



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: Ensayo "El aula de clases"

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Didáctica 2

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez.

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 2

El aula de clases

El enseñar y aprender son definiciones muy diferentes pero que tenemos muy arraigadas en el colectivo lingüístico, aunque hay que saber diferenciarlas.

Sin embargo estas palabras son utilizadas en el aula de clases enseñanza/aprendizaje son las acciones por las cuales los estudiantes se comprometen a aprender en esferas tanto cognitivas, afectivas, como de conducta o comportamiento. Pero cuales son las estrategias más efectivas para lograr el estímulo en el pensamiento.

El aprendizaje puede ser por repetición o memorización, entendiendo que las actividades sólo permiten que el estudiante recuerde información, nosotros como docentes hablamos y guiamos y, por lo tanto, las actividades cambian de centrarse en el docente a centrarse en el estudiante, siempre con el fin de estimular los niveles de pensamiento, teniendo en cuenta que un docente puede impactar a sus estudiantes mediante el aprendizaje, tengo que mencionar que “nuestro país existe millones de jóvenes y adultos que no saben leer y escribir” (Maricela Rocha, 2007, p. 5). Pero recordando que nunca terminamos de aprender.

Así como existe el aprendizaje, el analfabetismo, también están los niños con necesidades educativas especiales ya que las políticas educativas relacionadas con esta población no son suficientes y han estado relegadas hasta bajo de la cadena educacional, para evaluar a los niños con NEE se requiere un registro de sus logros y debe ser descriptivo - cualitativo, más que numérico; donde siempre se valoran los logros mínimos en cualquier tarea.

Ahora por otro lado en contraparte del analfabetismo hay que mencionar la alfabetización que consiste en “lograr que los adultos aprendan rápidamente a reconocer las letras, sílabas, palabras y números escritos” (Maricela Rocha, 2007, p. 5).

Retomando los dos temas anteriores donde vemos la dinámica aprendizaje-enseñanza y las necesidades de la educación especial, viene a colación la comunicación entre el profesor y el alumno que es un elemento indispensable para

poder realizar las primeras dos lecciones y es por eso que menciono la alfabetización ya que “permite mejorar nuestras formas de comunicación, contar con más herramientas para entender el mundo y actuar en la vida. La comunicación es un proceso mediante el cual damos a entender lo que queremos, deseamos y tratamos de entender a los demás y a nuestro entorno” (Maricela Rocha, 2007, p. 5).

Y es ahí donde la comunicación necesita ser eficaz para poder entender al otro y a la par ser empáticos. La escuela es el lugar que brinda a docentes y a estudiantes el escenario ideal para aprender dicha habilidad social; el diálogo garantiza la paz y aprender a comunicarse eficazmente nos brinda un clima institucional donde todos los maestros procuran centrar sus acciones en la tolerancia, la solidaridad, la no discriminación y el respeto por la diversidad; elementos que en la actualidad son fundamentales para la vida escolar de los alumnos.

La comunicación cordial, de entendimiento y tolerancia debe procurarse en las aulas, el docente deberá ser perceptivo a la razón de enojo o disgusto de quien le aborda en tal estado emocional, de otro modo la mente del joven trabajará con un distractor que impedirá se involucre en el trabajo del aula.

“La educación tiene como meta la transmisión de conocimientos de una generación a otra (Carlson J. y Thorpe, C.:1990)” (Antología, Didáctica II p.77).

Tenemos que entender que la educación es fundamental para que un país crezca y se beneficie en todos los sentidos, ya que la educación es avance, progreso, riqueza y paz. Y como dice el diccionario Larousse “Educación: acción de desarrollar las facultades físicas, intelectuales y morales, conocimiento de los usos de la sociedad” (Larousse, p. 371) los seres humanos entre sí y su entorno; es decir, el adecuado diálogo de los seres humanos entre sí y su entorno lo obtenemos a través de la educación y la comunicación fusionada.

Bibliografía:

Maricela Rocha (2007). La palabra. Etapa inicial de educación básica. México: Editorial INEA.

Ramón García-Pelayo y Gros (1993) Diccionario Larousse. México: Editorial Larousse