



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio
Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: Mtra. Nayeli
Morales Gómez**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico
sobre los principales problemas de la
enseñanza**

Materia: Didáctica II

Grado: segundo cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 enero del 2022

PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

Programas de estudios

CURRICULUM

El currículum escolar representa un proyecto donde de manera explícita e implícita se concretan una serie de concepciones ideológicas, socioantropológicas, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas, que expresan la orientación e intencionalidad del sistema educativo.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios y los programas son documentos guías que prescriben las finalidades, contenidos y acciones que son necesarios para llevar a cabo por parte del maestro y sus Alumnos para desarrollar un currículum (Casarini, 1999:8).

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Un programa de estudio es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica de las que componen el plan de estudios, documento que marca las líneas generales que orientan la formulación de los programas de las unidades que lo componen (Pansza, M. 1986:17).

LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Conjunto de medios (materiales, arquitectónicos, metodológicos, curriculares y profesionales) que es preciso instrumentalizar para la educación de alumnos que por diferentes razones, temporalmente o de manera permanente no están en condiciones de evolucionar hacia la autonomía personal y la integración social con los medios que habitualmente están a disposición de la escuela ordinaria" (Puigdemívol, 1999:62).

LOS METODOS DE EVALUACION

SELECCION DE RESPUESTA ESCRITA O DE RESPUESTA CORTA

Consiste en la utilización de reactivos donde el alumno escoge la respuesta correcta o el alumno escribe una respuesta corta

RESPUESTA ESCRITA EXTENDIDA

partir de una pregunta o una tarea el alumno debe construir una respuesta escrita extensa

EVALUACION DEL DESEMPEÑO

Consiste en realizar un juicio sobre la calidad de un producto complejo y en la observación del desempeño del alumno

ORAL

Consiste en una evaluación centrada en la obtención de información sobre el aprendizaje de los alumnos mediante la comunicación interpersonal, por ejemplo una entrevista, examen oral, debate.

LAS
CONDICIONES
INSTITUCIONALES

CONDICIONES
INDISPENSABLES
EN LA ESCUELA
PARA IMPULSAR
Y MEJORAR EL
LOGRO EN EL
AULA

ESCUELA
INCLUYENTE

Poner en práctica una planeación docente con el enfoque por competencias para transformar los procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico que fortalezcan e impulsen acciones que impliquen la mejora en el logro educativo

SEGUIR LA
RUTA DE
MEJORA

La planeación de la ruta de mejora realizada en agosto, se ha revisado en colegiado, cada mes, con la finalidad de ajustar compromisos y metas para detectar los avances y dificultades encontrados, en busca de una transformación escolar

INVOLUCRAR A
LOS PADRES DE
FAMILIA

Llamar a los padres de familia a la escuela para que se ocupen lo más posible con responsabilidad y compromiso de la asistencia puntual de sus hijos todos los días de clases, de las actividades de aprendizaje de sus hijos en casa, revisando que realicen sus tareas, trabajos, lecturas y compartan con los docentes las dificultades que tiene sus hijos en el proceso de aprendizaje