

PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

Programas de estudios

concepto de curriculum varían sustancialmente de acuerdo a los autores y a las visiones ideológicas según las necesidades de los grupos sociales. el curriculum es una construcción social y cultural, y como afirma la Doctora Aguirre: "En él se depositan gran parte de las expectativas y confianzas en la adquisición de los conocimientos y competencias. El curriculum real o vivido es "la puesta en práctica del curriculum formal con las inevitables y necesarias modificaciones

Curriculum
El llamado curriculum oculto no está explícito, "se caracteriza por dos condiciones: qué no se pretende y qué es conseguido a través de la experiencia natural, no directamente planificada por los profesores en sus aulas". Ph. Jackson, W. (1975) postula que el currículum oculto está constituido por las relaciones que se establecen en el ambiente escolar,

plan de estudios y los programas
Casarini, Glazman e Ibarrola exponen que:son documentos guías que prescriben las finalidades, contenidos y acciones que son necesarios para llevar a cabo por parte del maestro y sus alumnos para desarrollar un currículum. es la síntesis instrumental mediante la cual se seleccionan, organizan y ordenan, para fines de enseñanza.
Un programa de estudio es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica

Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales

LOGSE (1990), el concepto de n.e.e. está en relación con la idea de diversidad de los alumnos y se concreta en la: "La atención a aquellos alumnos que, de forma complementaria y más especializada, precisan de otro tipo de ayudas menos usuales, bien sea temporal o permanentemente". El término "alumnos con necesidades educativas especiales" fue acuñado en el informe Warnock (1981)
La llamada Declaración de Salamanca, cuyo nombre técnico es Proyecto de Marco de Acción sobre Necesidades Educativas Especiales define este concepto diciendo

Necesidades Educativas Especiales
El término "Necesidades Educativas Especiales" (N.E.E.), viene expresado por primera vez en el informe Warnock, publicado en el Reino Unido en 1.978.
N.E.E.S "Término normalizador y no discriminatorio. Se pone el acento en los recursos educativos que la escuela precisa para responder

Necesidades Educativas Especiales
Educación Especial; comenzó a utilizarse en los años 70. Necesidades Educativas Especiales es cuando un alumno necesita más ayuda o una ayuda distinta a la del resto de los compañeros de su edad. Por lo tanto, un alumno con necesidades educativas especiales (A.C.N.E.E.)

Los métodos de Evaluación

La evaluación es: evaluar es un proceso que consiste en obtener información sistemática. para De Ketele significa el grado de adecuación entre criterios e iformación y se emite un juicio y toma de decisión.

- objetivos de la evaluación**
- Mejoramiento del ambiente escolar
 - Diagnostica
 - afianzamiento en el aprendizaje
 - función orientadora
 - Base del pronostico
 - identificación del nivel de identificación
 - Nivel alumno
 - Nivel componente
 - Nivel ecuela
 - Nivel sistema

Recomendaciones para evaluar el aprendizaje estudiantil

- *Los valores educacionales.
- *Entendimiento del aprendizaje multidiciencia.
- Programas explícitamente claros
- La evaluación atiende resultados y procesos.

Las condiciones Institucionales

con el nuevo modelo de gestión escolar, es importante realizar un diagnóstico, basado en las condiciones reales que presenta la escuela, para poder partir de situaciones verdaderas que lleven a una Planeación Estratégica que incluya actividades, estrategias, seguimiento y evaluación, para el logro de las Metas.
Escuela incluyente Poner en práctica una planeación docente con el enfoque por competencias para transformar los procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico.
Seguir la Ruta de mejora La planeación de la Ruta de mejora realizada en agosto, se ha revisado en colegiado, cada mes, con la finalidad de ajustar compromisos y metas para detectar los avances y dificultades encontradas.
Involucrar a los padres de familia Llamar a los padres de familia a la escuela para que se ocupen lo más posible con responsabilidad y compromiso de la asistencia puntual de sus hijos todos los días de clases, de las actividades.
as Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC, se requiere de aprender un modo diferente de hacer el trabajo en el aula; como el aprendizaje colaborativo con el uso de las nuevas tecnologías en la educación

Alumna: Tahiri de los santos hernandez
Catedratica: Dr.Nayeli Morales Gómez.
Materia: Didactica II
Maestria con formación en competencias profesionales