sino que también lo expone para un cambio en los hábitos y malas conductas de los alumnos, a través de dar el ejemplo.

Cabe resaltar que cada actividad que se planifique para el aula tiene que girar en torno primeramente al alumno. Recordemos que desde ya varios se utiliza el término de que el aprendizaje gira en torno al alumno y que el alumno será el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo tanto al momento de la planeación deberá identificar las características de su grupo, como lo define, sus habilidades, dificultades, conocer la etapa y edad en la que se encuentra el grupo, así mismo debe estar guiada por un propósito y un objetivo que se espera.

En cuanto a tomar una decisión de las actividades, debemos tomar en cuenta los recursos con los que se cuenta, con los que cuentan los alumnos, que tan cerca está de la realidad para que se lleve a cabo. esta parte es muy cierta ya que en ocasiones como docentes tenemos las mejores ideas y los objetivos claros para hacerlo, pero lo que puede afectar que logre el impacto que debe llevar por su realización son los recursos, ya que sin ellos cambia la actividad y puede ser que ya no tenga el mismo sentido.

La antología redacta una serie de pasos y herramientas útiles para una buena actividad de clase. cada actividad bien pensada, con la estructura correcta y en el momento correcto tendrá éxito.

Algo que debemos tener claro en una actividad es el momento en el que se pondrá en marcha, tenemos que conocer en qué tiempo del día nuestros alumnos se concentran más, y en qué tiempo están fatigados por todo el día, esto aunque no parezca importante, es útil para que el ambiente y clímax del aula nos ayuden a realizar las actividades con buena participación.

En cuanto a la búsqueda de actividades diseñadas para los alumnos, hablemos específicamente de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Apesar de conocer las complicaciones y falta de recursos que se requiere para apoyar a estos alumnos, se ha quitado el apoyo específico y por cuestiones legislativas sabemos que todos son recibidos en las escuelas sin discriminación alguna.

Entonces para brindar un mejor apoyo a la educación se sigue una serie de etapas: primero es identificar, como su nombre lo dice es conocer qué alumnos presentan alguna necesidad especial para poner en comunicación con padres de familia y autoridades educativas para su correcta intervención.

Lo segundo es hacer una valoración, a través del diagnóstico con especialistas y profesionales para seguir las sugerencias de ellos mismos.

Como tercera etapa es el incondicional apoyo de la familia y la institución, el brindar el apoyo necesario.

Para lograr trabajar efectivamente con alumnos con NEE es necesario realizar adecuaciones curriculares con apoyo de los padres de familia para el avance académico, afectivo y social.

Por último, para cerrar este diálogo dentro del aula de clases, resaltemos la relación entre profesor y alumno. En cuanto a su comunicación se requiere de valores y situaciones afectivas.

Para mantener una sana comunicación se requiere de la participación respetuosa de ambos, con empatía.

Es así como deducir que las intervenciones didácticas que pretendamos realizar dependen mucho de cómo se lleva la relación del docente con el alumno.

Se necesita de este ingrediente para que todo encaje de manera organizada y práctica en el aula.

Por eso es que nuestro deber como docentes será procurar una buena relación con los alumnos, procurar que el proceso de aprendizaje sea llevado con entusiasmo y paciencia a través de la motivación, el afecto positivo, las actividades de aprendizaje, junto con el apoyo de teorías y aspectos importantes retomas de personalidades que aportaron a la educación. Nos damos cuenta entonces que observando desde adentro el aprendizaje y la enseñanza es donde logramos ver que para llevar este proceso se cuenta con muchas facetas, procesos y muchos puntos a considerar. Por ende debemos valorar más los procesos que suceden dentro del aula y todas las intervenciones que conduce el docente.